

ВЫСШЕЕ образование 11 в РОССИИ /13

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- А.И. ЧУЧАЛИН, Т.С. ПЕТРОВСКАЯ, О.С. ЧЕРНОВА. Сетевое взаимодействие образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования при реализации программ прикладного бакалавриата 3
- Е.М. ДОРОЖКИН, Н.Н. ДАВЫДОВА. Развитие образовательных учреждений в ходе сетевого взаимодействия 11
- В.В. МИРОНОВ, В.А. ГУРТОВ, Е.П. ИЛАСОВ. О государственных мерах по организации взаимодействия образовательных организаций профессионального образования и работодателей в целях успешного трудоустройства выпускников 17

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- С.Б. СЕРЯКОВА, Л.Ф. КРАСИНСКАЯ. Реформа высшего образования глазами преподавателей: результаты исследования 22
- Т.Г. БОХАН, Л.Ф. АЛЕКСЕЕВА, К.Г. ЯЗЫКОВ, М.В. ШАБАЛОВСКАЯ, С.А. МОРЕВА. Образ профессионального будущего у студентов на «кризисных» этапах обучения в вузе 30
- Д.В. ШМУРАТКО. Участие студентов в фундаментальных научных исследованиях 37

ЮБИЛЕЙ

Пермскому национальному исследовательскому политехническому университету – 60 лет

- А.А. ТАШКИНОВ, В.Ю. ПЕТРОВ, В.И. МАКАРЕВИЧ. Приоритеты и перспективы развития регионального инженерного вуза как национального исследовательского университета 42
- Н.Н. ШЕВЕЛЕВ. Стратегическое партнерство вуза и предприятий – основа инновационного развития экономики 50
- В.Н. СТЕГНИЙ. Гуманитаризация инженерного образования 55
- В.Н. КОРОТАЕВ. Результаты государственной поддержки кооперации исследовательского университета и реального сектора экономики 63
- А.Н. АНОШКИН. Место центров коллективного пользования и высокотехнологичных лабораторий в инфраструктуре исследовательского университета 70
- Н.В. ЛОБОВ. Инновационные проекты ПНИПУ в сфере образования 77
- А.И. ЦАПЛИН. Проблемы физико-математической подготовки студентов в условиях уровневой образовательной системы 79

ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ

- Т.П. ПЕТУХОВА. Модульное построение образовательных программ с учетом потребностей рынка труда 85
- А.А. ДОРОФЕЕВ. Дидактическая обусловленность структуры блочно-модульного учебника 90

