

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ № 4(25) 2008

Редакционная коллегия:

Н. В. Наливайко главный редактор, доктор философских наук, профессор, директор НИИ (УМЦ) ФО НГПУ	В. А. Дмитриенко А. Ж. Жафяров А. А. Корольков П. В. Лепин О. Н. Смолин	доктор философских наук, профессор доктор физико-математических наук, чл.-кор. РАО, проректор по научной работе НГПУ доктор философских наук, профессор, академик РАО доктор педагогических наук, профессор доктор философских наук, заместитель председателя комитета Государственной Думы по образованию и науке академик РАН, президент Российского философского общества доктор философских наук, директор Института философии и права СО РАН доктор педагогических наук, профессор, академик АПСН
В. И. Паршиков заместитель главного редактора, доктор философских наук	В. С. Степин В. В. Целищев Я. С. Турбовской А. К. Черненко А. Н. Чумаков Н. М. Чуринов	доктор философских наук, профессор доктор философских наук, профессор доктор философских наук, профессор доктор философских наук, профессор доктор философских наук, профессор доктор философских наук, профессор
Б. О. Майер ответственный секретарь, доктор философских наук		

СОДЕРЖАНИЕ

Слово главного редактора 3

РАЗДЕЛ I. СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО И ОБРАЗОВАНИЕ

М. И. Ананич, Б. О. Майер, Г. А. Сапожников (Новосибирск). Об онтологии технопарковой идеологии в системе развития инновационной деятельности Новосибирской области 5	
Н. В. Наливайко, В. И. Панарин (Новосибирск). Взаимодей- ствие демократии и образования (философский анализ) 21	
В. С. Диев (Новосибирск). Современное управление: философские и методологические основания 28	
Е. Ю. Потапчук (Хабаровск). Ценности и метафоры (значение акси- ологической проблематики в социогуманитарном образовании) 34	
Н. Л. Румянцева (Москва). О стратегии развития образования 41	
С. А. Храпов (Астрахань). Кризисные тенденции в обществен- ном сознании и системе образования современной России 49	
Е. Н. Малышева (Красноярск). Образовательная и социокуль- турная политика в контексте борьбы с терроризмом 54	
О. Р. Сигнаевская (Екатеринбург). Национальная безопасность и гражданское общество в контексте духовно-нравственных ценностей образования 60	

РАЗДЕЛ II. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Т. А. Арташкина (Владивосток). Особенности профессии педагога-проектировщика 67	
А. М. Аблажей (Новосибирск). Аспиранты сибирских вузов: анализ социальных характеристик 75	
Я. А. Чернышев (Ульяновск). Образование в профессиональной карьере 81	
О. В. Фролов (Оренбург). Формирование социально-профессио- нальной компетентности будущего менеджера государственного управления: интегративно-культурологический подход 88	
А. А. Миллер (Новосибирск). Система технического обучения в высшем военном учебном заведении – основа профессиональной подготовки курсантов 95	
Е. А. Мелёхина (Новосибирск). Проблема целеполагания в совре- менной системе высшего профессионального образования 101	
Е. В. Мальченков (Барнаул). Формирование профессиональной компетентности сотрудников уголовного розыска 109	
И. В. Черданцева (Барнаул). Философ как образованный человек: античное и современное представление 115	

ISSN 1811-0916

Учредители:

Научно-исследова-
тельский институт
(УМЦ) философии
образования
Новосибирского
государственного
педагогического
университета;
Институт философии
и права СО РАН

Журнал включен
в перечень ведущих
рецензируемых
научных изданий и
журналов, рекомен-
дуемых Высшей
аттестационной
комиссией для
публикации
основных научных
результатов
диссертаций на
соискание ученых
степеней кандидата
и доктора наук

Журнал включен
в российский индекс
научного цитирования

Свидетельство
ПИ № 77-2553

© НИИ (УМЦ)
ФО НГПУ, 2008

РАЗДЕЛ III. ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ МИРОВОЗРЕНЧЕСКОГО И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КРИЗИСА

- Н. Пельцова** (Прага, Чехия). Кризис воспитания и воспитание как выход из мирового кризиса 121
- Т. Такахаси** (Киото, Япония). О безусловном: размышления об образовании в Японии 127
- Дж. Колбек** (Великобритания). «Подражаем страусу?» 136
- Д. П. Эрикссон** (Гонолулу, США). Представление об образованном человеке в США и Японии 138
- Й. Шмайс, Э. Вишневецкий** (Братислава, Словакия). Концепт эволюционно-онтологической грамотности 160
- А. В. Вершков** (Красноярск). Изучение самовосстанавливающегося потенциала природы – задача современного природопользования 169

