

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. 2022. Т. 22, № 3

Научный журнал

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

<i>Соучредители</i> Новосибирский государственный педагогический университет Институт философии и права СО РАН	Б. О. Майер	<i>главный редактор, доктор философских наук, доцент (Новосибирск, Россия)</i>
	Н. Пелцова	<i>заместитель главного редактора, доктор философских наук, профессор (Прага, Чехия)</i>
	Т. С. Косенко	<i>заместитель главного редактора, кандидат философских наук, доцент (Новосибирск, Россия)</i>
	В. В. Петров	<i>заместитель главного редактора, кандидат философских наук, доцент (Новосибирск, Россия)</i>
Журнал «Философия образования/ Philosophy of education» зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций ПИ № ФС 77-77136 от 6 ноября 2019 г.	Е. В. Андриенко	<i>доктор педагогических наук, профессор (Новосибирск, Россия)</i>
	К. К. Бегалинова	<i>доктор философских наук, профессор (Алматы, Казахстан)</i>
	Е. В. Брызгалкина	<i>кандидат философских наук, доцент (Москва, Россия)</i>
	А. Д. Герасёв	<i>доктор биологических наук, профессор (Новосибирск, Россия)</i>
	А. А. Грякалов	<i>доктор философских наук, профессор (Санкт-Петербург, Россия)</i>
	А. Ж. Жафяров	<i>чл.-корр. РАО, доктор физико-математических наук, профессор (Новосибирск, Россия)</i>
	С. В. Иванова	<i>чл.-корр. РАО, доктор философских наук, профессор (Москва, Россия)</i>
<i>Журнал основан в 2001 г.</i>	А. А. Корольков	<i>академик РАО, доктор философских наук, профессор (Санкт-Петербург, Россия)</i>
<i>Выходит 4 раза в год</i>	С. Мендонса	<i>доктор PhD по философии, профессор (Кампинас, Бразилия)</i>
	В. И. Панарин	<i>доктор философских наук, доцент (Новосибирск, Россия)</i>
	И. А. Пфаненштиль	<i>доктор философских наук, профессор (Красноярск, Россия)</i>
	Т. А. Ромм	<i>доктор педагогических наук, профессор (Новосибирск, Россия)</i>
Подписной индекс «Пресса России», «Урал-Пресс» – 43793	Н. С. Рыбаков	<i>доктор философских наук, профессор (Псков, Россия)</i>
	Н. А. Ряписов	<i>доктор экономических наук, доцент (Новосибирск, Россия)</i>
	И. Сабо	<i>доктор PhD по педагогике, профессор (Декальб, США)</i>
	О. Н. Смолин	<i>академик РАО, доктор философских наук, профессор (Москва, Россия)</i>
	Я. С. Турбовской	<i>доктор педагогических наук, профессор (Москва, Россия)</i>
	Е. В. Ушакова	<i>доктор философских наук, профессор (Барнаул, Россия)</i>
© ФГБОУ ВО «НГПУ», 2022	А. Хогенова	<i>доктор философских наук, профессор (Прага, Чехия)</i>
Все права защищены	В. В. Целищев	<i>доктор философских наук, профессор (Новосибирск, Россия)</i>
	А. Н. Чумаков	<i>доктор философских наук, профессор (Москва, Россия)</i>

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I

ФИЛОСОФИЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ

- Изгарская А. А., Гордейчик Е. А.** (Новосибирск, Россия). Образование на пути человечества к эгалитарному обществу. Часть 1. Критический анализ теории модернизации и неинституциональной концепции мировой культуры 5
- Ушакова Е. В., Кагиров Б. Н.** (Барнаул, Россия), **Косенко Т. С., Яковлева И. В.** (Новосибирск, Россия). На пути к здоровью общества. Часть 2. Поиск оснований баланса жизни человека и общества в новом мировоззренческом формате (Коны Мироздания и социоконы бытия)..... 22
- Петров М. А.** (Красноярск, Россия). Социализация и познание: новые концептуальные аспекты в информационном обществе..... 42

РАЗДЕЛ II

ЦЕННОСТИ И ЦЕЛИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Казанцев К. Ю.** (Новосибирск, Россия). Развитие моделей образования и их влияние на воспроизводство человеческого капитала в России 57
- Петров В. В.** (Новосибирск, Россия). Цифровая репрезентация личности в виртуальной образовательной среде..... 69
- Метелкин Д. А.** (Москва, Россия). Развитие общего образования в Советском Союзе во второй половине XX века: поиски и результаты..... 82

