

ВЕСТНИК Российского университета дружбы народов

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

Основан в 1993 г.

Серия

**ВОПРОСЫ ОБРАЗОВАНИЯ:
ЯЗЫКИ И СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

2014, № 1

Серия издается с 2004 г.

Российский университет дружбы народов

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННАЯ ЛИНГВОДИДАКТИКА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Арзуманова Р.А. Формирование исследовательской компетенции студентов вуза в свете требований ФГОС нового поколения	7
Гостева Ю.Н., Маслова И.Б. Профессионально ориентированная речевая деятельность студентов-филологов на занятиях по русскому языку и культуре речи	13
Молчановский В.В. Преподаватель русского языка как иностранного и новые технологии обучения	19
Шаталова Л.С. Принципы отбора и презентации медицинских терминов в учебном терминологическом словаре нового типа	24
Титова Л.А., Чехонина И.Е. Тексты о свойствах в системе обучения студентов-иностранцев общению в учебно-научной сфере	29
Куриленко В.Б., Макарова М.А. Сертификационное тестирование иностранных студентов-медиков в контексте новых ФГОС	35

Кулик А.Д. Аппарат упражнений при обучении иностранных студентов видам и формам устной речи в учебно-профессиональной сфере общения	41
Бондарева О.В. Электронная лингводидактика: проблемы и перспективы	48

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ ПЕДАГОГИКА: ИННОВАЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ, ПЕРЕДОВЫЕ ПРАКТИКИ

Пугачев И.А. Формирование межкультурной компетенции: невербальное коммуникативное поведение	53
Румянцева Н.М., Юрова Ю.В. Пути оптимизации формирования лингвосоциокультурной компетенции иностранных учащихся: довузовский этап обучения	60
Фарисенкова Л.В., Изотов К. Язык и культура русских-липован в синхроническом и диахроническом аспектах	67
Большакова Н.Г., Низкошапкина О.В. Развитие толерантности как лингвокультурной категории при обучении китайских студентов русскому языку	71
Ганелина Я.А. Этнокультурная и поликультурная идентичность иностранных студентов: от разобщенности — к гармонии	76
Исмаилова Х.Э., Гадалина И.И. Сопоставительный анализ категории падежа имен существительных в русском и таджикском языках и формирование грамматических навыков у студентов-таджиков	81
Щербакова О.М. Топонимическая лексика в курсе русского языка как иностранного	87
Ахнина К.В. Лексика семейных отношений в русской идиоматике: национально-культурный компонент	91
Тальбиева Б.И. Учет этнопсихологических особенностей организованности российских и китайских студентов в процессе обучения	95

ЯЗЫК, РЕЧЬ, ДИСКУРС В ЛИНГВИСТИЧЕСКОМ И ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКОМ АСПЕКТАХ

Гузина О.С. Речь современного мегаполиса: по материалам студенческой картотеки	99
Кувшинова Е.А. Фонетические особенности разговорной речи и нормы русского литературного языка	105
Гатинская Н.В. Структура фрейма «личность» и его языковая манифестация	110
Иванова Е.Н. Морфологические предпочтения исторической языковой личности	115
Каховская Ю.В. Конвенциональные механизмы и их особенности при общении с детьми	122
Гридина Т.А., Коновалова Н.И. Вербальные мнемотехники как механизм кодирования и декодирования информации	128

РУССКАЯ КУЛЬТУРА И ЛИТЕРАТУРА: ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И ИЗУЧЕНИЯ

Туманова С.Р. Александр Твардовский и литература Орловского края	135
Кочергина В.В., Кочергина И.А. К вопросу о самоидентификации писателя в интервью	143

Содержание

Овчаренко А.Ю. Образ поэта и поэзии в творчестве поэтов Содружества «Перевал»: общий очерк	149
Игнатьев О.В. Музыка российского кино как средство социо- и лингвокультурной адаптации иностранных учащихся	155
ЮБИЛЕЙНЫЕ ДАТЫ	
Прохорова И.О. «Рыцарь русской орфоэпии»: к 140-летию со дня рождения Д.Н. Ушакова	161
НАШИ АВТОРЫ	166

