

УДК 349.3 (076.5)
ББК 67.404.213.3я 73
Г27

Рецензент
кандидат юридических наук Н.М. Бородавкина

Геворкян Т.В.

Г27 **Гражданское право (особенная часть): методические указания для самостоятельной работы студентов/ Т.В. Геворкян – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2008. – 38 с.**

Методические указания предназначены для самостоятельного изучения дисциплины гражданско-правовой специализации студентами очной формы обучения специальности 030501 – Юриспруденция в 5,6 семестрах.

Методические указания составлены с учетом требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 030501 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, утвержденного 27.03.2000 Министерством образования Российской Федерации

ББК 67.404.213.3я.73

© Геворкян Т.В., 2008
© ГОУ ОГУ, 2008

Содержание

1 Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Гражданское право».....	7
2 Общие требования по написанию и оформлению рефератов по гражданскому праву...	10
2.1 Темы рефератов по гражданскому праву	11
3 Общие требования к выполнению задания по дисциплине «Гражданское право».....	12
3.1 Задачи по дисциплине «Гражданское право».....	20
4 Общие требования к тестовым заданиям по гражданскому праву.....	28
4.1 Тесты по дисциплине «Гражданское право».....	29
5 График контроля и сроки выполнения самостоятельной работы студентов.....	40

1 Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Гражданское право»

Содержание курса гражданского права как учебной дисциплины – это систематическое изложение основ гражданского права как науки, отрасли права и отрасли законодательства, нацеленное на его усвоение будущими юристами.

Программа данного курса делится на крупные разделы взаимосвязанных институтов, подлежащих изучению в строгой последовательности: 1) обязательства по передаче имущества в собственность или иное вещное право; 2) обязательства по передаче имущества в пользование; 3) обязательства по производству работ; 4) обязательства по оказанию транспортных услуг; 5) обязательства по оказанию финансовых услуг; 6) обязательства по оказанию фактических и юридических услуг; 7) обязательства из совместной деятельности; 8) обязательства из односторонних действий.

Основу курса составляет цельное и последовательное изучение обязательственного права в единстве его общей и особенной частей. Целью курса является достижение всестороннего глубокого понимания студентами природы и сущности гражданско-правовых отношений, подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов, формирование творческой личности будущих цивилистов.

Дисциплина гражданское право относится к циклу общепрофессиональных дисциплин и федеральному компоненту ООП.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- римское право;
- теория государства и права;
- гражданское право (общая часть).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- договорное право;
- предпринимательское право;
- корпоративное право;
- ценные бумаги в гражданском праве.

Основная цель курса для студентов: достижение всестороннего и полного восприятия правовой природы некоторых институтов и подотраслей гражданского права, приобретение профессиональных знаний и способности применения их в практической сфере.

Предусматриваются следующие виды самостоятельной работы:

- решение тестовых заданий
- выполнение задания (в виде теоретического вопроса и задачи)
- выполнение реферата

Из перечисленных видов самостоятельной работы студенту предлагается самому выбрать наиболее приемлемый для него вариант.

Самостоятельная работа студентов (СРС) наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. Для ее

успешного выполнения необходимы планирование и контроль со стороны преподавателей, а также планирование объема самостоятельной работы в учебных планах специальностей профилирующими кафедрами, учебной частью, методическими отделами учебного заведения.

«Самостоятельная работа - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия».

СРС предназначена не только для овладения каждой дисциплиной, но и для формирования навыков самостоятельной работы вообще, в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решить проблему, находить конструктивные решения, выход из кризисной ситуации и т.д. Значимость СРС выходит далеко за рамки отдельного предмета, в связи с чем выпускающие кафедры должны разрабатывать стратегию формирования системы умений и навыков самостоятельной работы. При этом следует исходить из уровня самостоятельности абитуриентов и требований к уровню самостоятельности выпускников с тем, чтобы за период обучения искомый уровень был достигнут.

Согласно новой образовательной парадигме независимо от специализации и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Кроме того, задачей кафедр является разработка дифференцированных критериев самостоятельности в зависимости от специальности и вида деятельности.

Самостоятельная работа завершает задачи всех видов учебной работы. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность умений и навыков, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации. Поэтому следует тщательно отбирать материал для самостоятельной работы студентов, осуществляемой под руководством преподавателей. Формы СРС разнообразны - это различные типы домашних заданий.

Следует составлять графики самостоятельной работы на семестр с приложением семестровых учебных планов и учебных программ. Графики стимулируют, организуют, заставляют рационально использовать время. Работа должна систематически контролироваться преподавателями. Основой самостоятельной работы служит научно-теоретический курс, комплекс полученных студентами знаний. При распределении заданий студенты получают инструкции по их выполнению, методические указания, пособия, список необходимой литературы.

В вузе существуют различные виды индивидуальной самостоятельной работы - подготовка к лекциям, семинарам, лабораторным работам, зачетам, экзаменам, выполнение рефератов, заданий, курсовых работ и проектов, а на