

УДК 908(075.8)
ББК 63.2я73
У75

Утверждено на заседании кафедры музейного дела

29.09.2023 г., протокол № 2.

Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом факультета
информационных, библиотечных и музейных технологий

29.09.2023 г., протокол № 1

Рецензенты:

Коновалов Александр Борисович, доктор исторических наук,
доцент, профессор кафедры истории России,

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»;

Полякова Елена Александровна, доктор исторических наук,
профессор, проректор на научной работе и международным связям
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный институт культуры»

Усков, И. Ю.

У75 Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие
по направлению подготовки «Музеология и охрана объектов культур-
ного и природного наследия», профилю «Культурный туризм и экс-
курсионный туризм» / И. Ю. Усков, Д. Д. Родионова ; Кемеров. гос.
ин-т культуры. – Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2024. –
216 с. – Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-8154-0690-2

В учебном пособии раскрывается универсальный характер вспомогательных исторических дисциплин в системе гуманитарного знания, показана их роль как в критике исторических источников, так и в практике музейного дела

Учебное пособие рекомендовано для обучающихся по направлению подготовки «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», а также для всех интересующихся проблемами методики исторических исследований.

УДК 908(075.8)
ББК 63.2я73

ISBN 978-5-8154-0690-2

© Усков И. Ю., Родионова Д. Д., 2024

© ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры», 2024

ВВЕДЕНИЕ

Целью учебного пособия «Вспомогательные исторические дисциплины» является формирование теоретических знаний и практических навыков комплексного использования методик вспомогательных исторических дисциплин (ВИД) применительно к историческому источнику и практике музейного дела. С музейным делом вспомогательные исторические дисциплины, будучи субдисциплинами источниковедения, связаны, прежде всего, своей практической функцией. Уже этап комплектования фондов сопряжен с изучением и интерпретацией источников (будущих музейных предметов), определением их ценности, исходя из профиля музейного учреждения. Выявление специфики различных типов музейных предметов предполагает их источниковедческое изучение (атрибуцию, классификацию, систематизацию и интерпретацию).

Учебное пособие направлено на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- способность применять современные методы исследования в ведущих направлениях музейной деятельности и сохранении культурного наследия.

Учебное пособие состоит из пяти глав. В первой главе «Вспомогательные исторические дисциплины в системе гуманитарного знания» представлены теоретико-методологические основы курса и история развития дисциплин. В контексте данного направления рассматриваются такие дисциплины, как *дипломатика*, с появлением которой связано оформление критического метода в историческом познании, и *филателия* с ее неопределенным среди исследователей статусом.

В основу второй главы «Письменная культура России» положен материал об истории письма в России, что является предметным полем *палеографии* и сопредельных дисциплин (*эпиграфики* и *кодикологии*). Без приобретения навыка прочтения отечественных рукописных памятников XI–XVIII вв. невозможны любые другие формы работы с данным корпусом источников.

В третьей главе «Методы атрибуции предметов материальной культуры» рассмотрены традиционные вспомогательные исторические дисциплины, объектом изучения которых являются отдельные виды вещественных и изобразительных источников знакового характера, – *сфрагистика, геральдика, нумизматика, фалеристика и бонистика*. Значение данных дисциплин в практике музейного дела особенно значимо, так как основу музейных собраний составляют вещественные и изобразительные источники, обладающие более выраженными аттрактивными и экспрессивными свойствами, чем письменные.

Четвертая глава «Время и пространство: фундаментальные величины гуманитарного знания» посвящена источникам, позволяющим поместить исторические процессы во времени и в пространстве. Данные источники являются предметом изучения *исторической хронологии, исторической метрологии и исторической географии* (а также тесно связанного с ней раздела ономастики – *топонимики*).

Пятая глава «Источниковедческие проблемы наук о человеке» посвящена *генеалогии* и близкому ей разделу ономастики – *антропонимике*.

В целях организации самостоятельной работы студентам предлагаются контрольные вопросы, список рекомендуемой литературы. В приложение включены иллюстративные и справочные материалы.

В комплексе вспомогательных исторических дисциплин *архивоведение* и *археография* традиционно выделяются в отдельную группу дисциплин. В Кемеровском государственном институте культуры преподавание данных дисциплин в рамках общего курса «Вспомогательные исторические дисциплины» выделено в отдельный модуль, и им будет посвящено отдельное учебное пособие.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Глава 1. Вспомогательные исторические дисциплины в системе гуманитарного знания.....	5
§ 1.1. Постигание истории.....	5
§ 1.2 Вспомогательные исторические дисциплины: путь от критики источника к универсальному разделу знаний.....	14
Глава 2. Письменная культура России.....	31
§ 2.1. Предметное поле палеографии и сопредельных дисциплин.....	31
§ 2.2. Основные проблемы возникновения славянской письменности...	36
§ 2.3. Развитие кириллического письма.....	41
Глава 3. Методы атрибуции предметов материальной культуры.....	57
§ 3.1. Источники эмблематического характера.....	57
§ 3.2. Двуглавый орел: из истории государственного символа России...	73
§ 3.3. Денежный счет в России.....	81
Глава 4. Время и пространство: фундаментальные величины гуманитарного знания.....	98
§ 4.1. Историческая география.....	98
§ 4.2. Историческая хронология.....	104
§ 4.3. Древнерусское летосчисление и календарный счет.....	120
§ 4.4. Историческая метрология.....	127
Глава 5. Источниковедческие проблемы наук о человеке.....	136
§ 5.1. Генеалогия как форма исторической памяти.....	136
§ 5.2. Основы теории генеалогии.....	141
§ 5.3. Методика генеалогических исследований.....	158
§ 5.4. Историческая антропонимика.....	172
Заключение.....	183
Список использованной и рекомендуемой литературы.....	184
Приложения.....	198
Приложение 1. Формирование современного русского алфавита.....	198
Приложение 2. Древнерусские эпиграфические памятники.....	201
Приложение 3. Водяные знаки русской бумаги XVIII в.....	205
Приложение 4. Определение дня недели юлианского и григорианского календарей.....	206
Приложение 5. Пасхальные таблицы: Круги Луны. Вруцелета. Определение даты православной Пасхи.....	208
Приложение 6. Эволюция русских мер измерений.....	212