<p><i>Соучредители:</i> Московский государственный университет печати имени Ивана Федорова, Ассоциация технических университетов</p> <p>Журнал зарегистрирован в Роскомнадзоре Рег. св. ПИ № ФС77-54511 от 17 июня 2013 года</p> <p><i>Главный редактор:</i> М. Б. Сапунов</p> <p><i>Зам. главного редактора:</i> Е. А. Гогоненкова Н. П. Огородникова</p> <p><i>Редакторы:</i> С. Ю. Ахмаков О. Ю. Миронова</p> <p><i>Ответственный секретарь:</i> Л. Ю. Одинокова</p> <p><i>Корректор:</i> С. И. Алексеева</p> <p><i>Технический редактор</i> Е.А. Свиридова</p> <p><i>Художники:</i> Н. А. Гончарова С. Ф. Лемешко</p> <p><i>Менеджер по рекламе:</i> Д. В. Давыдова</p> <p><i>Адрес редакции:</i> 107045, Москва, ул. Садовая-Спасская, д. 6, комн. 201</p> <p>Тел./факс: (495) 608-93-04 e-mail: vovrus@inbox.ru</p> <p>Подписано в печать с оригинал-макета 25.10.2013</p> <p>Усл. п. л. 11. Тираж 2000 экз. Отпечатано в типографии ППП «Типография «Наука»». Зак.№</p> <p>© «Высшее образование в России»</p>	<p>И.Ф. КИССЕЛЬМАН, М.Г. ЮДИНА. Программные средства как способ обучения 94</p> <p>Ю.В. ТРОФИМЕНКО, З.С. САЗОНОВА, Т.В. ФЕДЮКИНА. Роль инженерной педагогики в решении проблем образования в области безопасности на автомобильном транспорте и в дорожном хозяйстве 98</p> <p>ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА</p> <p><i>Педагогический вуз в Тюменском регионе</i></p> <p>С.П. ШИЛОВ. О приоритетных задачах развития регионального педагогического вуза 105</p> <p>А.В. ВЕДЕРНИКОВА, О.А. ПОВОРОЗНЮК. Взаимодействие общеобразовательной школы и педагогического вуза в социокультурном контексте ... 110</p> <p>В.И. ПОЛИЩУК. Мировоззренческий потенциал культурологии 114</p> <p>А.Ю. ЛЕВЫХ, А.В. ВЕДЕРНИКОВА. Роль научно-образовательного центра в инновационном развитии вуза 118</p> <p>А.И. КУЛЯПИН. О семиотических исследованиях ученых Западно-Сибирского региона 122</p> <p>С.А. ЕЛАНЦЕВА. Психологические аспекты профессиональной подготовки будущего учителя 125</p> <p>И.А. ТЕНЮНИНА. Этапы становления траектории профессионального развития студента педагогического вуза 131</p> <p>А.Г. ПОЛИВАЕВ. Совершенствование системы подготовки учителя физической культуры в педагогическом вузе ... 134</p> <p>НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ</p> <p>В.Г. ПУХАЛЬСКАЯ, А.Ю. КУЛИНКОВИЧ. Театральные технологии в работе преподавателя 138</p> <p>С.Б. РЫБАКОВА. Становление и реализация субъектности студентов в учебной деятельности 142</p> <p>ФАКТЫ, КОММЕНТАРИИ, ЗАМЕТКИ</p> <p>М.А. ПРИХОДОВСКИЙ. Комплекс стимулов для улучшения работы студентов в течение семестра 146</p> <p>М.Н. ЕЛУНИН, С.А. ПИЯВСКИЙ. Управление студенческим научным микроколлективом в матричной структуре 148</p> <p><i>Наши авторы</i> 153</p> <p><i>Summaries</i> 154</p> <p><i>Our authors</i> 160</p>
<p>РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА</p> <p>А.А. АЛЕКСАНДРОВ К.В. АНТИПОВ Б.И. БЕДНЫЙ А.В. БЕЛОЦЕРКОВСКИЙ И.С. БОЛОТИН А.А. ВЕРБИЦКИЙ Ю.П. ВЕТРОВ Л.С. ГРЕБНЕВ Л.А. ГРИБОВ Г.С. ДЬЯКОНОВ</p>	<p>Л.Я. ДЯТЧЕНКО В.М. ЖУРАКОВСКИЙ Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ В.А. ЗЕРНОВ В.Г. ИВАНОВ Е.Н. ИВАХНЕНКО Н.С. КИРАБАЕВ А.Ф. КИСЕЛЕВ В.П. КОВАЛЕВСКИЙ Н.И. КУЗНЕЦОВА М.А. ЛУКАШЕНКО Н.И. МАКСИМОВ</p> <p>Х.Э. МАРИНОСЯН И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН С.С. НАБОЙЧЕНКО В.М. ПРИХОДЬКО В.А. САДОВНИЧИЙ Б.А. САЗОНОВ З.С. САЗОНОВА М.Б. САПУНОВ В.С. СЕНАШЕНКО Г.Г. СИЛЛАСТЕ И.Б. ФЕДОРОВ Б.Г. ЮДИН</p>

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

А.И. ЧУЧАЛИН, профессор,
проректор
Т.С. ПЕТРОВСКАЯ, доцент
О.С. ЧЕРНОВА, доцент
*Национальный
исследовательский Томский
политехнический университет*

Сетевое взаимодействие образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования при реализации программ прикладного бакалавриата

Программы прикладного бакалавриата, в том числе по техническим направлениям, должны обеспечивать практическую подготовку выпускников, характерную для программ среднего профессионального образования (СПО), и теоретическую подготовку, характерную для программ высшего образования на уровне академического бакалавриата. В работе рассматриваются возможные траектории и условия реализации таких программ при сетевом взаимодействии вуза и техникума. На основе сравнительного анализа требований к результатам обучения (компетенциям) выпускников программ академического бакалавриата, программ СПО и программ прикладного бакалавриата определяются особенности структуры и содержания образовательных программ.

Ключевые слова: высшее образование, среднее профессиональное образование, прикладной бакалавриат, академический бакалавриат, гибкие образовательные траектории, совместная образовательная программа, сетевое взаимодействие вуза и техникума, образовательно-отраслевой центр

На основании Постановления Правительства РФ от 18 августа 2009 г. № 667 «О проведении эксперимента по созданию прикладного бакалавриата в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования» в ряде вузов, колледжей и техникумов были разработаны и пилотированы новые практико-ориентированные образовательные программы. Основная цель программ – подготовка выпускников к освоению современных производственных технологий в соответствии с потребностями инновационного развития экономики страны.

Целесообразность проведения эксперимента была обусловлена современными тенденциями технологического развития производства и новой структурой рабочих мест на рынке труда. Появилась потребность в подготовке «прикладных бакалавров» в области техники и технологий, оптималь-

но сочетающих базовые знания и практико-ориентированные компетенции. Программы прикладного бакалавриата должны обеспечивать практическую подготовку выпускников, характерную для программ среднего профессионального образования (СПО), и теоретическую подготовку, характерную для программ высшего образования на уровне академического бакалавриата. По существующим оценкам, к 2020 г. востребованность программ прикладного бакалавриата может составить третью часть рынка труда. Распоряжением Правительства РФ от 30.12.2012 г. № 2620-р утвержден План мероприятий («Дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки». План предусматривает, в частности, развитие прикладного бакалавриата и увеличение его доли в подготовке специалистов до 30% к 2020 г.