

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»
Социально-гуманитарный институт
Кафедра педагогики и психологии

Н. В. Костюк

ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебное пособие
для обучающихся по направлениям подготовки
51.04.01. Культурология
51.04.02. Народная художественная культура
51.04.03. Социально-культурная деятельность
51.04.04. Музеология и охрана объектов культурного
и природного наследия
51.04.06. Библиотечно-информационная деятельность

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Кемерово 2016

УДК 378
ББК 74.58
К 72

Утверждено на заседании кафедры педагогики и психологии 05.05.2016 г., протокол № 8.

Утверждено на заседании учебно-методического совета социально-гуманитарного института КемГИК 24.06.2016 г., протокол № 8

Рецензенты:

Панина Т. С., д-р пед. наук, профессор, директор института дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет им. Т. Ф. Горбачева», г. Кемерово.

Бондырева С. К., д-р психол. наук, профессор, академик РАО, г. Москва.

Юдина А. И., д-р пед. наук, доцент, директор института социально-культурных технологий ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», г. Кемерово.

Костюк, Н. В.

К 72 Педагогика профессионального образования [Текст]: учеб. пособие для обучающихся по направлениям подготовки 51.04.01 «Культурология», 51.04.02 «Народная художественная культура», 51.04.03 «Социально-культурная деятельность», 51.04.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность», квалификация (степень) выпускника: магистр / Н. В. Костюк. – Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры, 2016. – 136 с.

ISBN 978-5-8154-0349-9

Учебное пособие создано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлениям подготовки «Культурология», «Народная художественная культура», «Социально-культурная деятельность», «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», «Библиотечно-информационная деятельность» (степень «магистр»).

В учебном пособии изложены теоретические и прикладные аспекты педагогики профессионального образования, включая анализ предметного поля дисциплины в контексте требований современного общества, нормативно-правовой регламентации деятельности в системе профессионального образования Российской Федерации, подходов к организации образовательного процесса в организациях профессионального образования и высшего образования с учетом необходимости выбора эффективных инновационных педагогических технологий, методик и средств в контексте действующих образовательных систем и требований к оценке качества профессионального образования.

Для обучающихся организаций высшего образования. Может быть использовано при реализации основных образовательных программ высшего образования (квалификация «бакалавр»), а также при подготовке аспирантов по педагогическим специальностям.

ISBN 978-5-8154-0349-9

**УДК 378
ББК 74.58**

© Н. В. Костюк, 2016
© Кемеровский государственный институт культуры, 2016

Оглавление

Введение.....	4
Глава 1. Проблемное поле профессионального образования.....	11
1.1. Современное профессиональное образование: предметное поле и вызовы времени.....	11
1.2. Система профессионального образования Российской Федерации: структура и нормативно-правовая регламентация образовательной деятельности.....	24
1.3. Ведущие парадигмы современного профессионального образования.....	36
Глава 2. Технологизация образовательного процесса в системе профессионального образования	49
2.1. Образовательные и педагогические системы: особенности функционирования и управление качеством образования.....	49
2.2. Ключевые квалификации и компетенции в личностно- ориентированном профессиональном образовании.....	58
2.3. Инновационные педагогические технологии в профессиональном образовании.....	73
2.4. Учебно-профессиональное взаимодействие и общение субъектов образовательного процесса.....	91
Заключение.....	112
Список литературы.....	114
Приложения.....	116

Введение

Система профессионального образования в свете динамики современных социально-культурных процессов выступает активно развивающейся системой, генеральная цель которой – опережающая подготовка квалифицированных и высококвалифицированных кадров, способных внести свой вклад в реализацию политики государства по достижению стратегических целей инновационного развития России.

В связи с этим не случайно в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования (уровень магистратуры) по направлениям подготовки, связанным с реализацией профессиональной деятельности будущего высококвалифицированного специалиста во взаимодействии с субъектами образовательного, культурно-воспитательного процесса, разворачивающегося на различных образовательных уровнях, педагогическая деятельность выделена в самостоятельный вид профессиональной деятельности.

Целью разработки учебного пособия «Педагогика профессионального образования» является учебно-методическое обеспечение дисциплины «Психология и педагогика профессионального образования», включенной в основные общеобразовательные программы высшего образования по заявленным направлениям, в которой значительное место отведено именно педагогике профессионального образования, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности выпускников, представленными в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, о чем было сказано выше.

В свою очередь, цель освоения данной дисциплины – формирование готовности будущего высококвалифицированного специалиста к педагогической деятельности в системе многоуровневого профессионального образования и создание условий для овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими его профессиональной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Учебное пособие предназначено для обучающихся следующих направлений подготовки: 51.04.01 «Культурология», 51.04.02 «Народная художественная культура», 51.04.03 «Социально-культурная деятельность», 51.04.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», 51.04.06 «Библиотечно-информационная деятельность».