

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное агентство по образованию
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

И.Ф. Албегова, А.В. Попова

Содержание и методика социально-медицинской работы

Учебное пособие

*Рекомендовано
Научно-методическим советом университета
для студентов, обучающихся по специальности
Социальная работа*

Ярославль 2008

УДК 364(075.8)
ББК Р35я73+У9(2)2723я73
А 45

*Рекомендовано
Редакционно-издательским советом университета
в качестве учебного издания. План 2008 года*

Рецензенты:

Е.В. Дворникова, кандидат педагогических наук,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
СДЮШОР № 12 г. Ярославля;
кафедра истории, теории и социологии права Костромского
государственного университета им. Н.А. Некрасова

А 45 Албегова, И.Ф. Содержание и методика социально-медицинской работы: учеб. пособие / И.Ф. Албегова, А.В. Попова; Ярослав. гос. ун-т. – Ярославль : ЯрГУ, 2008. – 112 с.

ISBN 978-5-8397-0619-4

В пособии изложены содержание социально-медицинской работы, ее основные понятия и термины. Рассматриваются особенности и специфика социально-медицинской работы в учреждениях здравоохранения и социального обслуживания, а также представлены социальные технологии социально-медицинской работы с различными категориями граждан.

Учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальности 040101 Социальная работа (дисциплина «Содержание и методика социально-медицинской работы», блок СД), очной формы обучения.

УДК 364(075.8)
ББК Р35я73+У9(2)2723я73

ISBN 978-5-8397-0619-4

© Ярославский
государственный
университет, 2008

1. Место и роль дисциплины «Содержание и методика социально- медицинской работы» в подготовке высшей школой специалистов по социальной работе

В современной изменяющейся России социальная работа стала одной из важнейших гуманитарных образовательных специальностей и профессий, необходимых для устойчивого социального развития общества. Внутри профессии активно развиваются области знания, требующие специальной подготовки кадров, в частности занятых в сфере предоставления социально-медицинской помощи населению.

Дисциплина «Содержание и методика социально-медицинской работы» является неотъемлемой составляющей основной образовательной программы подготовки специалиста по социальной работе, предусмотренной Государственным образовательным стандартом (2000).

Целью изучения дисциплины является обучение будущего специалиста содержанию и методике социально-медицинской работы с различными группами населения.

Логика построения программы основана на необходимости решения следующих основных задач в процессе изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ социально-медицинской работы;
- овладение содержанием и методикой социально-медицинской работы с различными группами населения;

В условиях усугубления социальных проблем современного российского общества, снижения показателей здоровья населения возрастает объективная потребность решения взаимосвязанных задач социального и медицинского характера на качественно новом уровне в рамках социально-медицинской работы. Оказание специальной помощи мультидисциплинарного характера, специфика ее форм и методов позволяет рассматривать такой вид деятельности как самостоятельное направление социальной работы [54].

В законодательных и других нормативных актах Российской Федерации сформулированы некоторые конкретные принципы, вытекающие из обобщения опыта социальной работы в стране. В их числе называют принципы приоритета содействия гражданам, находящимся в ситуации, угрожающей их здоровью или жизни; профилактической направленности, содействия социальной реабилитации и адаптации.

В настоящее время система отечественного здравоохранения не в состоянии выполнить в полном объеме лечебные и социальные функции, как это предусматривалось законодательством до реформ 90-х годов прошлого столетия. Естественно возникла необходимость решать вопросы охраны здоровья на основе социального обеспечения, защиты и поддержки, что эффективно поможет достигнуть главной цели – поддержания здоровья и качества жизни людей на уровне социального благополучия.

Медицина помогает людям выполнять свою социальную роль, тем самым способствуя снижению социального напряжения. Социально-медицинскую работу определяют как новый вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности медицинского, психолого-педагогического и социально-правового характера, направленной на восстановление, сохранение и укрепление здоровья населения.

