

ВЕСТНИК

ТВЕРСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА

Научный журнал

Основан в 2003 г.

Зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

ПИ №ФС77-51592 от 2 ноября 2012 г.

Серия «Педагогика и психология»

№ 4, 2014

Учредитель

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Редакционная коллегия серии:

Д-р физ.-мат. наук, проф. А.В. Белоцерковский (*главный редактор*)
д-р пед. наук, профессор И.Д. Лельчицкий (Россия) (*зам. главного редактора*)
академик РАО, д-р психол. наук, профессор С.К. Бондырева (Россия), академик РАО,
д-р пед. наук, профессор Б.М. Бим-Бад (Россия), академик РАО, д-р психол. наук,
профессор И.В. Дубровина (Россия), член-корреспондент РАО, д-р пед. наук,
профессор А.В. Мудрик (Россия), член-корреспондент РАН, д-р психол. наук,
профессор А.В. Юревич (Россия), д-р психол. наук, профессор Т.А. Жалагина
(Россия), д-р пед. наук, профессор О.Н. Олейникова (Россия), д-р пед. наук, профессор
Е.М. Рангелова (Болгария), д-р пед. наук, профессор И.М. Шоробура (Украина)
канд. психол. наук, доцент М.В. Мороз (Россия) (*зам. главного редактора*)

Адрес редакции:

Россия, 170100, Тверь, Студенческий пер., д.12, корпус Б
Тел. РИУ: (4822) 35-60-63

*Все права защищены. Никакая часть этого издания не может быть
репродуцирована без письменного разрешения издателя.*

© Тверской государственный университет, 2014

VESTNIK TVGU

Scientific Journal

Founded in 2003

Registered by the Federal Service for Supervision in the Sphere of Telecom,
Information Technologies and Mass Communications (ROSKOMNADZOR).
PI №ФC77-51592 from November 2, 2012.

Seriya «Pedagogika i psikhologiya»

No. 4, 2014

Translated Title

HERALD OF TVER STATE UNIVERSITY. SERIES: APPLIED MATHEMATICS

Founder

FEDERAL STATE BUDGET EDUCATIONAL INSTITUTION
OF HIGHER PROFESSIONAL EDUCATION «TVER STATE UNIVERSITY»

Editorial Board of the Series:

Dr. of Sciences, prof. A.V. Belotserkovskiy (editor-in-chief),
Dr. of Sciences, prof. I.D. Lelchitskiy, Academician of RAO, Dr. of Sciences, prof. S.K.
Bondireva, Academician of RAO, Dr. of Sciences, prof. B.M. Bim-Bad, Academician of
RAO, Dr. of Sciences, prof. I.V. Dubrovina, Corresponding Member of RAO, Dr. of
Sciences, prof. A.V. Mudryk, Corresponding Member of RAS, Dr. of Sciences, prof. A.V.
Jurevich, Dr. of Sciences, prof. T.A. Zhalagina, Dr. of Sciences, prof. O.N. Oleynikova, Dr.
of Sciences, prof. E.M. Rangelova, Dr. of Sciences, prof. I.M. Shorobura, Candidate of
Sciences, docent M.V. Moroz (executive secretary)

Editorial Office:

Russia, 170100, Tver, 12 Studentcheskiy per., corpus B
Phone: (4822) 35-60-63

*All rights reserved. No part of this publication may be
reproduced without the written permission of the publisher.*

© Tver State University, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА

| | |
|---|----|
| Леньков С. Л., Рубцова Н. Е. Модель психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения: интегративно-типологический подход | 7 |
| Ключева О.А. Некоторые тенденции в понимании природы конкуренции и феноменологии конкурентоспособности | 25 |
| Лаврова Л.Г. Индивидуально-психологические особенности саморегуляции деятельности операторов call-центра | 35 |
| Барияк И.А. Психологические аспекты изобразительной деятельности | 42 |

