



№ 3, 2020

ИЗДАЁТСЯ С 1803 ГОДА (№ 1480)

Журнал основан имп. Александром I в 1803 году

НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Зарегистрирован Комитетом РФ по печати.

Свидетельство о регистрации № 203 от 22 июня 1994 г.

Учредители журнала: Министерство образования РФ, Российская академия образования, Педагогическое общество России, АНО «Издательский дом “Народное образование”»

Редакционная коллегия (экспертный совет):

Алексей Кушнир, главный редактор журнала «Народное образование»

Александр Асмолов, академик РАО

Вера Бедерханова, профессор, доктор педагогических наук

Владимир Беспалько, академик РАО

Анатолий Вифлеемский, доктор экономических наук

Сергей Воровщиков, профессор, доктор педагогических наук

Татьяна Кисарова, главный редактор Издательства «Педагогическое общество России»

Ирина Колесникова, профессор, доктор педагогических наук

Александр Кузнецов, министр образования и науки Челябинской области

Александр Литвинов, заслуженный учитель РФ

Валерия Мухина, академик РАО

Андрей Остапенко, профессор, доктор педагогических наук

Марк Поташник, академик РАО

Евгений Ямбург, академик РАО

Витольд Ясвин, профессор, доктор психологических наук

Редакция:

Алексей Кушнир (главный редактор), Светлана Лячина (ответственный секретарь),

Арсений Замостьянов (консультант), Тамара Ерегина (редактор),

Вероника Маанди (выпускающий редактор), Евгений Руднев (редактор выпуска),

Елена Шишмакова (редактор), Алексей Шуриков (консультант)

Производство: Максим Буланов (вёрстка), Артём Цыганков (технолог),

Людмила Асанова (корректор)

Адрес редакции: 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Тел./факс: (495) 345-52-00. E-mail: narob@yandex.ru, no.podpiska@yandex.ru

Журналы и книги издательства можно увидеть на сайтах www.narodnoe.org

При создании журнала используются лицензионные продукты компании Adobe Systems Inc. (www.Adobe.ru)

СОДЕРЖАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

О.Н. Смолин.
**Самостоянье человека:
ещё раз о воспитании
и законодательстве**

7

Актуализация дискуссии о целях и содержании воспитания. Недостатки законопроекта, где ориентируются скорее на воспитание послушных исполнителей, чем на развитие «самостоянья человека» — активных граждан с собственной жизненной позицией. Законопроект предполагает скорее воспитание народа государством, тогда как государство само нуждается в воспитании.

Д.М. Логинов,
И.А. Яковлев
**Кадры, нагрузка, качество,
взаимодействие
Общее образование
в оценках учителей**

15

Некоторые результаты, полученные в ходе анализа данных восьмой волны Мониторинга эффективности школьного образования (2020 год). Мнения и оценки учителей об аспектах школьного образования: кадровая ситуация в школе, административная и внеклассная нагрузка, оценка качества школьного образования, взаимодействие учителей и учеников.

Д.А. Богданова
**О персональных данных, или
Почему автором было
решено отказаться от участия
в обсуждении государственных
образовательных стандартов**

24

Сбор персональных данных в Интернете. Бесплатные образовательные ресурсы, найденные учителями в Интернете, используемые в учебном процессе. Требования различных организаций согласия на сбор и обработку персональных данных. Нарушения Федерального закона 152-ФЗ.

О.А. Милькевич
**Пандемия, самоизоляция
и изменения в системе
подготовки педагогических
кадров**

29

Результаты осмысления происходящих изменений в системе образования в ходе пандемии и самоизоляции, перехода на активное применение технологий дистанционного обучения. Изменения в системе образования и перспективы подготовки педагогических кадров.

М.Д. Нансо
**Коммодификация
как современный
тип рациональности**

35

Коммодификация как новая форма рациональности. Проявление феномена коммодификации в сфере образования. Понятия «коммодификации» и «коммерциализации». Анализ их взаимообусловленности и востребованности обществом потребления и современными рыночными отношениями. Позитивные и негативные аспекты процесса коммодификации.

СОДЕРЖАНИЕ

- А. Кристи
**История экзаменов —
история взросления:
от SAT до ЕГЭ**
- О. Ивченко
**Цифровизация, или как
в России плиты на дополненную
реальность меняли**

- 41**
История и эволюция школьного экзамена SAT в США. Структура экзамена. Отличия SAT от российского и украинского аналогов. Мнения учащихся об экзаменах в США, России и Украине. Роль тестирования в будущем образования.
- Педагогический фельетон**
- 54**
Процесс внедрения цифровых технологий. Живая картинка — реальный случай, перешедший в фельетон.

МЕТОДОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- А.А. Деркач
**Развитие акмеологии:
достижения, проблемы,
перспективы**

- 57**
Памяти учёного.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

- М.М. Поташник
**Театр управленческого
абсурда**
- С.В. Пазухина,
Е.В. Декина
**Профессиональное общение
классного руководителя: модель
развития личности и её апробация**
- Д.А. Богданова
**Работа с жалобами родителей
в социальных сетях:
подход Великобритании**

- 65**
Образование управленческих кадров — реальные потребности и возможности учреждений повышения квалификации. Реалии управления образованием. Внешняя среда, законодательство и практика директоров школ.
- 74**
Профессиональное общение — важная составляющая в работе классного руководителя. Организационные, содержательные и технологические условия реализации модели развития классного руководителя.
- 80**
Подход к работе школ с жалобами родителей (или других законных представителей), размещаемыми в социальных сетях, принятый в Великобритании. Варианты разрешения сложных ситуаций. Пример письма-согласия со школьной политикой, подписываемого родителем.

СОДЕРЖАНИЕ

Е. Грунина
**Здоровое питание —
мусорная еда:
мифы и реальность**

89

Правильное питание и его роль в жизни человека. Научные представления о правильном питании. Полезные и вредные продукты питания. Правила «рационального» питания. Дидактические аспекты формирования представлений детей и подростков о правильном питании.

И.В. Куц
**Выставка как форма
распространения опыта**

95

Ресурс выставки в распространении опыта. Классификация выставок. Этапы подготовки и проведения. Методические рекомендации по эффективной организации и работе выставки.

МЕТОДОЛОГИЯ И ПРАКТИКА ВОСПИТАНИЯ

А.Н. Камнев,
А.С. Пушкина,
В.В. Фадеев
**Девиантное поведение:
как организовать профилактику
в лагерях и центрах?**

107

Организация профилактики девиантного поведения в оздоровительных лагерях, федеральных детских центрах и на других образовательных площадках дополнительного образования. Новые факторы, влияющие на появление девиантного поведения у подрастающего поколения. Новые виды девиантного поведения. Общая схема профилактики девиантного поведения.

Э.К. Селиванова
**Подростковое волонтерство
в России: ценностно-целевые
аспекты**

114

Волонтерство — социокультурный феномен и важный компонент развития личности и общества, способствующий формированию социально-значимых ценностных ориентаций и целей, духовно-нравственных качеств. Анализ взаимовлияния российского добровольческого/волонтерского движения и ценностных ориентаций и жизненных целей личности.

А.С. Данилова
**Современные теории,
положенные в основу
воспитательных практик
в частных школах
в Великобритании**

121

Современные теории, положенные в основу воспитательных практик в частных школах Великобритании. Опыт государства по созданию и поддержанию системы воспитания в частном образовании. Пять зарубежных концепций и теорий — неопозитивизм, прагматизм, гуманистическая педагогика, экзистенциализм, бихевиоризм в практике воспитания.

А.А. Киреева
**В фокусе лета —
безопасность детей
и подростков**

128

Обеспечение безопасной жизнедеятельности подростков в оздоровительном детском лагере. Факторный анализ детского травматизма в оздоровительных лагерях. Механизм обеспечения безопасности, мера ответственности сотрудников отделов и служб детского лагеря.

А.В. Базук
**Горными маршрутами:
как подготовить взрослых
к походу**

140

Содержание подготовки вожатых к туризму. Сценарий обучения. Организация похода. Поведение на природе. Технические навыки и умения вожатого в походе. Содержание практической работы при подготовке. Памятка для однодневного похода.

СОДЕРЖАНИЕ

Н.А. Григорьева
Орлёнок — песни у костра

148

Педагогика песни и её смысловые характеристики. Организация музыкально-игрового часа в детском лагере. Песни о дружбе. Результаты и способы их оценки. Примерный сценарий музыкально-игрового часа.

МЕТОДОЛОГИЯ,

ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ

Е.В. Сафонова
Обучение в социальных сетях: как стать онлайн-учителем?

153

Организация онлайн-обучения со старшеклассниками в социальных сетях: кейс-стади, круглого стола, диспута, конференции и брейн-ринга. Активные методы обучения и активное участие учащихся в познавательном процессе, взаимодействие с учителем и друг с другом.

А.А. Мурашов
«Необычные дети»: слово в мире и мир в слове

158

Проблема своеобразных детей, наделённых особым чувством слова или гармонии. Одарённые, талантливые, «солнечные»; дети-индиго — не только радость и надежда взрослых, но и их огорчения, настойчивый вопрос, разводящий «отцов» и «детей» в разные стороны. Истоки и проявления «необычности» и одарённости.

ЖИЗНЬ

В ПРОФЕССИИ

М.М. Поташник
На таких людях Россия и держится

165

Миссия сельской школы. Развитие школы на селе. Партнёрство с бизнесом. Личность директора.

В.А. Снатенков
Учителя нашей школы

173

Очерк о педагогах и развитии школы в переходный период экономики России. Обычная петербургская школа глазами её учителя. Взгляд педагога на проблемы обучения и воспитания. Судьба страны и судьба учителя.