

Международный редакционный совет

А.В. Лубков, председатель Международного редакционного совета, Московский педагогический государственный университет, Российская Федерация

Р.И. Халмуратов, сопредседатель Международного редакционного совета, Самаркандский государственный университет, Республика Узбекистан

Э.А.Г. Гейдарова, Бакинский государственный университет, Республика Азербайджан

С.Г. Денчев, Университет библиотековедения и информационных технологий, Республика Болгария

К. Макро, Калифорнийский государственный политехнический университет, Соединенные Штаты Америки

Н.Н. Пахомов, ответственный секретарь Международного Редакционного совета, Российский новый университет, Российская Федерация

Ю.Н. Пак, Карагандинский государственный технический университет, Республика Казахстан

Э.Х. Якубов, Холонский институт технологий, Израиль

Махмут АК, Стамбульский университет, Турецкая Республика

International Editorial Board

A.V. Lubkov, Chairman of the International Editorial Board, Moscow Pedagogical State University, Russian Federation

R.I. Khalmuradov, Chairman of the International Editorial Board, Samarkand State University, Republic of Uzbekistan

E.A. Gejdarova, Baku State University, Azerbaijan Republic

S.G. Denchev, University of Library Studies and Information Technologies, Republic of Bulgaria

K. Macro, California State University, United States of America

N.N. Pakhomov, Executive Secretary of the International Editorial Board, Russian New University, Russian Federation

Yu.N. Pak, Karaganda State Technical University, Republic of Kazakhstan

E.H. Yakubov, Holon Institute of Technology, Israel

Mahmut AK, Rector of Istanbul University, Turkey

CONTENTS

GREAT CHALLENGES

Formula of Expertise

Solovyev V. P., Pereskokova T. A. Customer-Oriented Approach as One of the Higher Education Pillars **2**

PEDAGOGICS

Graduate Skills

Melentyeva A. G., Trefilina E. R., Sharmina T. N. Training System for Future Teachers to Organize Student Project Activities while Taking Mathematics and Informatics Courses **9**

Vasilyeva T. V. Stochastic Culture Development in Bachelors of Cyber Security **14**

Bauer V. P., Skibitsky E. G. Specifics of Topographic Mapping for Cadets of Military Institutes of Russian National Guard Forces **17**

Universities in the Times of Change

Vo Thy Huyen. Higher Education in Vietnam: Key Milestones and Development Trends **22**

Legacy

Kastelina I. P. Galina Vasilyevna Kolosnitsyna – Scientist, Teacher and Tutor **27**

Rumyantseva I. M. Legacy of National Teachers: Rhythmic-Dynamical System of Teaching Russian as a Foreign Language by G.V. Kolosnitsyna **30**

Chubarova O. E. Experience of Employing Unconventional Approaches (about Kolosnitsyna's Guide "Listen, Repeat, Sing, Speak, Write, Read") **34**

Methods and Techniques

Loginova E. A. Organisation of Synchronous and Asynchronous Communication when Teaching a Foreign Language in Tyumen State University **37**

Kloktunova N. A., Barsukova M. I., Ramazanov A. Ya., Grigina E. S., Maksakova M. A., Kuzmin A. M. Complex of Conversational and Behavioral Techniques of a Pediatric Physician (Based on Materials Dedicated to Diagnostic Strategy Cyber Security) **42**

Sokolova A. A. The Formation of the Speech Culture of the Future Officer: Peculiarities of the Teaching of Russian and Foreign Cadets **48**

Tupikin D. V., Archangelskaya A. A., Koltygo E. I., Tsyganova I. V. Project-Based Education for Pharmacy Students: Development and Implementation of an Educational Model **53**

PSYCHOLOGY

The Inner Being of a Teacher

Kayasheva O. I. Self-Understanding as one of the Factors Contributing to Successful Professional Engagement of a University Professor within the Context of an Existentialistic Approach **59**

Yakovleva E. V. Professional Self-Direction of a Teacher: Structure, Development Stages and Adaptive Capabilities **63**

INTERDISCIPLINARY STUDIES

Asoyan Yu. A. Intellectual History and Legacy of Sergey Averintsev (the First Paper) **68**

