

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В ШКОЛЕ

№08–2023

Научно-методический журнал

Выходит 10 раз в год

Основан в 1934 году

Учредитель:

ЗАО «РЕЛОД»

Главный редактор:

И.П. Твердохлебова

Редакционная коллегия:

О.В. Афанасьева, Д.К. Бартош,

Н.В. Барышников, Н.Д. Гальскова,

С.М. Кашук, А.А. Колесников,

О.М. Корчажкина, Н.Ф. Коряковцева,

В.П. Кузовлев, Л.Т. Нечаева,

З.Н. Никитенко, И.Ю. Павловская,

В.В. Сафонова, П.В. Сысоев, Е.Г. Тарева,

И.П. Твердохлебова, С.Н. Уласевич

Бедуший редактор:

Е.О. Зосимова

Редактор-корректор:

Н.Н. Комиссарова

Дизайн и верстка:

Pozolotin's ArtDesign

Подписано в печать 30.10.23

Формат 170 × 240 1/16.

Бумага офс. №1. Цифровая печать.

Усл.-печ. л. 7,8.

Тираж 1000 экз. Заказ 5060

Адрес редакции:

107045, Москва, Пушкирев пер., д. 17.

Редакция журнала

«Иностранные языки в школе»

Тел.: 8 (495) 787-17-74, доб. 107, 123

Сайт: www.iyash.ru

E-mail: iyash@relod.ru

Отпечатано в соответствии

с предоставленными материалами

в АО «Первая Образцовая типография»

Филиал «Чеховский Печатный Двор»

142300, Московская область,

г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1

Сайт: www.chpd.ru

E-mail: sales@chpd.ru

Тел.: 8 (499) 270-73-59

Редакция не несет ответственности

за содержание публикуемых рекламных

объявлений.

© «Иностранные языки в школе», 2023

ОТ РЕДАКЦИИ

Твердохлебова И. П.

Формирование и развитие универсальных учебных действий как способ решения задач обучения, воспитания и социализации 2

ТЕОРИЯ | МЕТОДИКА

Методика

Безукладников К. Э., Балабанова Е. А.

Критическое мышление как один из ключевых компонентов функциональной грамотности в рамках школьной программы на уроках английского языка 4

Дрожбина А. И.

Развитие эмоционального интеллекта обучающихся на занятии по иностранному языку 10

Наши юбиляры

К юбилею профессора З.Н. Никитенко 17

ПРАКТИКА | ОПЫТ

Из опыта школы

Рацеева Д. С., Петров В. И.

Развитие универсальных учебных действий с помощью аудиотекстов и визуальной наглядности на занятии по английскому языку: план урока 18

Синцова И. В.

Учебный исследовательский проект на уроках английского языка как средство формирования цифровой грамотности обучающихся 24

Беликова Г. В., Чарихова Г. С.

Метафора как средство формирования навыков «4К» на уроках французского языка 28

Алексеева Г. Ю., Тюрникова Д. В.

Применение психотехнических игр на уроках испанского языка в 5–6 классах средней школы 38

Перминова Г. В.

Использование чат-бота ChatGPT в процессе обучения немецкому языку как второму иностранному 46

Вуз – школе

Глумова Е. П., Аристархова В. А.

Мнемонические техники в обучении грамматике немецкого языка как второго иностранного в школе 55

Из опыта вуза

Борзова Е. В.

Развитие универсальных компетенций на практических занятиях по иностранным языкам в университете 61

Из опыта зарубежной школы

Силенко М. В.

Роль преподавателя китайского языка как иностранного в условиях развития технологий искусственного интеллекта 71

ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ

Повышение квалификации

Макеева С. Н.

Развитие терминологической компетенции учителя иностранного языка в магистратуре 77

Костина Е. А., Кретьова Л. Н., Безденежных Л. В.

Всероссийская лингвометодическая школа «Инновации в обучении иностранным языкам» как фактор развития профессиональной компетентности учителя иностранного языка 83

Слово молодым ученым

Фроликова Е. Ю., Фурсова В. Р.

Обучение школьников фразеологизмам английского языка на основе рефлексии 89