РАЗДЕЛ III

КОНКРЕТНЫЕ МЕТОДИКИ И ИННОВАЦИИ В ПРАКТИКЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- Бухтоярова А. А., Бухтояров М. С., Елизова Л. А., Козлова М. В.** (Красноярск, Россия). «Сообщество исследователей» как концептуальная модель дизайна и оценки смешанного курса (на примере дисциплины «Философия») 98

РАЗДЕЛ IV

ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ДУХОВНОСТИ

- Крупина Л. И., Баронская Е. И.** (Кемерово, Россия). Условия и средства развития духовности..... 113

РАЗДЕЛ V

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- Яковлева И. В., Косенко Т. С.** (Новосибирск, Россия), **Ушакова Е. В.** (Барнаул, Россия). Концептуальный плюрализм теории и практики развития образования в журнале «Философия образования» (2011–2015 гг.)..... 136

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ 2022. Т. 22, №3

Журнал включен
в Перечень ведущих
рецензируемых
научных изданий
и журналов,
рекомендуемых ВАК

Журнал размещен
в НЭБ и включен
в базу данных РИНЦ

Редактор

Е. А. Бутина

Переводчик

Л. Б. Вертгейм

Оператор

**электронной
верстки**

А. Л. Заковряшин

Ответственный

секретарь

И. В. Яковлева

Адрес редакции, издателя:

630126, Новосибирск,
ул. Вилюйская, 28
т. 244-16-71

Выход в свет
30.09.2022

Формат 70×100/16
Усл.-печ. л. 17,7.
Уч.-изд. л. 15,8.
Тираж 1000 экз.
Цена свободная
Заказ № 297.

Отпечатано
в Сибирском
отделении РАН,
630090

Новосибирск,
Морской проспект, 2

Novosibirsk State Pedagogical University
Institute of Philosophy and Law of the Siberian Branch
of the Russian Academy of Sciences

PHILOSOPHY OF EDUCATION, 2022, vol. 22, no. 3
Scientific journal

*The co-founders
of the journal*

Novosibirsk State
Pedagogical University
Institute of Philosophy
and Law of the Siberian
Branch of the Russian
Academy of Sciences

The journal "Philosophy
of education" is registered
by Federal service on
supervision in sphere
of communication,
information technolo-
gies and mass commu-
nications

PI № FS 77-77136 from
November, 6th, 2019

*The journal is based
in 2001*

Published 4 times a year

Subscribe Index
"Press of Russia",
"Ural-Press" – 43793

© Novosibirsk State
Pedagogical
University, 2022
All rights reserved

Editorial Board

- | | |
|--------------------------|--|
| B. O. Mayer | <i>Editor-in-chief</i> , Doctor of Philosophical Sciences, Docent
(<i>Novosibirsk, Russia</i>) |
| N. Pelcova | <i>Assistant Editor-in-chief</i> , Doctor of Philosophical Sciences,
Professor (<i>Prague, Czech Republic</i>) |
| T. S. Kosenko | <i>Assistant Editor-in-chief</i> , Candidate of Philosophical Sciences,
Docent (<i>Novosibirsk, Russia</i>) |
| V. V. Petrov | <i>Assistant Editor-in-chief</i> , Candidate of Philosophical Sciences,
Docent (<i>Novosibirsk, Russia</i>) |
| E. V. Andrienko | Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (<i>Novosibirsk, Russia</i>) |
| K. K. Begalinova | Doctor of Philosophical Sciences, Professor (<i>Almaty, Kazakhstan</i>) |
| E. V. Bryzgalina | Candidate of Philosophical Sciences, Docent (<i>Moscow, Russia</i>) |
| A. D. Gerasyov | Doctor of Biological Sciences, Professor (<i>Novosibirsk, Russia</i>) |
| A. A. Gryakalov | Doctor of Philosophical Sciences, Professor (<i>Saint-Petersburg,
Russia</i>) |
| A. Zh. Zhafyarov | Corresponding Member of the Russian Academy of Education,
Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor
(<i>Novosibirsk, Russia</i>) |
| S. V. Ivanova | Corresponding Member of the Russian Academy of Education,
Doctor of Philosophical Sciences, Professor (<i>Moscow, Russia</i>) |
| A. A. Korol'kov | Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of
Philosophical Sciences, Professor (<i>Saint-Petersburg, Russia</i>) |
| S. Mendonça | Doctor PhD of Philosophy, Professor (<i>Campinas, Brazil</i>) |
| V. I. Panarin | Doctor of Philosophical Sciences, Docent (<i>Novosibirsk, Russia</i>) |
| I. A. Pfanenshtil | Doctor of Philosophical Sciences, Professor (<i>Krasnoyarsk, Russia</i>) |
| T. A. Romm | Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (<i>Novosibirsk, Russia</i>) |
| N. S. Rybakov | Doctor of Philosophical Sciences, Professor (<i>Pskov, Russia</i>) |
| N. A. Ryapisov | Doctor of Economics Sciences, Docent (<i>Novosibirsk, Russia</i>) |
| I. Sabau | Doctor PhD of Pedagogy, Professor (<i>DeKalb, USA</i>) |
| O. N. Smolin | Academician of the Russian Academy of Education, Doctor
of Philosophical Sciences, Professor (<i>Moscow, Russia</i>) |
| Ya. S. Turbovskoi | Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (<i>Moscow, Russia</i>) |
| E. V. Ushakova | Doctor of Philosophical Sciences, Professor (<i>Barnaul, Russia</i>) |
| A. Hogenova | Doctor of Philosophical Sciences, Professor (<i>Prague, Czech Republic</i>) |
| V. V. Tselishchev | Doctor of Philosophical Sciences, Professor (<i>Novosibirsk, Russia</i>) |
| A. N. Chumakov | Doctor of Philosophical Sciences, Professor (<i>Moscow, Russia</i>) |

