

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Калмыцкий государственный университет»

Факультет педагогического образования и биологии
Кафедра химии

ПРАКТИКА МАГИСТРАНТОВ

*Методические указания
для магистрантов направления «Педагогическое образование»,
профиль подготовки «Химическое образование»*

Элиста 2013

Составитель д-р пед. наук, проф. П.Д. Васильева

Практика магистрантов: Методические указания для магистрантов направления «Педагогическое образование», профиль подготовки «Химическое образование» / Калм. ун-т; Сост. П.Д. Васильева. – Элиста, 2013. – 31 с.

Методические указания предназначены для магистрантов профиль подготовки «Химическое образование». Указания включают программы всех видов практик (научно-исследовательскую, педагогическую и научно-педагогическую) с учетом требований ФГОС по направлению подготовки 050100.68 – Педагогическое образование (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного 14.01.2010 Приказом МО и науки РФ, №35.

Утверждено учебно-методической комиссией факультета педагогического образования и биологии КалмГУ.

Рецензент д-р пед. наук, проф. А.Б. Панькин

Подписано в печать 25.12.13. Формат 60x84/16.
Печать офсетная. Бумага тип. № 1. Усл. п. л. 1,86.
Тираж 100 экз. Заказ 2451.
Издательство Калмыцкого университета.
358000 Элиста, ул. Пушкина, 11

Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВПО магистратуры Химическое образование по направлению подготовки 050100.68 – Педагогическое образование, практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ООП ВПО предусматриваются следующие виды практик:

- Педагогическая практика
- Научно-исследовательская практика
- Научно-педагогическая

Сводные данные по видам практик представлены в таблице.

№	Наименование	Общая трудоемкость		Срок аттестации
		в з.е.	В не-не-дели	
1	Педагогическая практика	9	6	2 семестр
2	Научно-исследовательская практика	6	4	2 семестр
3	Научно-исследовательская практика	18	12	4 семестр
4	Научно—педагогическая практика	6	4	4 семестр
ИТОГО		39 з.е.	26	-

Практики для магистрантов направления подготовки 050100.68 – Педагогическое образование, профиль подготовки «Химическое образование» осуществляются в ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет» на кафедре химии, в Научной библиотеке ФГБОУ ВПО «КалмГУ», Национальной библиотеке им. А.М. Амур-Санана Республики Калмыкия, в БОУ ДПОПКС «Калмыцкий РИПКРО».

Созданная лаборатория методики преподавания химии, лаборатория аналитической химии и органической химии кафедры химии, оснащены всем необходимым оборудованием (включая лабораторное оборудование и приборы для ведения проектной деятельности учащихся, проведения лабораторных и практических занятий по методике преподавания химии, качественному и количественному анализу природных объектов, реактивы оборудование и приборы для проведения химического эксперимента).

По окончании практики магистранты делают отчет о проделанной работе перед руководителем магистерской программы и преподавателей-руководителей практики. Форма оценки предусматривается учебным планом.

Организация производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения основ профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистранта профиля «Химическое образование».

1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цели производственной научно-исследовательской практики

Целями научно-исследовательской практик являются: овладение практическими приемами и методами исследования в области методики преподавания химии, решение научно-исследовательских задач, овладение обучающимися компетенциями активной преподавательской деятельности и готовности к реализации инновационной деятельности в системе многоуровневого химического образования.

2. Задачи научно-исследовательской практики

- развитие практических умений и навыков ведения самостоятельной научной работы, а также должна предусматривать:
 - закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
 - приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы,
 - сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы магистранта;
 - сбор материала – для написания выпускной работы магистранта – магистерской диссертации;
 - управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
 - подготовка к написанию и защите магистерской диссертации; формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива.