

Н.Ф. Яковлева

Воспитание характера детей-сирот

Учебное пособие

3-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2019

УДК 376.1(075.8)
ББК 74.20051
Я47

Р е ц е н з е н т ы

член-корр. РАО, доктор педагогических наук, профессор КГПУ им. В.П.
Астафьева
ШИЛОВА МАРИЯ ИВАНОВНА

доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедры социальной педагогики и
социальной работы КГПУ им. В.П. Астафьева
ФУРЯЕВА ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА

Яковлева Н.Ф

Я47 Воспитание характера детей-сирот [Электронный ресурс] : учеб. пособие. —
3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2019. - 364с.

ISBN 978-5-9765-1896-4

В пособии рассматривается стратегия и тактика воспитания характера детей-сирот в условиях учреждений интернатного типа. Выделены и проанализированы факторы нарушения их характерологического развития, описаны типичные деформации характера. Практикоориентированная направленность пособия обеспечивается наличием инновационных методик мониторинга характерологических проявлений у детей и подростков; составления характерологических «портретов», программирования индивидуально-ориентированного воспитания и коррекции характерологических деформаций. Подробно описаны 20 специфических методов воспитания характера дезадаптированных детей и подростков.

Пособие предназначено для студентов педагогических вузов и ссузов по специальностям «Педагогика», «Социальная педагогика» и «Социальная работа», воспитателей, учителей, социальных педагогов, психологов, дефектологов, работающих в детских домах, социально-реабилитационных центрах, приютах, а также всем, кто интересуется проблемами сиротства.

УДК 376.1(075.8)
ББК 74.20051

SBN 978-5-9765-1896-4

© Издательство «ФЛИНТА», 2014

Содержание

Введение	5
Модуль I. Сиротство как социальная и психолого-педагогическая проблема	
1.1.Актуальное состояние сиротства в РФ и в Красноярском крае: детерминанты, структура, динамика развития.....	11
1.2.Особенности психофизического развития детей-сирот	65
1.3. Трудности социализации детей-сирот.....	88
Практикум к модулю I.....	100
Вопросы и задания для самоконтроля к модулю I.....	101
Рекомендуемая литературы к модулю I.....	101
Модуль II. Характер и проблемы его формирования	
2.1. Сущность, природа и структура характера.....	102
2.2. Типологии и классификации характеров детей и подростков.....	119
2.3. Многофакторный анализ формирования индивидуального характера детей-сирот.....	155
2.4. Проявления деформаций характера, типичных для детей-сирот.....	193
Практикум к модулю II.....	213
Вопросы и задания для самоконтроля к модулю II.....	215
Рекомендуемая литературы к модулю II.....	217
Модуль III. Мониторинг проявлений черт характера у детей и подростков-сирот	
3.1. Критерии и показатели процесса и результата воспитания характера детей-сирот.....	219
3.2. Методика сбора информации о проявлениях характерологических особенностей воспитанников.....	234
3.3. Методика составления характерологического «портрета» воспитанника.....	242

Практикум к модулю III.....	247
Вопросы и задания для самоконтроля к модулю III.....	248
Рекомендуемая литературы к модулю III.....	248
Модуль IV. Стратегия и тактика воспитания характера детей-сирот в интернатном учреждении	
4.1. Закономерности и принципы управления воспитанием характера детей-сирот.....	249
4.2. Концептуальные основания воспитания характера	254
4.3. Цели и задачи воспитания характера	261
4.4. Направления и содержание воспитания характера	262
4.5. Общепедагогические и специфические методы воспитания характера.....	264
4.6. Программирование индивидуально-ориентированного воспитания характера ребенка-сироты.....	297
Практикум к модулю IV.....	311
Вопросы и задания для самоконтроля модулю IV.....	311
Рекомендуемая литературы к модулю IV.....	315
Библиография по проблеме воспитания характера.....	316
Библиография по проблеме воспитания детей-сирот.....	327
Приложение.....	349