

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ 5 | 2017

ISSN 2218-8711



РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Богуславский М. В., доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующий Центром истории педагогики и образования ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», главный научный сотрудник Учебно-научного центра приоритетных исследований и проблем подготовки научно-педагогических кадров ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (главный редактор)

Баксанский О. Е., доктор философских наук, профессор, ведущий научный сотрудник сектора био- и экофилософии ФГБНУ «Институт философии РАН»

Безрогов В. Г., доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Богоявленская Д. Б., доктор психологических наук, профессор, руководитель лаборатории диагностики творчества ФГНУ «Психологический институт РАО», профессор кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Брызгалина Е. В., кандидат философских наук, заведующая кафедрой философии образования философского факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова»

Вачков И. В., доктор психологических наук, профессор кафедры общей психологии факультета психологии Института общественных наук Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Волкова Е. Г., кандидат философских наук, доцент кафедры философии Института социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Гончаров М. А., доктор педагогических наук, доцент, директор Института «Высшая школа образования» ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Грифцова И. Н., доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии Института социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Дмитриева Н. А., доктор философских наук, профессор кафедры философии Института социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Куликова С. В., доктор педагогических наук, профессор, заместитель заведующего кафедрой педагогики ФГБОУ ВПО «Волгоградский социально-педагогический университет»

Лопаткова И. В., доктор психологических наук, профессор кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Микешина Л. А., Заслуженный деятель науки РФ, доктор философских наук, профессор кафедры философии Института социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Обухов А. С., кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник Центра исследования современного детства Института образования ФГАОУ ВПО НИУ «Высшая школа экономики»

Овчинников А. В., доктор педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Поддьяков А. Н., доктор психологических наук, ординарный профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории экспериментальной и поведенческой экономики ФГАОУ ВПО НИУ «Высшая школа экономики», профессор департамента психологии факультета социальных наук ФГАОУ ВПО НИУ «Высшая школа экономики»

Савенков А. И., доктор психологических наук, доктор педагогических наук, профессор, директор Института педагогики и психологии образования ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»

Семёнов А. Л., доктор физико-математических наук, профессор, академик РАН, академик РАО, профессор кафедры математической логики и теории алгоритмов механико-математического факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова»

Семья Г. В., доктор психологических наук, профессор кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Сорина Г. В., доктор философских наук, профессор кафедры философии языка и коммуникации, руководитель Научно-образовательного центра «Философско-методологическое проектирование и принятие решений» философского факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова»

Трифонов Е. В., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Швецова М. Н., кандидат психологических наук, профессор кафедры психологии образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Шелковников А. Ю., доктор философских наук, профессор кафедры философии Института социально-гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

Шнейдер Л. Б., доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой педагогической психологии ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», профессор кафедры психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

THE EDITORIAL BOARD

M. V. Boguslavsky, ScD in Education, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Head of the History of Pedagogics and Education Center at the Institute for Strategy of Education Development of the Russian Academy of Education, Senior Research Fellow at the Educational Scientific Center of Priority Researches and Problems of Preparation of Teaching Staff, Moscow State University of Education (MSPU) (Editor in Chief)

O. Ye. Baksansky, ScD in Philosophy, Professor, Senior Research Fellow at the Bio- and Eco-Philosophy Sector of the Institute for Philosophy of the Russian Academy of Sciences

V. G. Bezrogov, ScD in Education, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Senior Research Fellow at the "Institute for Strategy of Education Development of the Russian Academy of Education"

D. B. Bogoyavlenskaya, ScD in Psychology, Professor, Head of the Creativity Diagnostics Laboratory at "Psychological Institute of the Russian Academy of Education", Professor of the Psychological Anthropology Department at the Institute of childhood, Moscow State University of Education (MSPU)

E. V. Bryzgalina, PhD in Philosophy, Head of the Philosophy of Education Department at the Faculty of Philosophy, Lomonosov Moscow State University

I. V. Vachkov, Professor at the General Psychology Department, Psychology Faculty of the the Institute of Social Sciences, the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration

