



## ОГЛАВЛЕНИЕ

<a href="#">ПРОБЛЕМЫ И ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ СПОРТА И ФК</a>	<p><i>Передельская Р.А.</i> – сотрудник научно-организационного управления РГУФКСМиТ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРОГРАММЫ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБРОНЕ» . . . . . 5</p> <p><i>Москвин В.А.</i> – доктор псих.н., профессор кафедры психологии РГУФКСМиТ <i>Москвина Н.В.</i> – канд. псих.н., доцент кафедры психологии РГУФКСМиТ СПОРТИВНАЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ КАК НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГИИ . . . 10</p> <p><i>Дмитриев С.В.</i> – д.п.н., профессор, Нижегородский ГПУ им. К.Минина <i>Воронин Д. И.</i> – к.п.н., доцент, заведующий кафедрой теоретических основ физической культуры Нижегородский ГПУ им. К. Минина <i>Быстрицкая Е.В.</i> – к.п.н., доцент, Нижегородский ГПУ им. К.Минина <i>Бурханова И.Ю.</i> – соискатель, Нижегородский ГПУ им. К.Минина ДИАЛОГ СОЗНАНИЙ» СПОРТСМЕНА И ТРЕНЕРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ ДВИГАТЕЛЬНЫМ ДЕЙСТВИЯМ ЧАСТЬ 2. ВНУТРИЛИЧНОСТНЫЙ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЙ ДИАЛОГ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ САМОСОЗНАНИЯ СПОРТСМЕНА . . . . . 15</p> <p><i>Гизуллиная А.В.</i> – ст.преподаватель кафедры клинической психологии и психофизиологии депар-тамента психологии, Уральский Федеральный Университет им. Первого Пре-зидента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург <i>Дихорь В.А.</i> – студентка 1 курса магистратуры департамента психологии, Уральский Федеральный Университет им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екате-ринбург ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ФУТБОЛЬНЫХ ФАНАТОВ НА ПРИМЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ВЫБОРКИ . . . . . 22</p> <p><i>Кондрат О.Е.</i> – соискатель кафедры психологии РГУФКСМиТ ДИНАМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОПЕРАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ СПОРТСМЕНОВ-ШАХМАТИСТОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ . . . . . 28</p>
<a href="#">В ПОМОЩЬ ТРЕНЕРУ</a>	<p><i>Мельников В.М.</i> – д.псих.н., профессор СГУ <i>Юров И.А.</i> – ст.преподаватель кафедры психологии и дефектологии СГУ МОТИВАЦИОННО-ФРУСТРАЦИОННЫЕ ФАКТОРЫ СПОРТИВНОЙ УСПЕШНОСТИ . . . . . 34</p> <p><i>Новицкий В.С.</i> – аспирант кафедры педагогики, РГУФКСМиТ <i>Левченкова Т.В.</i> – профессор кафедры педагогики, РГУФКСМиТ АНАЛИЗ СТИЛЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ ДЕТСКИХ ТРЕНЕРОВ В ТРЕНИРОВОЧНОЙ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ . . . . . 39</p> <p><i>Алёшичева А.В.</i> – к.псих.н., доцент кафедры педагогики, психологии и технических средств обучения, Рязанский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова, г. Рязань ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ НА ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ СПОРТСМЕНОВ . . . 43</p>
<a href="#">ПСИХОЛОГИЯ ПОДГОТОВКИ</a>	<p><i>Варданян А.Н.</i> – к.п.н., доцент, кафедра теории и методики фигурного катания на коньках, РГУФКСМиТ <i>Сопов В.Ф.</i> – к.псих.н., профессор, кафедра психологии, РГУФКСМиТ <i>Шакирова А.В.</i> – аспирант, кафедра психологии, РГУФКСМиТ ВЛИЯНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ НА РЕЗУЛЬТАТ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИГУРНОМУ КАТАНИЮ НА КОНЬКАХ . . . . . 50</p> <p><i>Шумова Н.С.</i> – к.псих.н., кафедра психологии РГУФКСМиТ <i>Попов А.Л.</i> – к. псих.н., кафедра психологии РГУФКСМиТ ПРОГРАММА «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ» КАК СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ОБУЧЕНИИ «СПОРТИВНЫХ ПСИХОЛОГОВ» . . . . . 54</p>

<u>ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ</u>	<p><i>Лагутин А.Б.</i> – к.п.н., профессор кафедры Тим гимнастики РГУФКСМиТ  <i>Коченгина Е.С.</i> – аспирантка кафедры Тим гимнастики РГУФКСМиТ                  ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА                  К ЗАНЯТИЯМ СПОРТОМ . . . . . 62</p> <p><i>Цакаев С.Ш.</i> – преподаватель кафедры педагогики, РГУФКСМиТ                  «АГРЕССИВНАЯ» КУЛЬТУРА КАК КОМПОНЕНТ ПРОЕКТНОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ                  СТУДЕНТА СПОРТИВНОГО ВУЗА . . . . . 65</p>
<u>ПСИХО- ДИАГНОСТИКА</u>	<p><i>Савинкина А.О.</i> – магистр спорта, аспирантка кафедры психологии РГУФКСМиТ                  МЕТОДИКА ДИАГНОСТИКИ СПЛОЧЕННОСТИ                  СПОРТИВНОЙ КОМАНДЫ (НА ПРИМЕРЕ ФУТБОЛА) . . . . . 69</p>
<u>ПСИХОРЕГУЛЯЦИЯ</u>	<p><i>МОРОЗОВ Н.А.</i> – аспирант 3-го года обучения кафедры теории и методики                  прикладных видов спорта и экстремальной деятельности, мастер спорта                  России по стендовой стрельбе, РГУФКСМиТ  <i>МОРОЗОВА Т.А.</i> – клинический врач-ординатор, неврология, ФГБНУ «Научный                  центр неврологии»  <i>САЗОНОВА В.Ю.</i> – клинический врач-ординатор, неврология, ФГБНУ «Научный                  центр невроло-гии» (ФГБНУ «НЦН»)  <i>БЛЕЕР А. Н.</i> – д.п.н., профессор, заведующий кафедрой теории и методики                  прикладных видов спорта и экстремальной деятельности, заслуженный                  тренер РГУФКСМиТ                  ПСИХО-НЕЙРО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ МОТОРНОЙ                  И ИДЕОМОТОРНОЙ ТРЕНИРОВКИ В СТЕНДОВОЙ СТРЕЛЬБЕ . . . . . 76</p>
<u>ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</u>	<p><i>Виноград Д.В.</i> – ст. инспектор, Управление физической подготовки Вооруженных                  Сил РФ                  ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ СУВОРОВЦЕВ И КАДЕТОВ СТАРШИХ КЛАССОВ                  ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РФ В                  ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ . . . . . 83</p> <p><i>Мушаков А.А.</i> – к.п.н., проректор по учебно-методической и научной работе НОУ                  ВПО «Московский институт физической культуры и спорта»                  СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В НАПРАВЛЕННОСТИ                  СОДЕРЖАНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ИФК . . . . . 87</p> <p><i>Бабушкин Г.Д.</i> – д.псх.н., профессор, Сибирский государственный университет                  физической культуры и спорта, г. Омск                  ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ                  ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ . . . . . 92</p>
<u>ИНФОРМАЦИЯ</u>	<p>К сведению авторов . . . . . 96</p>