



---

## СОДЕРЖАНИЕ

---

### **ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

<i>Данилова Л. Н.</i> К. Д. Ушинский и становление сравнительной педагогики в России	8
<i>Бекиш О. С., Слепко Ю. Н.</i> Краеведение как фактор комплексного решения проблем содержания современного образования	21
<i>Громов Б. Ю.</i> Концептуальная метафора понятия «компетенция» в теории образования	29
<i>Сосновская Е. М.</i> Пути совершенствования конкурсов достижений как средства воспитания конкурентоспособности обучающихся	39

### **МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

<i>Поздеева С. И.</i> К проблеме выделения метаметодики в профессиональной подготовке будущего учителя: связь дидактики, метаметодики и методик преподавания	48
<i>Ташева А. И., Гряднева С. В., Арпентьева М. Р.</i> Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения подготовки педагогов в инновационной образовательной среде	57
<i>Федорова М. А., Чурилова И. Н., Винникова Т. А.</i> Подготовка студентов-переводчиков с позиций образовательной урбанистики	66
<i>Калинина М. Г., Кудряшова С. В.</i> Профессионально-ориентированное обучение говорению магистрантов в неязыковом вузе	75
<i>Кротенко Т. Ю.</i> Перспективы цифровой трансформации инженерно-экономического образования	84
<i>И Аньжань</i> Особенности обучения китайскому языку студентов гуманитарных специальностей в российских вузах	93

### **ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ**

<i>Мазилов В. А.</i> Великий русский психолог Константин Дмитриевич Ушинский	101
<i>Баранов А. А., Протопопова Г. Л.</i> Влияние переживания ситуации расторгнутого брака на временную перспективу личности	116
<i>Белугина М. А.</i> Специфика семейных отношений в период переживания жизненного кризиса	126
<i>Казначеева Н. Б., Кононова О. Б.</i> Особенности жизнестойкости, мотивации к успеху и агрессивности у студентов	134

### **ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА, ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, КОГНИТИВНАЯ ЭРГОНОМИКА**

<i>Поваренков Ю. П.</i> Системогенетический подход к определению и классификации опыта профессионала	144
<i>Рубцова Н. Е., Ленков С. Л.</i> Опросник «Интегративно-типологическая профессиональная направленность личности»: разработка второй версии	158

<i>Цымбалюк А. Э., Виноградова В. О.</i> Психологическая структура и динамика soft skills у студентов вуза	171
<i>Кудряшов А. А., Байгужина О. В., Байгужин П. А.</i> Сравнительная характеристика параметров психологической безопасности студентов педагогического университета	181

### **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОДИАГНОСТИКА ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕД**

<i>Куц А. В., Крылова Н. Н.</i> Смыслоразножизненные ориентации в структуре профессионально-личностного потенциала будущего педагога в условиях VUCA-мира	190
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

### **ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ, ИСКУССТВА (КУЛЬТУРОЛОГИЯ)**

#### **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ**

<i>Бурлина Е. Я.</i> «Хронотопия города» — вербальная конструкция или инновационный подход?	201
<i>Хренов Н. А.</i> История медиа как история становления виртуальной реальности: знак в процессах коммуникации и инструмент отчуждения	208

#### **ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ**

<i>Ходнев А. С. К. Д.</i> Ушинский и культурный поворот «казенной службы»: ярославский период, подготовка реформ и перехода к «современности»	218
<i>Сидорова Г. П.</i> Историческая динамика патриотического дискурса в советском массовом искусстве (песня)	226

#### **КУЛЬТУРОСООБРАЗНЫЕ ПРАКТИКИ**

<i>Голубь Н. А.</i> Национальные союзы и общины Приднестровья в структуре культурного поля республики	236
<i>Егоров М. Ю.</i> Провокативность репрезентации группы «Shortparis»	247
<i>Смирнов Н. С.</i> Специфика и функции цвета в мюзикле «Notre-Dame de Paris»: костюм Гренгуара	254