E. G. Volkova, PhD in Philosophy, Assistant Professor of Philosophy Department at the Institute of Social and Humanitarian education, Moscow State University of Education (MSPU)

M. A. Goncharov, ScD in Education, Associate Professor, Director of the Institute "Higher school of education", Moscow State University of Education (MSPU)

I. N. Griftsova, ScD in Philosophy, Professor, Head of Philosophy Department at the Institute of Social and Humanitarian education, Moscow State University of Education (MSPU)

N. A. Dmitrieva, ScD in Psychology, Professor of Philosophy Department at the Institute of Social and Humanitarian education, Moscow State University of Education (MSPU)

S. V. Kulikova, ScD in Education, Professor, ScD in Education, Professor, Deputy Head of the Pedagogics Department at the Volgograd State Socio-Pedagogical University

I. V. Lopatkova, ScD in Psychology, Professor of the Psychological Anthropology Department at the Institute of childhood, Moscow State University of Education (MSPU)

L. A. Mikeskina, Honored Science Worker of Russian Federation, ScD in Philosophy, Professor of Philosophy Department at the Institute of Social and Humanitarian education, Moscow State University of Education (MSPU)

A. S. Obukhov, Leading Research Fellow at the Center for the modern childhood research, the Institute of Education, National research university Higher School of Economics, PhD in Psychology

A. V. Ovchinnikov, ScD in Education, Associate Professor, Senior Research Fellow at the Institute for Strategy of Education Development of the Russian Academy of Education

A. N. Podyakov, ScD in Psychology, Full Professor, Senior Research Fellow at the Laboratory for experimental and behavioral economics of National Research University Higher School of Economics, Professor of Psychology Department at Faculty of Social Sciences of National Research University Higher School of Economics

A. I. Savenkov, ScD in Psychology, ScD in Education, Professor, Head of the Institute for Pedagogy and Psychology of Education, Moscow State autonomous educational organization of higher education "Moscow City Pedagogical University"

A. L. Semenov, ScD in Physics and Mathematics, Professor, Academician of the Russian Academy of Sciences, Academician of the Russian Academy of Education, Professor, Mathematical Logic and Theory of Algorithms Department, Mechanics and Mathematics Faculty, Lomonosov Moscow State University

G. V. Sem'ya, ScD in Psychology, Professor of the Psychological Anthropology Department at the Institute of childhood, Moscow State University of Education (MSPU)

G. V. Sorina, ScD in Philosophy, Professor of the Philosophy of Language and Communication Department, Head of the Research-Educational Centre "Philosophical and methodological design and decision-making", Faculty of Philosophy, Lomonosov Moscow State University

E. V. Trifonova, PhD in Psychology, Associate Professor of the Psychological Anthropology Department at the Institute of childhood, Moscow State University of Education (MSPU)

M. N. Shvetsova, PhD in Psychology, Professor of the Education Psychology Department at the Moscow State University of Education (MSPU)

A. Yu. Shelkovnikov, ScD in Philosophy, Professor of Philosophy Department at the Institute of Social and Humanitarian education, Moscow State University of Education (MSPU)

L. B. Shneider, ScD in Psychology, Professor, Head of the Department of Pedagogical Psychology, Educational autonomous non-profit organization of Higher Education "Moscow Psychological and Social University", Professor of the Psychological Anthropology Department at the Institute of childhood Moscow State University of Education (MSPU)

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Бирман Н., доктор технических наук, ведущий специалист Информационного центра библиотеки Cecil H. Green Library Стэнфордского университета (США)

Дёмин В. П., доктор искусствоведения, профессор, академик РАО, академик-секретарь Отделения образования и культуры РАО

Жадько Н. В., доктор педагогических наук, профессор кафедры управления проектами ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»

Зинченко Ю. П., доктор психологических наук, профессор, академик РАО, вице-президент РАО

Ланин Б. А., доктор филологических наук, профессор, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

Никандров Н. Д., доктор педагогических наук, профессор, академик РАО

THE EDITORIAL COUNCIL

N. Birman, ScD in Technical sciences, Leading Expert at Cecil H. Green Library Information Center, Stanford University, USA