CONTENT

PART I. PHILOSOPHY OF DEVELOPMENT OF SOCIETY AND EDUCATION

Izgarskaya A. A., Gordeychik E. A. (Novosibirsk, Russia). Education on the path of Humanity to an egalitarian Society. Part 1. Critical analysis of the theory of modernization and the neo-institutional concept of world culture5

Ushakova E. V., Kagirow B. N. (Barnaul, Russia), **Kosenko T. S., Yakovleva I. V.** (Novosibirsk, Russia). On the way to the health of society. Part 2. The search for the foundations of the balance of human life and society in a new worldview format (The Ends of the Universe and the sociocons of being)22

Petrov M. A. (Krasnoyarsk, Russia). Socialization and cognition: new conceptual aspects in the Information Society42

PART II. VALUES AND GOALS OF RUSSIAN EDUCATION

Kazantsev K. Yu. (Novosibirsk, Russia). Development of educational models and their impact on the reproduction of human capital in Russia57

Petrov V. V. (Novosibirsk, Russia). Digital representation of personality in a virtual educational environment69

Metelkin D. A. (Moscow, Russia). The development of general education in the Soviet Union in the second half of the XX century: searches and results82

**PART III. SPECIFIC TECHNIQUES AND INNOVATIONS
IN THE PRACTICE OF EDUCATION**

Bukhtoyarova A. A., Bukhtoyarov M. S., Elizova L. A., Kozlova M. V. (Krasnoyarsk, Russia). "Community of researchers" as a conceptual model for the design and evaluation of a mixed course (on the example of the discipline "Philosophy")... 98

PART IV. QUESTIONS OF THE FORMATION OF SPIRITUALITY

Krupina L. I., Baronskaya E. I. (Kemerovo, Russia). Conditions and means of spirituality development 113

**PART V. METHODOLOGICAL FOUNDATIONS OF THE PHILOSOPHY OF
EDUCATION**

Yakovleva I. V., Kosenko T. S. (Novosibirsk, Russia), **Ushakova E. V.** (Barnaul, Russia). Conceptual pluralism of the theory and practice of education development in the journal "Philosophy of Education" (2011–2015) 136

**PHILOSOPHY
OF EDUCATION,
2022, vol. 22, no. 3**

The journal is included in the list of the leading reviewed scientific editions and journals that are recommended by the State Commission for Academic Degrees and Titles (VAK)

The journal is placed in the National Electronic Library and is included in the Russian Science Citation Index (RSCI) database

Editor

E. A. Butina

Translator

L. B. Vertgeym

**Electronic
make-up operator**
A. L. Zakovryashin

Executive Secretary
I. V. Yakovleva

**Editors address,
publishers:**

630126 Novosibirsk,
Vilyuiskaya, 28
Tel. (383)244-16-71

Publication
30.09.2022

Format 70×100/16.
Printer's sheets: 17,7.
Publisher's
sheets: 15,8.

Circulation
1000 issues.
Order № 297.

Printed in the
Siberian Branch
of the Russian
Academy of Sciences
2, Morskoj ave.,
Novosibirsk, 630090

*The editors of the «Philosophy of Education» journal
recognize the requirements of observing the ethics of scientific publications
and declare that there is no abuse of official position.*