

3 От редакции

◆ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ

6 Лазуренко С.Б., Соловьева Т.А. (Москва)

Исторические вехи создания методического обеспечения образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития в России

21 Алмазова А.А., Васильева Д.Е., Вовненко К.Б., Кроткова А.В., Кулакова Е.В., Никандрова Т.С., Речицкая Е.Г. (Москва)

Научные школы дефектологического факультета Московского педагогического государственного университета: имена, направления, перспективы (Часть 1)

◆ ТЕХНОЛОГИИ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ

28 Коробейников И.А. (Москва)

Прикладные результаты клинико-психолого-педагогического исследования современного ребенка с ограниченными возможностями здоровья

43 Медведева Е.А., Голубчикова А.В., Лазуренко С.Б. (Москва)

Этнокультурный подход к разработке диагностического инструментария оценки психического развития детей дошкольного возраста (на примере коренных малочисленных народов Севера)

55 Ворошилова Е.Л., Грибова О.Е., Дымкова А.Ю., Кошечкина Т.В., Виноградова Ю.Д., Малкова И.В. (Москва)

Основные направления развития теории и практики логопедического обследования

69 Волкова И.П., Разыкова А.Р. (Санкт-Петербург)

Самоотношение как фактор социальной реабилитации и адаптации подростков с ограниченными возможностями здоровья

◆ НОВОСТИ

27 Итоги конкурса «Учитель-дефектолог России – 2023»