

Предисловие

Данное учебно-методическое пособие предназначено для бакалавров, изучающих английский язык по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профилю Психология образования. Многоуровневая система упражнений позволяет проводить эффективную работу с бакалаврами разного уровня владения английским языком – от начального до продвинутого, что особенно важно в современных условиях преподавания иностранного языка в вузе (большая наполняемость групп, сокращение аудиторных часов за счет увеличения объема самостоятельной работы бакалавров).

Обучение бакалавров навыкам восприятия и порождения высказываний, понимания иноязычной речи, чтения и перевода текстов становится основной целью пособия в рамках формирования общекультурной компетенции ОК-5. В результате освоения дисциплины бакалавр приобретет способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия.

Заявленная цель определила следующие задачи: развить основные навыки речевой деятельности: умение диалогического общения, монологической речи; познакомить бакалавров со страноведческим материалом: традициями, обычаями стран изучаемого языка; развить навыки самостоятельной работы бакалавров; воспитать у бакалавров толерантное отношение к представителям других культур и народностей.

Учебно-методическое пособие состоит из девяти разделов, включающих грамматический и лексический материал, упражнения на закрепление изученного, автоматизацию навыков. Каждый раздел содержит лексический минимум, лексические и грамматические упражнения, текст, вопросы к тексту, разговорные ситуации, диалоги, которые направлены на развитие фонетических навыков, навыков чтения, письма, говорения.

Подборка грамматического и лексического материала выстроена в соответствии с принципом посильности и доступности от простого к сложному (от правил образования множественного числа существительных до употребления модальных глаголов и пассивного залога).

Представленный в первом разделе пособия краткий курс обучения английскому произношению (правила чтения гласных под ударением, особенности чтения буквосочетаний, непроезносимых согласных и т.д.) поможет бакалавру читать английские слова и предложения, совершенствовать произношение.

Учебно-методическое пособие предусматривает возможность промежуточного контроля: изучив три темы, бакалавр выполняет тестовые задания. Преподаватель оценивает уровень владения каждого бакалавра лексическим и грамматическим материалом разделов, имеет возможность скорректировать обучение, при необходимости внести изменения в содержание и наполнение упражнений, повысить или понизить их уровень сложности.

Вторая часть учебно-методического пособия предназначена для самостоятельной работы бакалавров. В ней содержится серия текстов, которые знакомят бакалавров с историей психологии в англоязычных странах, а также подборка текстов, отражающих основные направления развития современной психологии, направленных на закрепление лексического и грамматического материала, отработку навыков чтения и перевода.

Автор выражает искреннюю благодарность Кабановой Ольге Владимировне и Искаринной Светлане Ивановне за рецензирование данного учебно-методического пособия.

Отдельную благодарность автор выражает экспертам Комлевой Елене Валерьевне и Белецкой Алле Юрьевне за ценные советы по усовершенствованию учебно-методического пособия.

Оглавление

1. PART ONE.....	9
1.1 АНГЛИЙСКОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ	9
1.1.1. GRAMMAR Множественное число существительных	14
1.1.2. Text OUR UNIVERSITY.....	17
1.2. GRAMMAR Степени сравнения прилагательных и наречий .	19
1.2.1. Text ORENBURG	21
1.3. GRAMMAR Времена английского глагола.....	24
1.3.1. Text RUSSIA.....	29
1.3.2. TEST YOURSELF	32
1.4. GRAMMAR Длительные времена (Continuous/Progressive)....	35
1.4.1. Text GREAT BRITAIN	38
1.5. GRAMMAR (Perfect Tenses)	42
1.5.1. Text HIGHER EDUCATION IN GREAT BRITAIN	46
1.6 GRAMMAR Модальные глаголы (Modal Verbs)	49
1.6.1. Text PROBLEM CHILDREN	52
1.6.2. TEST YOURSELF	55
1.7 GRAMMAR Косвенная речь (Reported Speech).....	58
1.7.1. Text PSYCHOLOGY	61
1.8 GRAMMAR Страдательный (Пассивный) залог (Passive Voice)	66
1.8.1. Text STRESS.....	69
1.9 GRAMMAR Условные предложения (Conditionals)	72
1.9.1. Text Memory	74
1.9.2. TEST YOURSELF	80
2. PART TWO. TEXTS ON PSYCHOLOGY	84

2.1.	HISTORY OF PSYCHOLOGY	84
2.2	EARLY PSYCHOLOGICAL THOUGHT.....	85
2.3	BEGINNINGS OF WESTERN PSYCHOLOGY	88
2.4	TRANSITION TO CONTEMPORARY PSYCHOLOGY	90
2.5	EMERGENCE OF EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY	92
2.6	PSYCHOANALYSIS	94
2.7	EARLY AMERICAN PSYCHOLOGY	95
2.8	EARLY FRENCH PSYCHOLOGY.....	99
2.9	EARLY BRITISH PSYCHOLOGY	101
2.10	GESTALT PSYCHOLOGY.....	103
2.11	EMERGENCE OF BEHAVIORISM IN AMERICA	105
2.12	GENEVAN SCHOOL	107
	Методические рекомендации по освоению дисциплины «Иностранный язык (английский)».....	110
	Заключение	116
	Список использованной литературы	117