

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Главный редактор

Басюк Виктор Стефанович — доктор психологических наук, академик РАО, главный ученый секретарь Президиума РАО, и.о. вице-президента РАО.

Заместители главного редактора

Аринушкина Анна Александровна — доктор педагогических наук, ведущий специалист, Центр содействия развитию научных исследований в специальном образовании им. В.П. Кащенко, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»;

Калина Исаак Иосифович — доктор педагогических наук, заведующий кафедрой образовательных технологий факультета педагогического образования МГУ имени М.В.Ломоносова, заслуженный учитель РФ.

Ответственный секретарь

Крикунова Елизавета Александровна — кандидат педагогических наук, доцент кафедры образовательных технологий факультета педагогического образования МГУ имени М.В.Ломоносова.

ЧЛЕНЫ РЕДКОЛЛЕГИИ

Борисенков Владимир Пантелеймонович — доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, заведующий кафедрой истории и философии образования факультета педагогического образования МГУ имени М.В.Ломоносова;

Брель Елена Юрьевна — доктор психологических наук, доцент, член-корреспондент РАО, профессор кафедры истории и философии образования факультета педагогического образования МГУ имени М.В.Ломоносова, заместитель декана факультета педагогического образования МГУ имени М.В.Ломоносова по стратегическому развитию;

Васильева Ольга Юрьевна — доктор исторических наук, профессор, академик РАО, президент Российской академии образования;

Иванова Светлана Вениаминовна — доктор философских наук, профессор, академик РАО, научный руководитель ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», главный ученый секретарь Президиума РАО;

Марков Владимир Тимофеевич — доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов МГУ имени М.В.Ломоносова;

Новикова Галина Викторовна — кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры истории и философии образования факультета педагогического образования МГУ имени М.В.Ломоносова;

Селиванова Наталья Леонидовна — доктор педагогических наук, профессор, академик РАО, заведующая Центром стратегии и теории воспитания личности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;

Семенов Алексей Львович — доктор физико-математических наук, профессор, академик РАН, академик РАО, заведующий кафедрой математической логики и теории алгоритмов механико-математического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова;

Сергеев Игорь Николаевич — доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры дифференциальных уравнений механико-математического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова;

Смышляева Лариса Германовна — доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной педагогики Томского государственного педагогического университета;

Сорина Галина Вениаминовна — доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии языка и коммуникации философского факультета МГУ имени М.В.Ломоносова, заместитель декана факультета педагогического образования МГУ имени М.В.Ломоносова по научной работе.

ИНОСТРАННЫЕ ЧЛЕНЫ РЕДКОЛЛЕГИИ

Жук Ольга Леонидовна — доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и проблем развития образования Белорусского государственного университета (Беларусь);

Король Андрей Дмитриевич — доктор педагогических наук, профессор, иностранный член РАО (Беларусь), ректор Белорусского государственного университета;

Кусаинов Аскарбек Кабыкенович — доктор педагогических наук, профессор, иностранный член РАО (Казахстан), профессор Казахского национального университета имени аль-Фараби, президент Академии педагогических наук Казахстана;

Млечко Татьяна Петровна — доктор педагогических наук, профессор, иностранный член РАО (Молдова), ректор Славянского университета Республики Молдова;

Лю Цзюань — доктор филологических наук, профессор, директор Научно-исследовательского центра изучения России Пекинского педагогического университета (Китай).

EDITORIAL BOARD:

Editor-in-chief

Victor Stefanovich Basyuk — Doctor of Psychological Sciences; Academician of the Russian Academy of Education; Chief Scientific Secretary of the Presidium of the Russian Academy of Education; Acting Vice-President of the Russian Academy of Education.

Deputy editors-in-chief

Anna Aleksandrovna Arinushkina — Doctor of Pedagogical Sciences; Leading Specialist, V.P. Kashchenko Center for the Promotion of Scientific Research in Special Education, Institute of Special Education;

Isaak Iosefovich Kalina — Doctor of Pedagogical Sciences; Head of the Department of Educational Technology, Faculty of Educational Studies, Lomonosov Moscow State University; Honored Teacher of the Russian Federation.