V. P. Dyomin, ScD in Art, Academician of the Russian Academy of Education, Academician-Secretary to the Department of education and culture, the Russian Academy of Education

N. V. Jadko, ScD in Education, Professor of the Projects management Department, Moscow State autonomous educational organization of higher education "Moscow City Pedagogical University"

Yu. P. Zinchenko, ScD in Psychology, Professor, Academician of the Russian Academy of Education, Vice-President of the Russian Academy of Education,

B. A. Lanin, ScD in Linguistics, Professor, Senior Research Fellow at the Institute for Strategy of Education Development of the Russian Academy of Education

N. D. Nikandrov, ScD in Education, Professor, Academician of the Russian Academy of Education

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов, включенных Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации в список изданий, рекомендуемых для опубликования основных научных результатов диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук.

РЕДАКЦИЯ

Выпускающий редактор: **Г. В. Альперина**

Редактор (перевод): **М. А. Соколова**

Дизайн, верстка: **Н. И. Лисова**

EDITORIAL STAFF

Executive editor: **G. V. Alperina**

Editor: **M. A. Sokolova**

Design: **N. I. Lisova**

Философские науки 09.00.00

ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

<i>Зианишина Р. И.</i> Гуманистический потенциал педагогической мысли ислама	9
<i>Скороходова С. И.</i> К вопросу о творчестве Д. С. Мережковского в свете сербско-русского содружества в период с 1920 по 1940 год	16
<i>Дерюга В. Е.</i> Философская концепция воспитания С. И. Гессена	26

ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ

<i>Беляев Д. А.</i> «Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории»: пролегомены к современной философии истории России.....	33
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Психологические науки 19.00.00

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<i>Журавлёва И. А.</i> Особенности самопрезентации ребенка в дошкольном возрасте.....	41
<i>Айгумова З. И., Чижова К. И.</i> Исследование эмоциональной устойчивости подростков в контексте детско-родительских отношений	53
<i>Смирнова А. А.</i> Формирование вычислительных умений учащихся в контексте психологических исследований.....	64
<i>Обухов А. С., Жукова Е. В.</i> Реальность выбора – значимое условие становление субъектности в контексте профессионализации студентов бакалавриата.....	72

МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<i>Казенная Е. В., Дивид Е. К.</i> Десенсибилизация и переработка при помощи движений глаз (EMDR) и теория структурной диссоциации личности (TSDP) при работе с тяжелой психической травмой.....	91
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Педагогические науки 13.00.00

МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Елшанский С. П.</i> Об оценке эффективности образования в вузе.....	99
------------------------------------------------------------------------	----

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Касаткин П. И.</i> Современное образование: функции и предназначение	109
<i>Писарева Л. И.</i> ФРГ: методология междисциплинарных исследований в области образования	121

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИКИ

<i>Половецкий С. Д.</i> Современные подходы к изучению истории педагогической мысли России в первой половине XIX века	134
<i>Овчинников А. В.</i> Проблемы отечественного образования и воспитания в наследии российских либеральных мыслителей начала XIX века	143
<i>Беленчук Л. Н.</i> Духовно-нравственное просвещение как основа образования в трудах святителей первой половины XIX века	151

НОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

<i>Лян Цзин, Трегубова Л. В., Болдова Т. А.</i> Проблемы современного обучения русскому языку студентов-бакалавров КНР в поликультурном евразийском пространстве	163
<i>Дорохина Р. В.</i> Праздники российского студенчества	172

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

<i>Федина Н. В., Бурмыкина И. В., Звезда Л. М., Пикалова О. С., Скуднєв Д. М., Воронин И. В.</i> Дистанционные образовательные технологии в системе дошкольного образования: научные подходы и перспективы развития	178
<i>Калинина Т. В.</i> Взаимодействие педагогов и родителей в процессе формирования основ информационной культуры у детей старшего дошкольного возраста	189
<i>Никитина Е. О., Алпатова О. Б.</i> Значение электронных информационных ресурсов в образовательной деятельности высшей школы	196
<i>Антипушина Ж. А.</i> Музей приходит на урок: выездные занятия Государственного биологического музея им. К. А. Тимирязева	206