Высшее образование сегодня

2020

4

Рецензируемое издание ВАК Минобрнауки России в области педагогики и психологии



СОДЕРЖАНИЕ

БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ

Формула компетентности

Соловьев В. П., Перескокова Т. А. Ориентация на потребителя как принцип высшего образования 2

ПЕДАГОГИКА

Квалификация выпускника

Мелентьева А. Г., Трефилина Е. Р., Шармина Т. Н. Система подготовки будущих учителей к организации проектной деятельности школьников в процессе обучения математике и информатике 9

Васильева Т. В. Повышение стохастической культуры бакалавров в области информационной безопасности 14

Бауэр В. П., Скибицкий Э. Г. Особенности топографической подготовки курсантов военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации 17

Университеты в фокусе перемен

Во Тхи Хуен. Университетское образование во Вьетнаме: этапы и тенденции развития 22

Наследие

Кастелина И. П. Галина Васильевна Колосницкая – ученый, педагог, наставник 27

Румянцева И. М. Наследие отечественных педагогов: о ритмико-динамической системе обучения русскому языку как иностранному Г.В. Колосницкой 30

Чубарова О. Э. Опыт нестандартных решений (о пособии Г.В. Колосницкой «Слушайте, повторяйте, пойте, говорите, пишите, читайте») 34

Формы и методы

Логонова Е. А. Организация синхронной и асинхронной коммуникации при обучении иностранному языку в Тюменском государственном университете 37

Клоктунова Н. А., Барсукова М. И., Рамазанова А. Я., Григина Е. С., Максимова М. А., Кузьмин А. М. Набор речеповеденческих тактик врача-педиатра (на материале диагностической стратегии) 42

Соколова А. А. Формирование речевой культуры будущего офицера: особенности обучения российских и иностранных курсантов 48

Тупикин Д. В., Архангельская А. А., Колтыго Е. И., Цыганова И. В. Проектный метод обучения студентов фармацевтического факультета: разработка и внедрение модели подготовки 53

ПСИХОЛОГИЯ

Внутренний мир педагога

Каяшева О. И. Самопонимание как фактор успешной профессиональной деятельности преподавателя вуза в контексте экзистенциального подхода 59

Яковлева Е. В. Профессиональная саморегуляция педагогов: структура, этапы формирования и адаптационные возможности 63

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Асоян Ю.А. Проект интеллектуальной истории и наследие Сергея Аверинцева (статья первая) 68

Редакционный совет журнала «Высшее образование сегодня»

В.М. Филиппов, председатель Редакционного совета журнала «Высшее образование сегодня», Российский университет дружбы народов

И.В. Аржанова, Национальный фонд подготовки кадров

Г.А. Балыхин, Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

В.А. Болотов, Российская академия образования, Высшая школа экономики

Г.А. Бордовский, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

В.М. Демин, Союз директоров средних специальных учебных заведений России

В.И. Звонников, Ассоциация организаций развития управленческого образования

В.А. Зернов, Ассоциация негосударственных вузов, Российский новый университет

А.Ф. Киселев, Российская академия образования

Н.Н. Куняев, Всероссийский научно-исследовательский институт документоведения и архивного дела

А.В. Лубков, Московский педагогический государственный университет

В.А. Мазиллов, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского

Н.П. Макаркин, Мордовский государственный университет

К.В. Макарова, Московский педагогический государственный университет

Г.И. Меркулова, Профсоюз работников народного образования и науки

Н.Д. Никандров, Российская академия образования

Н.Н. Пахомов, заместитель председателя Редакционного совета, Российский новый университет

В.А. Садовничий, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Р.И. Халмурадов, Самаркандский государственный университет, Республика Узбекистан

В.Д. Шадриков, Высшая школа экономики

Г.Ф. Шафранов-Куцев, Тюменский государственный университет

Журнал «Высшее образование сегодня» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук в области педагогики и психологии по специальностям: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования, 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования), 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры, 13.00.05 – Теория, методика и организация социально-культурной деятельности, 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, 19.00.02 – Психофизиология, 19.00.05 – Социальная психология, 19.00.07 – Педагогическая психология