

**УДК 37.02**  
**ББК 74.102**  
**Г49**

Г49 Гин С. И.

Триз-педагогика для малышей: конспекты занятий для воспитателей и родителей. – М.: КТК «Галактика», 2023. – 138 с.: ил.

**ISBN 978-5-9500662-2-1**

В пособии представлены рекомендации по проведению развивающих занятий с детьми 5–6 летнего возраста с использованием достижений ТРИЗ-педагогики. Данное педагогическое направление основано на закономерностях теории решения изобретательских задач и ставит своей целью обучение навыку решения творческих открытых задач.

В процессе обучения происходит развитие творческого мышления (вариативности, диалектичности, системности и др.); развитие творческого воображения (оригинальности, гибкости, продуктивности и др.), развитие творческой речи (умения придумывать сравнения, загадки, истории и др.); развитие творческой личности (стремления к новизне, поисковой активности, любознательности и др.).

Подробные разработки занятий, включающие в себя описание каждого этапа, примерные схемы диалогов, анализ возможных трудностей и способов их преодоления, окажутся полезными не только для начинающих воспитателей, но и для опытных педагогов, заинтересованных в обновлении дошкольного образования.

Также данная книга предназначена родителям, ориентированным на использование современных методик развития интеллектуальных и творческих способностей ребенка.

Все права защищены. Любая часть этой книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме и какими бы то ни было средствами без письменного разрешения владельцев авторских прав.

Материал, изложенный в данной книге, многократно проверен. Но, поскольку вероятность технических ошибок все равно существует, издательство не может гарантировать абсолютную точность и правильность приводимых сведений. В связи с этим издательство не несет ответственности за возможные ошибки, связанные с использованием книги.

© Гин С. И., 2023

ISBN 978-5-9500662-2-1

© Оформление, издание, КТК «Галактика», 2023

# Оглавление

<b>От автора .....</b>	<b>6</b>
<b>Введение .....</b>	<b>8</b>
<b>Календарно-тематическое планирование занятий с детьми пятого года жизни (первый год обучения) .....</b>	<b>13</b>
<b>Рекомендации по проведению занятий .....</b>	<b>15</b>
Занятие 1. Тема: Противоречия в погоде .....	15
Занятие 2. Тема: Противоречия в предметах .....	17
Занятие 3. Тема: Противоречия в предметах (продолжение) .....	19
Занятие 4. Тема: Противоречия в ситуациях .....	21
Занятие 5. Тема: Противоречия в размерах .....	22
Занятие 6. Тема: Противоречия в количестве. ....	24
Занятие 7. Тема: Противоположные признаки .....	26
Занятие 8. Тема: Обобщающее занятие по противоречиям .....	28
Занятие 9. Тема: Подсистемы человека .....	29
Занятие 10. Тема: Подсистемы предметов: объект «Чайник» .....	30
Занятие 11. Тема: Подсистемы предметов: объект «Машина» .....	32
Занятие 12. Тема: Обобщающее занятие по подсистемам .....	33
Занятие 13. Тема: Метод маленьких человечков (ММЧ) .....	35
Занятие 14. Тема: Твердые и жидкие человечки .....	37
Занятие 15. Тема: Газообразные человечки .....	39
Занятие 16. Тема: «Цветные» человечки .....	41
Занятие 17. Тема: Обобщающее занятие по ММЧ .....	43
Занятие 18. Тема: Функции подсистем .....	45
Занятие 19. Тема: «Системный лифт» .....	47
Занятие 20. Тема: Надсистемы и подсистемы объекта .....	49
Занятие 21. Тема: Обобщающее занятие по надсистемам и подсистемам .....	51
Занятие 22. Тема: Прошлое .....	52
Занятие 23. Тема: Будущее человека .....	53
Занятие 24. Тема: Будущее предметов .....	55

Занятие 25. Тема: Системный оператор .....	56
Занятие 26. Тема: Обобщающее занятие по системному оператору .....	57
Занятие 27. Тема: Анализ сказки по системному оператору .....	59
Занятие 28. Тема: Использование ресурсов для сочинения сказки ...	61
Занятие 29. Тема: Другая точка зрения.....	63
Занятие 30. Тема: Обобщающее занятие за год .....	64