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

| | |
|--|----|
| Романов А.А., Малышева Е.В. Экспрессивная модель тактильного поведения личности: особенности, условия реализации и формальные показатели | 47 |
| Ивановская О.Г. Орфографические ошибки и семантический резонанс у молодых людей, подростков и детей на общение в сети интернет..... | 58 |
| Наумцев Ю.В., Шарафиева Л.Р. Ландшафтная арт-терапия как инновационное направление программы психосоциальной реабилитации..... | 68 |

РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

| | |
|--|-----|
| Полещук Н.К., Евдокимов С.Н., Самусенко И.Л. Современная парадигма образования с позиции причинно-следственных отношений | 83 |
| Крестинский И.С., Моросеев Д.П. О методах и контекстах Обучения фонетике иностранного языка (на материале немецкого языка) | 91 |
| Данелян Е.Г. Работа по развитию словаря детей-инофонов в подготовительных группах | 100 |
| Бабушкина Т.В. Экспертиза учебников для начальной школы в свете новых образовательных стандартов общего образования | 107 |

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

| | |
|--|-----|
| Олейникова О.Н., Золотарева Н.М. Концептуальные основы Национальной рамки квалификаций..... | 113 |
| Азарова Р.Н., Петров В.Л. Дополнительное профессиональное образование как новая стратегия качества образования в течение всей жизни | 126 |
| Добросмыслова С. Н. Социальная компетентность социального работника | 136 |
| Караванова Л.Ж., Караванова Т.А. Личностно-ориентированный подход в подготовке будущего специалиста по социальной работе | 146 |
| Ершов В. А. Поликультурная компетентность социального работника | 154 |
| Кругова Н.В., Тищенко В.И., Степанова Л.В. Актуальность и профессиональные аспекты изучения дисциплины «Правоведение в медицинском вузе» | 167 |
| Нестерова И.Ф., Парфенова О. Ю. К вопросу выбора эффективных методов развития коммуникативной компетенции будущего педагога | 173 |
| Борисова Е.В., Усатенко О.В. Организационно-педагогическая система управления в высшем военном образовании: проблемы и задачи | 185 |
| Дементьев В.Л., Воротник А.Н. Исходный уровень физического и функционального состояния курсантов-женщин вузов мвд России с учетом различных годов обучения | 192 |

СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА

| | |
|--|-----|
| Зарецкая А.Ю. Родительская любовь как условие духовно-нравственного развития личности ребенка в светской психологической и теологической науке | 199 |
| Спиридонов Р.Е. Понимание общего и особенного в деятельности семьи и школы как основа социальной работы с семьей | 214 |

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ

| | |
|---|-----|
| Салов А.И. О предмете и основном вопросе мировоззрения | 223 |
| Николаев В.А. Воспитание элиты русского общества на примере подготовки будущих монархов | 233 |
| Зубарева Н.Н. Педагогическое осмысление необходимости изучения «местного элемента» в рамках общего образования в России во второй половине XIX века | 245 |
| Лобзаров В.М., Зубарева Н.Н. Роль государственного фактора в формировании и эволюции теоретического содержания истории как учебной дисциплины в системе общего среднего образования XIX – XX веков..... | 255 |

АСПИРАНТСКАЯ СТРАНИЦА

| | |
|---|-----|
| Акимов И.Б. Изучение ориентированности учащихся на нравственные ценности с помощью метода понятийного словаря | 264 |
| Чебыкина О.А. Факторный анализ формирования толерантности младших подростков в процессе конструктивного взаимодействия | 272 |
| Иванова А.Я. Модернизация российской системы высшего образования на базе анализа мирового опыта | 280 |
| Солдатова О.М. Использование средств массовой информации как средства освоения музыкальной культуры подростками в процессе урочной и внеурочной деятельности | 293 |
| Куликова О.С. Особенности защитного поведения на инициальном этапе параноидной шизофрении | 301 |
| Михайлова А.Г. Анализ модели формирования профессионально-творческих способностей будущего инженера в рамках акмеологии в условиях высшего учебного заведения | 309 |

CONTENTS

LABOUR PSYCHOLOGY

| | |
|---|----|
| Lenkov S. L., Rubtsova N. E. Integrative-typological model of psychological and pedagogical support of professional self-determination..... | 7 |
| Kliueva O.A. Some trends in the understanding of the nature of competition and phenomenology of competitiveness | 25 |
| Lavrova L.G. Individual psychological abilities of the self-regulation of the activities of call-center operators' | 35 |
| Barylyak I.A. Psychological Aspects of graphic activity | 42 |