- © Российский университет дружбы народов, Издательство, 2014
 © «Вестник Российского университета дружбы народов», 2014

BULLETIN

of Peoples' Friendship University of Russia

SCIENTIFIC JOURNAL

Founded in 1993

Series

**PROBLEMS OF EDUCATION:
LANGUAGES AND SPECIALITY**

2014, N 1

Series founded in 2004

Peoples' Friendship University of Russia

CONTENTS

PROFESSIONALLY-ORIENTED LINGUODIDACTIC FOR HIGHER SCHOOL STUDENTS

Arzumanova R.A. Formation of higher educational institution students' research competence in the light of FGOS of new generation requirements	7
Gosteva J.N., Maslova I.B. Professionally-oriented activities of non-philological faculties students at Russian language and speech culture lessons	13
Molchanovskiy V.V. The teacher of Russian as a foreign language and new teaching technologies	19
Shatalova L.S. Principles of medical terms preliminary screening and presentation in educational terminological dictionary of a new type	24
Titova L.A., Chekhonina I.E. Texts about characteristics in the system of teaching foreign students to communicate on educational and scientific matters	29
Kurilenko V.B., Makarova M.A. The certificate testing of foreign medical faculty students in the context of new FGOS	35

Kulik A.D. System of exercises for training foreign students in types and forms of oral speech in the educational and professional sphere	41
Bondareva O.V. Electronic linguodidactic: problems and perspectives	48

CROSS-CULTURAL PEDAGOGIC: INNOVATIVE STRATEGIES AND PROGRESSIVE PRACTIC

Pugachev I.A. Formation of cross-cultural competence: nonverbal communicative behavior ...	53
Rumyantseva N.M., Yurova Y.V. Ways of optimization of foreign students' linguistic, social and cultural competence forming at the beginner's stage	60
Farisenkova L.V., Izotov K. Language and culture of the Russians-Lipovans: synchronistic and diachronistic aspects	67
Bolshakova N.G., Nizkoshapkina O.V. Developing tolerance as a linguocultural category in teaching Russian to Chinese students	71
Ganelina Y.A. Ethno-cultural and polycultural identity of foreign students: from separation — to harmony	76
Ismailova K.E., Gadalina I.I. Comparative analysis of case category of nouns in Russian and Tajik languages and formation of grammatical skills of students-Tajicks	81
Shcherbakova O.M. Toponymic lexic in teaching Russian as a foreign language	87
Akhkina K.V. Lexic denoting family relations in Russian idioms: ethno-cultural component	91
Talbieva B.I. Ethnopsychological features of Russian and Chinese students' orderliness in the process of education	95

LANGUAGE, SPEECH, DISCOURSE IN LIGUISTIC AND LINGUODIDACTIC ASPECTS

Guzina O.S. Speech of modern city: on the basis of students' data files	99
Kuvshinova E.A. Phonetic features of colloquial speech and codified norms of the Russian literary language	105
Gatinskaya N.V. Structure of the frame "Personality" and its language manifestation	110
Ivanova E.N. Morphological preferences of the historical language personality	115
Kakhovskaya Y.A. Conventional mechanisms and their communicative features when dealing with children	122
Gridina T.A., Konovalova N.I. Verbal mnemonics as a mechanism for encoding and decoding information (experimental data)	128

RUSSIAN CULTURE AND RUSSIAN LITERATURE: PROBLEMS OF TEACHING AND LEARNING

Tumanova S.R. Alexander Tvardovsky and the Oryol region literature	135
Kochergina V.V., Kochergina I.A. On a question of the writer's self-identification in interview	143

Ovtcharenko A.Y. Theme of a poet and poetry in Community “Pereval’s” works: the overall sketch 149

Ignatyev O.V. Russian cinema music as an instrument of the socio- and linguocultural adaptation of foreign students 155

JUBILEE DATES

Prokhorova I.O. «The knight of Russian orthoepy»: to the 140th anniversary of D.N. Ushakov’s birthdate 161

OUR AUTHORS 166

© Peoples’ Friendship University of Russia, Publishing House, 2014
© «Bulletin of Peoples’ Friendship University of Russia», 2014