

Н. Е. Вакулина

**ДИКТАНТ
КАК ПРИЕМ ОБУЧЕНИЯ
ОРФОГРАФИИ, ПУНКТУАЦИИ,
РАЗВИТИЯ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ**

Учебно-методическое пособие

4-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2017

УДК 811.161.1(075.8)

ББК 81.2Рос-923

В 12

Н а у ч н ы й р е д а к т о р

Кудряшова В. А., канд. пед. наук, зав. кафедрой русского языка,
теории и методики обучения русскому языку ОГТИ

Р е ц е н з е н т ы :

Левашова Г. Н., канд. пед. наук, Заслуженный учитель России,
директор (ГОУ СПО «Педагогический колледж г. Орска»);

Белявская М. С., Заслуженный учитель России
(ГОУ СПО «Педагогический колледж г. Орска»)

Вакулина Н. Е.

В12 Диктант как прием обучения орфографии, пунктуации, разви-
тия речи учащихся [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие /
Н. Е. Вакулина. – 4-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2017. – 113 с.

ISBN 978-5-9765-1539-0

Пособие предназначено для студентов филологического факультета. В нем представлены свыше сорока видов обучающих и проверочных диктантов, методические указания к их подготовке и проведению. Рассматривается специфика работы с отдельными видами диктантов в школьных учебниках нового поколения.

Пособие ориентировано также и на самостоятельную работу студентов.

УДК 811.161.1(075.8)

ББК 81.2Рос-923

ISBN 978-5-9765-1539-0

© Вакулина Н. Е., 2017

© Издательство «ФЛИНТА», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
1. Диктанты на уроках русского языка	7
1.1. Виды диктантов по русскому языку, их классификация	7
1.2. Нормы оценки диктантов	12
2. Диктант как средство контроля за усвоением знаний учащихся	14
2.1. Контрольный диктант. Контрольный диктант с дополнительными заданиями. Мини-диктант	14
3. Роль обучающих диктантов для формирования орфографических и пунктуационных навыков	19
3.1. Словарные диктанты: виды, методика проведения, нормы оценки	19
3.2. Методика проведения предупредительного, комментируемого, объяснительного диктантов. Диктант с обоснованием	29
3.3. Специфика подготовки и проведения подготовленного, разученного, зрительного диктантов.....	32
3.4. Методика проведения самодиктанта и взаимодиктанта. Фонодиктант как особый вид диктанта	37
3.5. Диктант «Проверяю себя» как прием формирования орфографической и пунктуационной зоркости учащихся	42
3.6. Диктант-соревнование. Релейный диктант. Диктант-игра ..	47
4. Диктанты с изменением текста	53
4.1. Выборочный, распределительный, выборочно-распределительный диктанты	53
5. Диктанты как средство развития речи учащихся	58
5.1. Творческие диктанты: их разновидности, значение, методика проведения	58
5.2. Диктант по картине: назначение, методика проведения	65
5.3. Свободный диктант	70
5.4. Диктант с продолжением	78
5.5. Восстановленный диктант	83
5.6. Диктант по аналогии	85
5.7. Немой «диктант»	87
6. Диктант как средство подготовки к ЕГЭ	91
6.1. Диктант с языковым анализом текста как средство подготовки к ЕГЭ	92

7. Диктанты с графическим изображением диктуемого	97
7.1. Роль, назначение и методика проведения графического диктанта на уроках русского языка	97
8. Работа над ошибками, допущенными в диктанте	106
8.1. Работа над орфографическими ошибками: учет, исправление, приемы отработки правильного написания	107
8.2. Работа над пунктуационными ошибками	108
8.3. Итоговое занятие	109