



Научное издание
Учредитель:
ФГБОУ ВО
«Уральский
государственный
педагогический
университет»

Журнал издается с 2007 года

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору
в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС 77-35570

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации
сериальных изданий (International Standard Serial Numbering — ISSN)

с присвоением международного стандартного номера

ISSN 2079-8717

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте журнала:

<https://pedobrazovanie.ru>

Материалы журнала размещаются на платформе

Российского индекса научного цитирования

(РИНЦ) Российской универсальной научной электронной библиотеки,

id=30801

Включен в Объединенный каталог «Пресса России».

Подписку можно оформить в любом почтовом отделении России.

ИНДЕКС 81954

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства науки и высшего образования РФ.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:
доктор педагогических наук, профессор
А. П. УСОЛЬЦЕВ
главный редактор

кандидат психологических наук, доцент
С. А. ВОДЯХА
выпускающий редактор

доктор психологических наук, профессор	Н. Н. ВАСЯГИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Л. В. ВОРОНИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Ю. Н. ГАЛАГУЗОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	А. Г. ГЕЙН	(Екатеринбург, Россия)
кандидат технических наук, доцент	Н. Н. ДАВЫДОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	В. А. ДАЛИНГЕР	(Омск, Россия)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. М. ИГОШЕВ	(Екатеринбург, Россия)
доктор наук	Г. Т. КЛИНКОВ	(Пловдив, Болгария)
доктор филологических наук, профессор	Н. И. КОНОВАЛОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
кандидат педагогических наук	Ли Минь	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	И. Г. ЛИПАТНИКОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	С. А. МИНЮРОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	М. А. МОСИНА	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. ОСПЕННИКОВА	(Пермь, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. С. ПУРЫШЕВА	(Москва, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Н. СЕРГЕЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	А. А. СИМОНОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Б. Е. СТАРИЧЕНКО	(Екатеринбург, Россия)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. СЫМАНЮК	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Н. Г. ТАГИЛЬЦЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук	Л. ЦВЕТАНОВА- ЧУРУКОВА	(Благоевград, Болгария)
доктор наук, профессор	Цинь Хэ	(Чанчунь, Китай)
доктор педагогических наук, профессор	Т. Н. ШАМАЛО	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. А. ЮГОВА	(Екатеринбург, Россия)

Ural State Pedagogical University
PEDAGOGICAL EDUCATION
IN RUSSIA

2023. № 4

EDITORIAL BOARD:

Doctor of Pedagogy, Professor
A. P. USOLTSEV
Editor-in-Chief

Candidate of Psychology, Associate Professor
S. A. VODYAKHA
Executive Editor

Doctor of Psychology, Professor	N. N. VASYAGINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	L. V. VORONINA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	YU. N. GALAGUZOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	A. G. GEIN	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Technical Sciences, Associate Professor	N. N. DAVYDOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	V. A. DALINGER	(Omsk, Russia)
Doctor of Psychology, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education	E. F. ZEER	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. M. IGOSHEV	(Ekaterinburg, Russia)
PhD	G. T. KLINKOV	(Plovdiv, Bulgaria)
Doctor of Philology, Professor	N. I. KONOVALOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. KOROTAEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Philology, Professor	M. L. KUSOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Candidate of Pedagogy	LI MIHN	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	I. G. LIPATNIKOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	S. A. MINIUROVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	M. A. MOSINA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. V. OSPENNIKOVA	(Perm, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. S. PURYSHEVA	(Moscow, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. N. SERGEEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	A. A. SIMONOVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	B. E. STARICHENKO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Psychology, Professor	E. E. SYMANIUK	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	N. G. TAGILTSEVA	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy	L. TSVETANOVA- CHURUKOVA	(Blagoevgrad, Bulgaria)
PhD, Professor	QIN HE	(Changchun, China)
Doctor of Pedagogy, Professor	T. N. SHAMALO	(Ekaterinburg, Russia)
Doctor of Pedagogy, Professor	E. A. YUGOVA	(Ekaterinburg, Russia)

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Попов М. В.

С. Е. Чуцкаев – народный комиссар просвещения Урала (март – июль 1918 г.)8

СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Крупченко А. К., Головина И. В., Халадов Х.-А. С.

Аксиологические ориентиры реформирования системы высшего образования:
вызовы настоящего и возможности будущего 12

ТЕОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Гулов А. П.

Требования к отбору содержания олимпиадного учебника20

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Суханова О. Н.

Готовность классных руководителей и кураторов групп СПО
к реализации воспитательной деятельности в современном образовании28

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Шарикова С. Г., Волчегорская Е. Ю.

Педагогические условия формирования
ценностно-смыслового восприятия музыки у детей 41

ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дербуш М. В., Скарбич С. Н.

Формирование умения рассуждать в процессе смешанного обучения геометрии
учащихся основной школы46

Чжан Цзюньцзе

Перкуссия в музыкальном развитии младших школьников
в сельских образовательных учреждениях Китая56

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Гончаров М. Н.