Executive secretary

Elizaveta Aleksandrovna Krikunova — Candidate of Pedagogical Sciences; Associate Professor at the Department of Educational Technology, Faculty of Educational Studies, Lomonosov Moscow State University.

EDITORIAL BOARD

Vladimir Panteleimonovich Borisenkov — Doctor of Pedagogical Sciences; Professor; Academician of the Russian Academy of Education; Head of the Department of History and Philosophy of Education, Faculty of Educational Studies, Lomonosov Moscow State University;

Elena Yurievna Brel — Doctor of Psychological Sciences; Associate Professor; Corresponding Member of the Russian Academy of Education; Professor of the Department of History and Philosophy of Education, Faculty of Educational Studies, Lomonosov Moscow State University; Deputy Dean of the Faculty of Educational Studies at Lomonosov Moscow State University for Strategic Development;

Olga Yurievna Vasilyeva — Doctor of Historical Sciences; Professor; Academician of the Russian Academy of Education; President of the Russian Academy of Education;

Svetlana Veniaminovna Ivanova — Doctor of Philosophical Sciences; Professor; Academician of the Russian Academy of Education; Scientific Director of the Institute for Strategy of Education Development; Chief Scientific Secretary of the Presidium of the Russian Academy of Education;

Vladimir Timofeevich Markov — Doctor of Pedagogical Sciences; Associate Professor; Professor of the Department of Russian for Foreign Students of Humanities Departments, Lomonosov Moscow State University;

Galina Viktorovna Novikova — Candidate of Psychological Sciences; Associate Professor; Associate Professor of the Department of History and Philosophy of Education, Faculty of Educational Studies, Lomonosov Moscow State University;

Natalia Leonidovna Selivanova — Doctor of Pedagogical Sciences; Professor; Academician of the Russian Academy of Education; Head of the Center for Strategy and Theory of Personal Education at the Institute for Strategy of Education Development;

Alexei Lvovich Semenov — Doctor of Physical and Mathematical Sciences; Professor; Academician of the Russian Academy of Sciences; Academician of the Russian Academy of Education; Head of the Department of Mathematical Logic and Theory of Algorithms, Faculty of Mechanics and Mathematics, Lomonosov Moscow State University;

Igor Nikolaevich Sergeev — Doctor of Physical and Mathematical Sciences; Professor; Professor of the Department of Differential Equations, Faculty of Mechanics and Mathematics, Lomonosov Moscow State University;

Larisa Germanovna Smyshlyaeva — Doctor of Pedagogical Sciences; Professor, Department of Social Pedagogy, Tomsk State Pedagogical University;

Galina Veniaminovna Sorina — Doctor of Philosophical Sciences; Professor; Professor of the Department of Philosophy of Language and Communication, Faculty of Philosophy, Lomonosov Moscow State University; Deputy Dean for Research, Faculty of Educational Studies, Lomonosov Moscow State University.

FOREIGN MEMBERS OF THE EDITORIAL BOARD

Olga Leonidovna Zhuk — Doctor of Pedagogical Sciences; Professor; Head of the Department of Pedagogy and Educational Development, Belarusian State University (Belarus);

Andrey Dmitrievich Korol — Doctor of Pedagogical Sciences; Professor; Foreign Member of the Russian Academy of Education (Belarus); Rector of Belarusian State University;

Askarbek Kabykenovich Kusainov — Doctor of Pedagogical Sciences; Foreign Member of the Russian Academy of Education (Kazakhstan); Professor, Al-Farabi Kazakh National University; President of the Academy of Pedagogical Sciences of Kazakhstan;

Tatiana Petrovna Mlechko — Doctor of Pedagogical Sciences; Professor; Foreign Member of the Russian Academy of Education PAO (Moldova); Rector of the Slavic University of the Republic of Moldova;

Liu Juan — Doctor of Philological Sciences; Professor; Director, Research Center for Russian Studies, Beijing Normal University (China).

