

*Допущено УМС ОГПУ в качестве учебного пособия для обучающихся по направлениям подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.02.02 Преподавание в начальных классах, слушателей дополнительных профессиональных программ (протокол №2 от 17 ноября 2021 года)*

**Автор-составитель**

**Г. Н. Мусс**, кандидат педагогических наук, доцент

**РЕЦЕНЗЕНТЫ**

**Ежова Татьяна Владимировна**, доктор педагогических наук, профессор, декан факультета иностранных языков ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

**Косянова Ольга Михайловна**, доктор педагогических наук, доцент, декан филологического факультета ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УРОКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ:**  
учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.02.02 Преподавание в начальных классах, слушателей дополнительных профессиональных программ / авт.-сост. Г.Н.Мусс. – Оренбург: 2021. – 84 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	4
Содержание образования как условие воспитания личности.....	6
Воспитание ученика начальной школы средствами детской литературы.....	11
Воспитательный потенциал учебного предмета «Окружающий мир» ..	23
Русский язык как основа воспитания младшего школьника.....	31
Иностранный язык как инструмент воспитания детей младшего школьного возраста.....	34
Список использованной и рекомендуемой литературы.....	39
Приложение 1 - Нормативно-правовое обеспечение воспитания.....	52
Приложение 2 - Педагогические средства, влияющие на развитие у младших школьников общекультурных и социальных компетенций средствами учебных предметов.....	57
Приложение 3 - Приемы, направленные на формирование представлений у младших школьников о патриотизме средствами содержания образования.....	59
Приложение 4 - Методика проведения урока-диалога.....	67
Приложение 5 - Использование инфографики как средства приобщения младших школьников к чтению.....	71
Приложение 6 - Воспитательные возможности литературных произведений, изучаемых в начальной школе.....	74