



ВЕСТНИК

**ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

**2014
Т. 6, № 3**

ISSN 2073-7602

СЕРИЯ

«ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

Учредитель – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет)

Журнал имеет целью обсуждение и пропаганду научных исследований, посвященных актуальным вопросам теории и практики образования:

- разработке методологических оснований исследований, проектирования и реализации образовательного процесса;
- непрерывности, целостности образования в единстве его базового и дополнительного компонентов, формальной, неформальной и информальной составляющих, образования как целостности воспитания и обучения;
- международному сотрудничеству в сфере образования;
- обеспечению и измерению качества образовательного процесса.

Редакционная коллегия серии:

И.О. Котлярова, д.п.н., проф. (*отв. редактор*);
Г.Н. Сериков, д.п.н., проф. (*зам. отв. редактора*);
Л.В. Астахова, д.п.н., проф.;
Г. Дин, д. филос., проф.
(Китайская Народная Республика);

Н.П. Ким, д.п.н., проф. (Республика Казахстан);
В.В. Лихолетов, д.п.н., проф.;
И.В. Резанович, д.п.н., проф.;
Т.Н. Третьякова, д.п.н., проф.;
М.А. Волкова, к.п.н., доцент (*отв. секретарь*)



BULLETIN

OF THE SOUTH URAL
STATE UNIVERSITY

SERIES

“EDUCATION.
EDUCATIONAL SCIENCES”

2014

Vol. 6, no. 3

ISSN 2073-7602

Vestnik Yuzhno-Ural'skogo Gosudarstvennogo Universiteta.
Seriya “Obrazovanie. Pedagogicheskie Nauki”

South Ural State University

The journal is targeted at the discussion and dissemination of the important research conducted in the theory and practice of education:

- methodological grounds of research, design and implementation of the educational process;
- continuity and integrity of education in terms of its basic and additional components, formal and informal components, education as the integrity of upbringing and training;
- international cooperation in the field of education;
- ensuring and measuring the quality of the educational process.

Editorial Board:

I.O. Kotlyarova, Doctor of Pedagogy, Professor (*executive editor*), South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation;

G.N. Serikov, Doctor of Pedagogy, Professor (*deputy executive editor*), South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation;

L.V. Astakhova, Doctor of Pedagogy, Professor, South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation;

G. Ding, Doctor of Philosophy, Professor, Hebei Vocational college of Foreign Languages, Qinhuangdao, People's Republic of China;

N.P. Kim, Doctor of Pedagogy, Professor, A. Baitursynov Kostanai State University, Kostanay, Republic of Kazakhstan;

V.V. Likholetov, Doctor of Pedagogy, Professor, South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation;

I.V. Rezanovich, Doctor of Pedagogy, Professor, South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation;

T.N. Tretyakova, Doctor of Pedagogy, Professor, South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation;

M.A. Volkova, Candidate of Pedagogy, Assistant professor (*executive secretary*), South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ	7
ИНФОРМАЦИЯ	
Информация о программе дополнительного профессионального образования «Преподаватель высшей школы»	8
10 лет Институту дополнительного образования ЮУрГУ	9
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ	
БОГДАН Н.В. Разработка программы развития человеческих ресурсов в высшей школе на основе стратегической карты	12
КЛЕСТОВА О.А. Модель управления методической работой в вузе отрасли физической культуры	19
ВОПРОСЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
АБИДОВА Н.З. Анализ проблемы развития речи и общения у детей с нарушением зрения	29
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
РЕПИН С.А., КОЛОДИЙ Е.Е. Актуальность проблемы формирования дополнительных профессиональных компетенций студентов образовательной организации СПО в соответствии с требованиями современного производства	34
ИШИМОВА И.Н. Варианты оптимизации методического обеспечения образовательного процесса в вузе	41
ДУБОВЕЦ И.А., НАЙН А.А. Методика формирования умений самостоятельной учебно-профессиональной деятельности студентов направления рекламы и связей с общественностью	48
СЕРЕБРЯКОВА И.В. Модель педагогического содействия освоению будущими менеджерами компетенции математического моделирования	54
СУВОРОВА С.Л. Современное языковое образование с позиций межкультурной лингводидактики	64
ЯРОСЛАВОВА Е.Н., ФЕДОТОВА М.Г. Об актуальности конструирования личного образовательного пространства будущего профессионала	71
КОМАРОВА Ю.А., ВАСИЛЕНКО С.С. Отбор содержания обучения иностранному языку студентов-лингвистов	77
ВАЙНДОРФ-СЫСОЕВА М.Е., ФАТКУЛЛИН Н.Ю., ШАМШОВИЧ В.Ф. Проверка педагогической гипотезы о повышении рейтинговых характеристик студентов при введении в учебный процесс консультационных занятий в дистанционном формате	82
БОРОДИНА Е.С. Качество исполнения функций куратора в вузе	89
ХАЙРУЛЛИНА А.Г. Готовность тьюторов к сопровождению обучения с использованием дистанционных технологий: результаты анкетирования преподавателей и студентов	96
РОДИОНОВ А.С. Историография проблемы формирования организационно-стимулирующей компетенции у будущих педагогов профессионального обучения	104