Вестник Московского университета

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

Основан в ноябре 1946 года

Серия 20

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Т. 21 № 4 • 2023 • ОКТЯБРЬ – ДЕКАБРЬ

Издательство Московского университета

Выходит один раз в три месяца

СОДЕРЖАНИЕ

ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

- Басюк В.С., Краснощеков Н.А.* Особенности организации подготовки научных и научно-педагогических кадров в России: исторический опыт и современное состояние. 7
- Новикова Г.В.* Деятельностная теория учения Н.Ф. Талызиной в подготовке современного педагога. 43
- Черемошкина Л.В., Осинина Т.Н.* Концепция воспроизведения учебного материала: взгляд с позиций теории управления процессом усвоения знаний Н.Ф. Талызиной. 60
- Кремень С.А., Кремень Ф.М.* Ценностные основания выбора педагогической профессии. 77

ОБРАЗОВАНИЕ В МИРЕ: ПОДХОДЫ И РЕШЕНИЯ

- Цзян Хуа, Аринушкина А.А., Машкина О.А.* Роль образовательной стратегии Китая в достижении ключевых задач проекта «Пояс и путь». 94
- Илалтдинова Е.Ю., Ковытева А.А.* Специфика детского движения как социального института воспитания. 115

ТЕОРИЯ, МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Мигачева О.А.* Специфика разработки и организации межфакультетских курсов по направлению «Искусственный интеллект» для студентов непрофильных факультетов. 141
- Миндзаева Э.В.* Методология педагогических исследований: актуальные вопросы анализа и систематизации методик преподавания дисциплин. 161
- Ветчинова М.Н., Рыбак М.В.* Подготовка будущего преподавателя к реализации культурологического подхода в обучении иностранным языкам. 175
- Черепанова Н.А., Кабахидзе Е.Л.* О роли учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» в духовно-нравственном становлении личности. 196

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ МНЕНИЕ

- Морозов А.В.* Наукометрические показатели и публикационная активность научных и педагогических работников. 220
- Тореева Т.А., Мэй Юйхань, Ли Тянь.* Применение информационных технологий в развитии педагогического образования в Китае. 235
- Памяти Ирины Викторовны Костиковой. 244*

© 2023 ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»

© 2023 Lomonosov Moscow State University

Series 20

PEDAGOGICAL EDUCATION

T. 21 No. 4 • 2023 • OCTOBER–DESEMBER

Publishing house of Moscow State University

Published every three months

CONTENTS

PROFESSIONAL PEDAGOGICAL EDUCATION

- Basyuk V.S., Krasnoshchekov N.A.* Organizational Peculiarities of Training Researchers and Scientific and Pedagogical Personnel in Russia: Historical Experience and Current State7
- Novikova G.V.* Activity Theory of Learning by N.F. Talyzina in Training a Modern Teacher.....43
- Cheremoshkina L.V., Osinina T.N.* The Concept of Reproducing Educational Material: A View From the Standpoint of the Theory of Control Over the Process of Mastering Knowledge by N.F. Talyzina60
- Kremen S.A., Kremen F.M.* The Value Bases for Choosing a Teaching Profession77

EDUCATION IN THE WORLD: APPROACHES AND INNOVATIVE SOLUTIONS

- Jiang Hua, Arinushkina A.A., Mashkina O.A.* The Role of China's Education Strategy in Achieving the Key Objectives of the Belt and Road Initiative94
- Ilaltdinova E.Yu., Kovyteva A.A.* The Specifics of the Children's Movement as a Social Institution of Education115

THEORY, METHODOLOGY, AND ORGANIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS

- Migacheva O.A.* Methodological Approaches to Developing and Organizing Interfaculty Courses in the Direction "Artificial Intelligence" for Students of Non-core Faculties.....141
- Mindzaeva E.V.* Methodology of Pedagogical Research: Current Issues related to Analyzing and Systematizing Methods for Teaching Disciplines161
- Vetchinova M.N., Rybak M.V.* Preparation of a Future Teacher for Implementing a Cultural Approach to Teaching Foreign Languages175
- Cherepanova N.A., Kabakhidze E.L.* Role of the Discipline "Fundamentals of Religious Culture and Secular Ethics" in the Personal Spiritual and Moral Development.196

RESEARCH OPINION

- Morozov A.V.* Scientometric Indicators and Publication Activity of Scientific and Pedagogical Personnel220
- Toreeva T.A., Mei Yuhan, Li Tian.* Application of Information Technology in Developing Teacher Education in China235
- In Memory of Irina Viktorovna Kostikova244