

## Оглавление

### Введение

#### Глава 1. Теоретико-методологические основы и сущность профессионального самоопределения 7

##### 1.1. Теоретический анализ понятия «профессиональное самоопределение» 8

##### 1.2. Характеристики профессионального самоопределения (модели, типы, компоненты, уровни, факторы, механизмы, закономерности)

##### 1.3. Особенности профессионального самоопределения на этапе профессионального обучения

##### 1.4. Значение развития творческого мышления в профессиональном самоопределении

#### Глава 2. Исследования развития творческого мышления и профессионального самоопределения студентов 24

##### 2.1. Обоснование выбора и использования методов исследования 24

##### 2.2. Основные этапы исследования 34

##### 2.3. Проектирование формирующего эксперимента 37

#### Глава 3. Количественный и качественный анализ результатов исследования характеристик и взаимосвязей творческого мышления и профессионального самоопределения студентов 47

##### 3.1. Диагностика творческого потенциала и профессионального самоопределения студентов 47

##### 3.2. Подготовка и проведение формирующего эксперимента 50

##### 3.3. Обработка и интерпретация данных, полученных в ходе формирующего эксперимента 53

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ 72

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 75