Такая деятельность принципиально изменяет комплексную помощь в сфере охраны здоровья, так как предусматривает осуществление системных социально-медицинских воздействий на разных этапах развития болезненных процессов и социальной дезадаптации, ведущих к тяжелым осложнениям, инвалидизации и летальному исходу. Таким образом, социально-медицинская работа имеет не только выраженную реабилитационную, но и профилактическую направленность.

Профессиональная и специальная подготовка специалиста по социальной работе в ходе изучения дисциплины «Содержание и методика социально-медицинской работы» призвана решать следующие задачи:

– сформировать ориентировочную основу профессиональной деятельности и умение выделять стратегические проблемы социализации людей, находящихся в условиях ограничения жизне-

деятельности по параметрам общественного и индивидуального здоровья;

- сформировать знания и умения социально-медицинской деятельности в решении проблем людей с расстройствами здоровья в бытовых условиях, в медицинских, социальных, образовательных, пенитенциарных и иных учреждениях;

- сформировать ориентировочную основу социально-правового регулирования и защиты прав граждан в сфере охраны здоровья;

- сформировать знания и умения по организации массовой, групповой и индивидуальной деятельности людей с нарушениями здоровья, обеспечивающие развитие и удовлетворение личностных и гражданских потребностей клиента;

- сформировать знания и умения по организации профилактической и реабилитационной деятельности в государственных учреждениях и общественных организациях для людей с ограниченными возможностями здоровья;

- сформировать знания и умения специалиста, направленные на решение задач по предупреждению заболеваемости и травматизма, преждевременной смертности.

К компетенции социально-медицинского работника относится профилактическая деятельность среди населения по предупреждению социально значимых заболеваний и предоставление профессиональной помощи людям, функции которых в обществе временно или стабильно нарушены по причине болезни или несчастного случая.

В ходе изучения дисциплины будущий специалист должен узнать [54]:

- современную концепцию отечественной социально-медицинской работы;

- базовую модель социально-медицинской работы;

- организацию социально-медицинской работы;

- функции специалиста по социальной работе, участвующего в оказании медико-социальной помощи населению;

- правовую нормативную базу социально-медицинской работы;

- зарубежный опыт социально-медицинской работы.

Оглавление

| | |
|---|------------|
| 1. Место и роль дисциплины «Содержание и методика социально-медицинской работы» в подготовке высшей школой специалистов по социальной работе | 3 |
| 2. Правовые основы организации социально-медицинской работы.... | 15 |
| 3. Теоретико-методологическая основа изучения социально-медицинской работы..... | 24 |
| 3.1. <i>Исследовательские традиции в науке о здоровье и болезни</i> | 24 |
| 3.2. <i>Концепция «отношений» как теоретико-методологическая основа профилактической социально-медицинской работы.....</i> | 29 |
| 3.3. <i>Концепция качества жизни как теоретико-методологическая основа реабилитационной социально-медицинской работы</i> | 34 |
| 4. Содержание профилактики и реабилитации в социально-медицинской работе | 39 |
| 4.1. <i>Понятие профилактики в социально-медицинской работе.....</i> | 39 |
| 4.2. <i>Понятие реабилитации в социально-медицинской работе.....</i> | 42 |
| 4.3. <i>Реабилитационные ресурсы личности и их использование в социально-медицинской работе</i> | 48 |
| 5. Социально-медицинская работа в наркологии | 57 |
| 5.1. <i>Основы социально-медицинской работы в наркологии</i> | 57 |
| 5.2. <i>Содержание и методика первичной профилактики наркотизма.....</i> | 65 |
| 5.3. <i>Содержание и методика вторичной профилактики наркомании.....</i> | 71 |
| 5.4. <i>Реабилитационная работа с лицами, страдающими наркотической зависимостью</i> | 80 |
| 6. Социально-медицинская работа в сфере планирования семьи | 87 |
| 6.1. <i>Основные направления деятельности службы планирования семьи ...</i> | 87 |
| 6.2. <i>Негативные социально-медицинские последствия искусственного прерывания беременности</i> | 92 |
| Список источников и литературы..... | 104 |