---

## THE CONTENT

---

### **GENERAL PEDAGOGY, HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION**

<i>Danilova L. N. K. D. Ushinsky and formation of comparative education in Russia</i>	8
<i>Bekish O. S., Slepko Yu. N. Local history as a factor of complex solution of the problems on modern education content</i>	21
<i>Gromov B. Yu. Conceptual metaphor of the concept of «competence» in the theory of education</i>	29
<i>Sosnovskaya E. M. Directions for improving the achievement contests format and content in order to cultivate high-school students' competitiveness</i>	39

### **METHODOLOGY AND TECHNOLOGY OF PROFESSIONAL EDUCATION**

<i>Pozdeeva S. I. On the problem of highlighting meta-teaching in the professional teacher training: the relation of didactics, meta-teaching and teaching methods</i>	49
<i>Tashcheva A. I., Gridneva S. V., Arpentieva M. R. New problems of the psychological and pedagogical support of teacher education in innovative educational environment</i>	58
<i>Fedorova M. A., Churilova I. N., Vinnikova T. A. Teaching interpreters in the framework of urban educational environment</i>	66
<i>Kalinina M. G., Kudryashova S. V. Professionally oriented teaching of speaking for graduate students in a non-linguistic school</i>	75
<i>Krotenko T. Yu. Prospects of digital transformation of engineering and economic education</i>	84
<i>Yi Anran The specifics in organization of teaching chinese to students of the humanities in russian universities</i>	93

### **GENERAL PSYCHOLOGY, PERSONALITY PSYCHOLOGY, PSYCHOLOGY HISTORY**

<i>Mazilov V. A. The great russian psychologist Konstantin Dmitrievich Ushinsky</i>	102
<i>Baranov A. A., Protopopova G. L. The influence of experiencing the situation of a dissolved marriage on the time perspective of the individual</i>	116
<i>Belugina M. A. Characteristics of family relations during a life crisis</i>	126
<i>Kaznacheeva N. B., Kononova O. B. Features of resilience, motivation for success and aggressiveness in students</i>	134

### **LABOR PSYCHOLOGY, ENGINEERING PSYCHOLOGY, COGNITIVE ERGONOMICS**

<i>Povarenkov Yu. P. System genetic approach to the definition and classification of professional experience</i>	145
<i>Rubtsova N. E., Lenkov S. L. The questionnaire «Integrative-typological professional direction of a personality»: development of the second version</i>	158
<i>Tsybalyuk A. E., Vinogradova V. O. Psychological structure and dynamics of soft skills among university students</i>	171

<i>Kudryashov A. A., Baiguzhina O. V., Baiguzhin P. A.</i> Comparative characteristics of the psychological safety parameters of pedagogical university students	181
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

### **PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY, PSYCHODIAGNOSTICS OF DIGITAL EDUCATION ENVIRONMENTS**

<i>Kutz A. V., Krylova N. N.</i> Meaningful orientations in the structure professional and personal potential of the future teacher in a VUCA-world	191
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

### **THEORY AND HISTORY OF CULTURE, ART (CULTUROLOGY) THEORETICAL ASPECTS IN STUDYING CULTURAL PROCESSES**

<i>Burlina E. Ya.</i> «Chronotopia of the city» — verbal construction or an innovative approach?	202
<i>Khrenov N. A.</i> Media history as the history of virtual reality formation: a sign in the processes of communication and an instrument of alienation	208

### **HISTORICAL ASPECTS OF THE STUDY OF CULTURAL PROCESSES**

<i>Khodnev A. S. K. D.</i> Ushinsky and the cultural turn of the «soulless service»: the Yaroslavl period, the preparation of reforms and the transition to «modernity»	218
<i>Sidorova G. P.</i> Historical dynamics of patriotic discourse in the soviet mass songs	226

### **CULTURE CONFORMABLE PRACTICES**

<i>Golub N. A.</i> National unions and communities of Transdnistria in the structure of the cultural field of the republic	237
<i>Egorov M. Yu.</i> Provocative representation of the band «Shortparis»	247
<i>Smirnov N. S.</i> Specificity and function of color in «Notre-Dame de Paris» musical: Gringoire costume	254