СЛОВО МОЛОДЫМ УЧЕНЫМ

<i>Козлов О. А.</i> Анализ экспериментальной работы совершенствования профессиональной подготовки курсантов ВНИГ РФ с использованием информационных технологий	214
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Philosophic Sciences 09.00.00

HISTORY OF PHILOSOPHY

<i>Zianshina R. I.</i> Humanistic Potential of the Pedagogical Thought of Islam	9
<i>Skorokhodova S. I.</i> On The Issue of D. S. Merezhkovsky's Work in the Context of the Serbian-Russian Association between 1920 and 1940	16
<i>Deryuga V. E. S. I.</i> Hessen's Philosophical Theory of Education	26

PHILOSOPHY OF HISTORY

<i>Belyaev D. A.</i> "The Concept of a New Educational and Methodical Complex on National History": Prolegomena to Modern Philosophy of History of Russia.....	33
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Psychological Sciences 19.00.00

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

<i>Zhuravleva I. A.</i> Features of a Preschool Child' Self-Presentation	41
<i>Aygumova Z. I., Chizhova K. I.</i> Study of Emotional Stability of Teenagers in the Context of a Child-Parent Relationship	53
<i>Smirnova A. A.</i> Forming Calculation Skills of Schoolchildren in the Context of Psychological Research.....	64
<i>Obukhov A. S., Zhukova E. V.</i> Choice Reality as an Important Factor in Agency Realization in the Context of Professional Development of the Bachelor Programs Students	72

MEDICAL PSYCHOLOGY

<i>Kazennaya E. V., Divid E. K.</i> Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR) and the Theory of Structural Dissociation of the Personality (TSDP) while Dealing with Severe Trauma	91
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Pedagogical Sciences 13.00.00

MODERNIZATION OF EDUCATION

<i>Yelshansky Serguei P.</i> On the Assessment of the Effectiveness of Education in a University.....	99
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

CONTENTS

THEORY OF EDUCATION

<i>Kasatkin P. I.</i> Modern Education: Functions and Mission	109
<i>Pisareva L. I.</i> Germany: Methodology of Interdisciplinary Study in the Field of Education.....	121

HISTORY OF EDUCATION AND PEDAGOGY

<i>Polovetsky S. D.</i> Modern Approach to the Study of History of the Pedagogical Thought in Russia of the First Half of the 19th Century	134
<i>Ovchinnikov A. V.</i> Problems of the National Education and Upbringing in the Heritage of Russian Liberal Masterminds of the Early 19th Century	143
<i>Belenchuk L. N.</i> Spiritual and Moral Aspects as the Educational Basis in the Writings of the Hierarchs in the First Half of the 19th Century	151

NEW RESEARCH IN EDUCATION

<i>Ljan Tjing, Tregubova L. V., Boldova T. A.</i> Problems of Modern Teaching Russian to Bachelor Students from the People's Republic of China in the Multicultural Euroasian Space	163
<i>Dorokhina R. V.</i> Celebrations of the Russian Students Community	172

INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN EDUCATION

<i>Fedina N. V., Burmykina I. V., Zvezda L. M., Pikalova O. S., Skudnev D. M., Voronin I. V.</i> Distance Learning Technologies in the System of Preschool Education: Scientific Approaches and Perspective Development.....	178
<i>Калинина Т. В.</i> Teachers And Parents' Interaction in the Process of Forming up the Preschool Children's it Culture	189
<i>Nikitina E. O., Alpatova O. B.</i> The Importance of Electronic Information Resources in Educational Activities of Higher School	196
<i>Антунюшина Ж. А.</i> Museum's Participation in School Classes: Field Trips to the State Biology Museum Named after K. A. Timiryazev	206

YOUNG SCIENTISTS' VISION

<i>Kozlov O. A.</i> Analysis of the Experimental Work on Improvement of the Professional Training of the Russian NGT Students with the Use of Information Technology	214
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----