## **Календарно-тематическое планирование занятий с детьми шестого года жизни (второй год обучения) ..... 65**

### **Рекомендации по проведению занятий и упражнений..... 67**

Занятие 1-А. Тема: Повторение пройденного .....	67
Упражнение 1-Б. «Что я вижу?» .....	69
Занятие 2-А. Тема: Прием фантазирования «Дробление – объединение» .....	69
Упражнение 2-Б. «Если бы...» .....	71
Занятие 3-А. Тема: Метод фокальных объектов (МФО) .....	71
Упражнение 3-Б. «Необычное в обычном» .....	74
Занятие 4-А. Тема: «Увеличение – уменьшение».....	74
Упражнение 4-Б. «Маленькое в большом» .....	77
Занятие 5-А. Тема: Свойства и признаки .....	78
Упражнение 5-Б. «Аналогия» .....	80
Занятие 6-А. Тема: Развитие ассоциативности.....	80
Упражнение 6-Б. «Что я знаю, что не знаю».....	82
Занятие 7-А. Тема: Развитие ассоциативности (продолжение).....	82
Упражнение 7-Б. «Чем похожи, чем отличаются» .....	84
Занятие 8-А. Тема: Прием «Оживление» .....	84
Упражнение 8-Б. «Другая точка зрения» .....	86
Занятие 9-А. Тема: Волшебник Времени .....	86
Упражнение 9-Б. «Чем отличаются похожие?» .....	89
Занятие 10-А. Тема: Волшебник Времени (продолжение) .....	89
Упражнение 10-Б. «Чем похожи различные?» .....	92
Занятие 11-А. Тема: Морфологический анализ.....	92
Упражнение 11-Б. «Каким это бывает?».....	94
Занятие 12-А. Тема: Прием фантазирования «Наоборот» .....	94
Упражнение 12-Б. «Путаница» .....	96
Занятие 13-А. Тема: Прием фантазирования «Бином фантазии» ....	96
Упражнение 13-Б. «Слова на букву» .....	98

Занятие 14. Тема: Обобщающее занятие по приемам фантазирования.....	98
Занятие 15-А. Тема: Рассказ по картинке: аналитико-синтетические виды работы.....	98
Упражнение 15-Б. «Увеличиваем предложение».....	100
Занятие 16-А. Тема: Рассказ по картинке: системный оператор ...	101
Упражнение 16-Б. «Составь предложение».....	102
Занятие 17-А. Тема: Рассказ по картинке: выразительные средства речи .....	103
Упражнение 17-Б. «Комплименты» .....	105
Занятие 18. Тема: Обобщающее занятие по рассказу по картинке .....	105
Занятие 19-А. Тема: Прогнозирование (объект «Больница»).....	106
Упражнение 19-Б. «Раньше и сейчас» .....	108
Занятие 20-А. Тема: Прогнозирование (объект «Самолет») .....	108
Упражнение 20-Б. «Исчезновения» .....	109
Занятие 21-А. Тема: Фантазирование (объект «Магазин») .....	110
Упражнение 21-Б. «Знакомство» .....	112
Занятие 22-А. Тема: Прием фантазирования: эвритм (объект «Велосипед»).....	112
Упражнение 22-Б. «Почемучка» .....	114
Занятие 23-А. Тема: Прием фантазирования: эвритм (объект «Мороженое»).....	114
Упражнение 23-Б. «Вопросы» .....	116
Занятие 24. Тема: Обобщающее занятие по придумыванию новых объектов .....	116
Занятие 25-А. Тема: Понятие о классификации .....	117
Упражнение 25-Б. «Род – вид» .....	120
Занятие 26-А. Тема: Классификация животного мира.....	120
Упражнение 26-Б. «Знатоки» .....	122
Занятие 27-А. Тема: Сочинение сказок про животных.....	123
Упражнение 27-Б. «Почемучка» .....	125
Занятие 28-А. Тема: Классификация растительного мира .....	126
Упражнение 28-Б. «Вопрошайка» .....	129
Занятие 29. Тема: Обобщающее занятие за год .....	129
<b>Теоретический минимум для взрослых.....</b>	<b>130</b>
<b>Литература.....</b>	<b>134</b>