

УДК 53(075.8)

ББК 22.3я73

К 95

Рецензенты - доктор физико-математических наук, доцент Т.М.Чмерева,  
кандидат педагогических наук, профессор, Заслуженный учитель РФ  
Т.В. Ильясова

К 95

**Кучеренко М.А.**

Стратегии смыслового чтения учебного текста по физике: учебно-методическое пособие/ М.А. Кучеренко; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2014. - 248 с.

Учебно-методическое пособие «Стратегии смыслового чтения учебного текста по физике» поможет читателю самостоятельно организовывать текстовую деятельность на всех этапах работы с учебной информацией (до чтения, во время чтения и после чтения) на основе освоения и применения специфических герменевтических техник и принципов, вопросно-ответных методик, контекстного метода, специальных логических средств, психологических и семиотических приемов

Пособие предназначено учащимся образовательных учреждений высшего профессионального образования. Оно будет полезно преподавателям вузов, учителям естественнонаучных дисциплин массовой и профильной школы, аспирантам педагогических и технических вузов.

УДК 53(075.8)

ББК 22.3я73

© Кучеренко М.А., 2014  
© ОГУ, 2014

## Содержание

Введение.....	5
1 Текст, понимание, смысл.....	9
1.1 Текст: определение и общие признаки.....	9
1.2 Смысловое чтение: виды, этапы и особенности.....	16
1.3 Понимание текста как процесс и результат. Уровни понимания текста.....	23
1.4 Виды кодирования учебной информации в учебном тексте по физике.	32
1.5 Умение понимания учебного естественнонаучного текста.....	39
2 Стратегии смыслового чтения естественнонаучных учебных текстов.....	45
2.1 Работа с заголовком. Ключевые опоры текста.....	45
2.2 Работа с понятиями учебного текста.....	53
2.3 Маркировка учебного текста.....	61
2.4 План как смысловая макроструктура учебного текста.....	69
2.5 Тезисный план как прием осмысления учебного текста.....	80
2.6 Приемы организации диалога с учебным текстом.....	92
2.7 Работа с текстом после чтения: приемы самодиагностики понимания.	113
2.8 Конспектирование как прием понимания учебного текста.....	129
2.9 Семинарское занятие: цель, типы, форма, герменевтические приемы подготовки.....	148
2.10 Текст физической задачи как объект смыслового чтения.....	158
3 Наглядно - символические формы представления учебной информации.....	165
3.1 Графическое представление смысловой макроструктуры учебного текста (с сохранением авторской структуры; с перестройкой авторской структуры).....	165
3.2 Денотатная структура как способ интерпретации учебного текста.....	174

3.3 Денотатный граф как способ свертывания информации.....	187
3.4 Дитекс-анализ учебного текста.....	201
3.5 Таблица как прием эффективного чтения учебного текста.....	218
3.6 Создание слайда для презентации как результат понимания учебного текста.....	234
3.7 Самодиагностика освоения умений понимания учебного текста.....	240
Заключение.....	248