РАЗДЕЛ IV. ИННОВАЦИОННОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

- В. В. Колеин** (Кемерово). Проблемы инновационного процесса в науке и образовании 177
- О. Н. Большакова** (Братск). Инновационно-образовательный процесс в современном вузе 184
- Т. Е. Шапошникова** (Новосибирск). Проблемы отечественной системы воспитания в семье 191
- А. А. Попов** (Москва), **И. Д. Проскуровская** (Гомск). Философско-методологические основания практик педагогики и антропологии самоопределения 199
- О. П. Кожина** (Красноярск). Циклическая композиционная формула Откровения 208
- О. С. Терехов** (Новосибирск). Поликультурное образование: решение межэтнических конфликтов 212
- О. Д. Олейникова** (Новосибирск). Библиотечное дело как ценность культуры и образования 216
- В. Я. Лалуев** (Новосибирск). О проблеме формирования творческой личности 224
- Н. С. Дуреева** (Красноярск). Глобализация как конструирование нового мирового порядка 227
- В. И. Панарин** (Новосибирск). Глобализация в условиях современного мира 233
- Я. Н. Поликарпова** (Новосибирск). Концепция ноосферного образования как основа предупреждения чрезвычайных ситуаций 239

РАЗДЕЛ V. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Л. В. Подгорная** (Новосибирск). Философско-методологические аспекты процесса обучения математике 244
- Е. В. Крум** (Кызыл). Философские аспекты повышения качества подготовки будущих учителей математики 250
- М. В. Таранова** (Новосибирск). Анализ проблем исследовательской деятельности учащихся при обучении математике 257
- М. В. Монгуш** (Новосибирск). Математическая подготовка студентов как фактор повышения качества образования 267
- В. К. Суханова, О. В. Плотникова** (Владивосток). Ключевые компетенции и задача модернизации физического практикума 273
- Д. А. Власов** (Москва). Особенности целеполагания при проектировании системы обучения прикладной математике 278

РАЗДЕЛ VI. ИНФОРМАЦИЯ

- Л. А. Барахтенкова, Т. А. Горелова, Е. А. Пушкарёва** (Новосибирск). О II международной научно-практической конференции «Инновации в педагогическом образовании» 284
- Н. В. Наливайко, Е. А. Пушкарёва** (Новосибирск). Материалы постоянно действующего семинара и Всероссийской конференции «Качество современного отечественного образования: сущность и проблемы» 287

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ № 4(25) 2008

Издание
осуществлено
при финансо-
вой поддержке
Администрации
Новосибирской
области
договор № 125
от 03.06.08

Редакторы
*А. Г. Махова,
В. И. Смирнова*

Переводчик
Л. Б. Вертгейм

Оператор
электронной
верстки
Ю. В. Пушкарёв

Набор
*Т. С. Косенко,
Е. С. Сусуева*

Адрес редакции:
630126
Новосибирск,
ул. Вилуйская, 28

Подписано в
печать 05.12.2008

Формат 70 × 100/16.
Печать офсетная.
Бумага офсетная.
Усл.-печ. 24,5 л.
Уч.-изд. 25,0 л.
Тираж 1000 экз.
Заказ № 437

Издательство
СО РАН
630090
Новосибирск,
Морской
проспект, 2

СЛОВО ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Уважаемые читатели!

Прошедшие четыре месяца с момента выхода в свет последнего номера журнала «Философия образования» были богаты важными событиями в научно-философской мысли всех уровней – международной, российской, региональной. 30 июля–5 августа 2008 г. в Сеуле (Южная Корея) состоялся XXII всемирный философский конгресс «Переосмысливая философию сегодня». 9–12 августа в университете Киото (Япония) –Kyoto University Международной ассоциацией философии образования (INPE) была проведена международная конференция «Образование и межкультурное взаимодействие».

После окончания XXII всемирного философского конгресса «Переосмысливая философию сегодня» российские и часть зарубежных участников конгресса проследовали на поезде из Владивостока до Москвы с остановками в крупнейших городах России. При их участии в Новосибирске 18–19 августа 2008 г. прошла международная конференция «Переосмысливая сегодня философию науки и образования».

На всех указанных мероприятиях работали секции по философии образования, где всесторонне анализировались проблемы современной специфики взаимодействия общества и образования, тенденции развития и качества профессионального образования, вопросы образования в условиях мировоззренческого и экологического кризиса, инновационное образование в контексте глобальных проблем и др. В III разделе журнала опубликованы (в форме статей) некоторые доклады международных конгрессов (И. Шмайса, Э. Вишневского, Т. Такахаси, Д. Колбека, Д. Эриксона).

Мы предлагаем Вашему вниманию также и ряд докладов новосибирской международной конференции «Переосмысливая философию науки и образования сегодня» (статьи М. И. Ананич, Б. О. Майера, Г. А. Сапожникова, В. И. Панарина, Н. В. Наливайко, В. С. Диева и др.). Надо отметить, что в рамках данной конференции работали две секции: «Философия образования» – 18 августа (администрация Новосибирской области), 19 августа «Философия науки» (Новосибирский государственный университет). Участники конференции имели возможность познакомиться с некоторыми научно-исследовательскими направлениями, разрабатываемыми учеными Института философии и права Сибирского отделения РАН.

Надеемся, что более глубокое знакомство читателей с новосибирской философской мыслью произойдет на V российском фило-

софском конгрессе «Наука. Философия. Общество» (август 2009 г.), к которому в настоящий момент идет активная подготовка. Мы организуем и проводим в рамках конгресса секцию «Философия образования», симпозиум «Образование как стратегия развития современной России», круглые столы «Философско-методологические проблемы инновационного образования» и «Философское наследие С. И. Гессена». Более детальное описание работы секции конгресса Вы сможете найти на сайте нашего журнала.

Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

С уважением
главный редактор журнала,
профессор Н. В. Наливайко