Формирование композиционного мышления у студентов колледжа
в процессе коллективной художественной деятельности62

Корнеева Л. И., Лузганова А. А.

Опыт применения метода case-study в курсе профессионально ориентированного
английского языка в общественно-политической сфере70

Маршев К. В., Резер Т. М.

Проблема формирования готовности студентов лесотехнического вуза
к реализации экологического права76

Мокрищева В. С.

Применение смешанного обучения глаголам движения
в рамках реализации курса русского языка как иностранного84

Пачикова Л. П., Мальчукова Н. Н., Куликова С. В.

Повышение мотивации к изучению математики
у будущих инженеров аграрного профиля94

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Васягина Н. Н., Рудницкая А. И.

Формирование жизнестойкости
как условие профилактики суицида у обучающихся 103

Воробьева М. А.

Исследование влияния пандемии и сопутствующих факторов
на когнитивные функции и психическое состояние детей
в период готовности к школе112

Каримова В. Г., Минюрова С. А., Валиев Р. А., Петрова Г. М.

Связь эмоциональной зрелости с аккультурационными ожиданиями педагога
как фактор готовности к взаимодействию с субъектами
образовательных отношений в поликультурной среде 124

Коротаева Е. В., Андриянина А. С.

Установка на здоровый образ жизни
как инструмент профилактики ПАВ среди подростков 134

Куценок Р. Г.

Возможности айтирекинга в педагогических исследованиях 142

Трухан Т. В., Кружкова О. В., Жданова Н. Е., Косарева А. Ю.

Стресс-факторы городской среды как средовые детерминанты
девиантного поведения молодежи 150

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**Рощина Г. О., Русанова Л. С., Артемьева Т. Д.**

Формирование коммуникативных навыков у детей с ОВЗ поколения «Альфа»
как основа педагогического прогнозирования и социального проектирования161

Информация для авторов 170

CONTENTS

HISTORY OF EDUCATION

Popov M. V.

S. E. Chutskaev is People's Commissioner of Education
of the Urals (March – July 1918)8

EDUCATION STRATEGIES

Krupchenko A. K., Golovina I. V., Khaladov K.-A. S.

Reforming the System of Higher Education:
Challenges of the Present and Opportunities for the Future 12

THEORY OF EDUCATION

Gulov A. P.

Requirements to Selection of Contents of the Olympiad Textbook20

PEDAGOGICAL STATISTICS

Sukhanova O. N.

Readiness of Classroom Teachers and Curators of Groups in Organizations
of Vocational Education to the Implementation of Educational Activities
in Modern Education28

PRESCHOOL EDUCATION

Sharikova S. G., Volchegorskaya E. Yu.

Pedagogical Conditions for the Formation
of Value-Semantic Perception of Music in Children..... 41

SCHOOL EDUCATION

Derbush M. V., Skarbich S. N.

Formation of the Ability to Reason in the Process of Blended Learning of Geometry
of Students of the Basic School46

Zhang Junjie

Percussion in the Musical Development of Younger School Children
in Rural Educational Institutions in China56

PROFESSIONAL EDUCATION

Goncharov M. N.

Formation of Compositional Thinking among College Students
in the Process of Collective Artistic Activity62

Korneeva L. I., Luzganova A. A.

Case-Study Method Applying in the Course of Professionally Oriented English
in Socio-Political Sphere70

Marshev K. V., Rezer T. M.

The Problem of Formation of Students' Readiness of Forestry Engineering University
for the Implementation of Environmental Law76

Mokrishcheva V. S.

Application of Blended Learning of Verbs of Movement in the Framework
of the Implementation of the Course of Russian as a Foreign Language84

Pachikova L. P., Malchukova N. N., Kulikova S. V.

Increasing of Motivation to Study Mathematics from Future Agricultural Engineers.....94

PSYCHO-PEDAGOGICAL EDUCATION

Vasyagina N. N., Rudnitskaya A. I.

Formation of Resilience as a Condition for the Prevention of Suicide in Students 103

Vorobyeva M. A.

A Study of the Impact of the Pandemic and Concomitant Factors on the Cognitive Functions and Mental State of Children in School Readiness.....112

Karimova V. G., Minyurova S. A., Valiev R. A., Petrova G. M.

The Connection of Emotional Maturity with Acculturation Expectations of a Teacher as a Factor of Readiness to Interact with Subjects of Educational Relations in a Multicultural Environment 124

Korotaeva E. V., Andryunina A. S.

Setting a Healthy Lifestyle as a Tool for the Prevention of Surfactants among Adolescents..... 134

Kutsenok R. G.

The Possibilities of Eye Tracking in Pedagogical Research..... 142

Trukhan T. V., Kruzhkova O. V., Zhdanova N. E., Kosareva A. Yu.

Stress Factors of the Urban Environment as Environmental Determinants of Youth Deviant Behavior 150

INCLUSIVE EDUCATION**Roschina G. O., Rusanova L. S., Artemyeva T. D.**

Formation of Communication Skills in Children with Disabilities of the Alpha Generation as the Basis of Pedagogical Forecasting and Social Design.....161

Information for authors 170