SOCIAL PSYCHOLOGY

| | |
|---|----|
| Romanov A.A., Malysheva E.V. Expressive model of person`s tactil behaviour: special aspects, circumstances and formal objectives | 47 |
| Ivanovskaya O. G. Spelling errors and semantic resonance among young people, teenagers and children on internet communication | 58 |
| Naumtsev Yu.V., Sharafieva L.R. Landscaping art therapy as a innovational garden therapy program direction base on science-educational center "botanical garden of Tver State University" | 68 |

DEVELOPMENT OF EDUCATION

| | |
|--|-----|
| Poleshchouk N.K., Evdokimov S.N., Samysenko I.L. The contemporary paradigm for education with the position cause and effect the attitudes..... | 83 |
| Krestinskiy I.S., Moroshev D.P. About methods and kontexts in pronunciation teaching (based on german language)..... | 91 |
| Danelyan E.G. Work on the development of children's vocabulary-inofonov in preparatory groups | 100 |
| Babushkina T. V. Expert evaluation of textbooks for primary school based on new educational standards of general education | 107 |

PROFESSIONAL EDUCATION

| | |
|---|-----|
| Oleynikova O.N, Zolotareva N.M. Conceptual aspects of the National Qualifications Framework | 113 |
| Azarova R. N., Petrov V. L. Additional professional education as new strategy of education quality during all life | 126 |
| Dobrosmyslova S.N. Social competence of a social worker | 136 |
| Karavanova L.Zh., Karavanova T.A. The personal focused training: realization of psychology and pedagogical maintenance | 146 |
| Ershov W. Multicultural competence of a social worker | 154 |
| Krugova N. V., Tischenko V.I., Stepanova L.V. Topicality and professional aspects of teaching the course of law in medical school | 167 |
| Nesterova I.F., Parfenova O.Y. To the question of choosing effective methods of future teacher's communicative competence development in the process of professional training in terms of secondary educational institution..... | 173 |
| Borisova E.V., Usatenko O.V. Organizational and pedagogical management system in higher military education: challenges and tasks | 185 |
| Dementyev V.L., Vorotnik A.N. Initial level of the physical and functional condition of cadets-women of higher educational institutions of the ministry of internal affairs of russia taking into account various years of training | 192 |

FAMILY PEDAGOGY

| | |
|---|-----|
| Zareckaya A.U. A parental love as factor spiritual and moral development of the child in secular psychological and theological science | 199 |
| Spiridonov R.E. Understanding of the general and especially in the activities of the family and the school as a basis of social work with families..... | 214 |

THEORY AND HISTORY OF EDUCATION

| | |
|--|-----|
| Salov A.I. The subject matter and the fundamental question of worldview | 223 |
| Nikolaev V.A. The education of the elite of russian society for example, the training of future monarchs..... | 233 |
| Zubareva N.N. Pedagogical necessity comprehension of the «native element» studying within the framework of the general education in Russia in the second part of XIXth century | 245 |
| Lobzarov V.M., Zubareva N.N. The state factor's role in the formation and evolution of the theoretical content of history as an academic discipline in the system of secondary education of XIX – early XX centuries | 255 |

POSTGRADUATE PAGE

| | |
|--|-----|
| Akimov I. B. Students' attitude research towards moral values using conceptual dictionary method..... | 264 |
| Chebykina O.A. Factor analysis of forming of tolerance of junior teenagers in the process of structural co-operation | 272 |
| Ivanova A.Y. Modernization of Russian higher education system on the basis of analysis of the world experience | 280 |
| Soldatova O. Using the media as means of development of musical culture teenagers in the course and after-hour time limit | 293 |
| Koulikova O. S. Characteristics of psychological defense mechanisms in first episode of paranoid schizophrenia | 301 |
| Mikhaylova A. G. Analysis of model of engineer's professional and creative abilities development by means of acmeology in the higher educational establishment | 309 |