

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Шуйский филиал ИвГУ
РОССИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОНД

А.В. Корнев

**ГОЛБОЛ – КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ**

Монография

**Шуя
2013**

УДК 796.33:376.352
ББК 75.5+74.33
К 67

*Печатается по решению редакционно-издательского совета Шуйского
филиала ИвГУ*

Корнев А.В.

Голбол – как средство развития координационных способностей детей с нарушением зрения. Научное издание [Текст]: монография / А.В. Корнев – Шуя: Изд-во Шуйский филиал ИвГУ, 2013. – 105 с.

Рецензенты:

С.Н. Никитин, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики борьбы Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта.

Р.М. Шипилов, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической культуры и спорта ФГБОУ ВПО Ивановского института ГПС МЧС России.

Работа выполнена при финансовой поддержке РГНФ, проект № 13-36-01255 «Методика развития координационных способностей на физкультурных занятиях с детьми, имеющими нарушение зрения, на основе применения игры голбол».

В монографии представлены результаты исследования психофизических способностей детей с нарушением зрения. Рассматриваются имеющиеся в педагогической теории исследования о физическом воспитании детей в специальной (коррекционной) школе-интернате IV вида.

ISBN 978-5-86229-312-8

© Корнев А.В., 2013
© Шуйский филиал ИвГУ, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ВВЕДЕНИЕ.....	5
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ СПОРТИВНЫМИ ИГРАМИ СО СЛЕПЫМИ И СЛАБОВИДЯЩИМИ ЛЮДЬМИ.....	8
1.1 Возникновение и развитие спортивных игр для слепых и слабовидящих.....	8
1.2 Этапы развития роллингбола – первой спортивной игры для слепых и слабовидящих спортсменов в России.....	14
1.3 Общая характеристика спортивных игр для слепых и слабовидящих спортсменов.....	22
1.4 Современное состояние голбола в России.....	29
1.5 Специфика организации и проведение тренировочных занятий с инвалидами по зрению.....	35
ГЛАВА 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЕ ЗРЕНИЯ.....	41
2.1 Характеристика состояния здоровья детей с нарушением зрения.....	41
2.2 Характеристика физического развития и физических качеств детей с нарушением зрения.....	45
2.3 Виды восприятия у детей с нарушением зрения в процессе физического воспитания.....	51
2.4 Механизм формирования двигательных действий ребенка с нарушением зрения.....	56
ГЛАВА 3. ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СПОРТИВНЫМ ИГРАМ (ГОЛБОЛУ) В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ ДЛЯ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ ПО ЗРЕНИЮ.....	62
3.1 Спортивно-оздоровительный клуб инвалидов «Пингвин», как фактор профессиональной подготовки студентов специальности «Адаптивная физическая культура» по спортивной игре голбол.....	62
3.2 Моделирование соревновательной деятельности инвалидов различных категорий студентами, обучающимися по специальности / направлению подготовки «Адаптивная физическая культура».....	67
ГЛАВА 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	71
4.1 Особенности технико-тактических действий в голболе на примере видеоанализа игры первенства России.....	71
4.2 Время простой двигательной реакции у детей с нарушением зрения.....	75
4.3 Особенности свойств нервной системы слепых и слабовидящих детей, занимающихся и не занимающихся голболом.....	87
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	91
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	93