



19 МАРТА - ДЕНЬ МОРЯКА-ПОДВОДНИКА



# НА СТРАЖЕ ЗАПОЛЯРЬЯ

ГАЗЕТА КРАСНОЗНАМЁННОГО ОРДЕНА УШАКОВА СЕВЕРНОГО ФЛОТА

Выходит с 18 июня 1937 года

Пятница, 19 марта 2021 года

№ 10 (19006)

## Командующий Северным флотом адмирал Александр МОИСЕЕВ: "НАША ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА - ПОДДЕРЖАНИЕ БОЕГОТОВНОСТИ МОРСКИХ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЯДЕРНЫХ СИЛ"

- Александр Алексеевич, большая часть вашей службы прошла в подплаве. Что для вас лично значит этот праздник?

- Ваш вопрос уже содержит часть ответа. Это праздник тех, кто служил, служит, и тех, кто будет служить на подводных лодках ВМФ России.

Служба в подплаве овеяна романтикой, таинственностью, секретностью - это, несомненно, влечёт молодёжь. Да и в целом соответствует природе мужчины - постичь что-то непостижимое, что недоступно подавляющему большинству.

Мне повезло больше, чем другим. Для меня лично служба в подплаве - это большая часть моей жизни - почти 30 лет. Это возможность реализовать в профессии как офицера, командира, командующему.

Профессия подводника, несомненно, почётна. Она сложная и в определённой степени связана с риском, и оставляет гордость на всю жизнь, даже если в судьбе человека это был лишь непродолжительный период.

- Объясните, пожалуйста, какова роль и место подводных лодок Северного флота в составе группировок сил и войск флота?

- Россия относится к числу тех немногих держав, которые способны самостоятельно, имея развитую научно-производственную базу, промышленный потенциал, строить современные атомные подводные лодки, оснащённые самым перспективным вооружением.



19 марта в России отмечается День моряка-подводника - профессиональный праздник военнослужащих и гражданских специалистов, связанных с проектированием, строительством и эксплуатацией подводных лодок Военно-морского флота Российской Федерации. Он был установлен приказом Главкома ВМФ в 1996 году на основе указа последнего российского императора Николая II от 1906 года о выделении подводных лодок в самостоятельный класс кораблей. В преддверии 115-й годовщины отечественного подплава о перспективах развития подводных сил Северного флота рассказал профессиональный подводник командующий Северным флотом Герой России адмирал Александр Моисеев.

3 стр.

## ОТ ЭТОГО ЗАВИСИТ НАШЕ БУДУЩЕЕ

В ходе рабочей поездки на Северный флот заместителя министра обороны России начальника Главного военно-политического управления Вооружённых сил Российской Федерации генерал-полковника Андрея Картаполова в столице Кольского Заполярья городе-герое Мурманске прошло совместное совещание с губернатором региона Андреем Чибисом.

В его работе приняли участие командующий Северным флотом адмирал Александр Моисеев, председатель Мурманской областной думы Сергей Дубовой и другие официальные лица. Основной темой обсуждения стало взаимодействие региона с военным ведомством по различным вопросам и, в частности, в сфере военно-патриотического воспитания молодёжи.

- Отдельного внимания тре-

бует работа с молодёжью, патриотическое воспитание, поддержка "Юнармии", создание всех условий, для того чтобы великую историю государства Российского, Кольского полуострова, борьбы с фашизмом - чтобы это молодёжь знала, помнила. Это отдельное направление, которое мы отработаем вместе с Северным флотом, с командующим, и за это - огромное спасибо, - отметил Андрей Чибис.

2 стр.

## ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОДГОТОВКА К АрМИ-2021

В Мурманске на базе отдельного батальона управления армейского корпуса Северного флота состоялся второй отборочный этап состязаний специалистов связи для участия в конкурсе профессионального мастерства АрМИ-2021 "Уверенный приём".

Отбор проходил на протяжении двух дней под руководством начальника связи армейского корпуса полковника Андрея Галыгина. В нём приняли участие три команды специалистов отдельного батальона управления корпуса и отдельных мотострелковых бригад, дислоцированных в посёлках Печенга и Алакуртти Мурманской области.

В ходе второго этапа были проведены индивидуальные состязания на лучшего радиотелеграфиста и специалиста объектов комплексного оснащения. Участники испытаний выпол-

нили нормативы по подготовке к работе и настройке средств связи, а также задания по технической и специальной подготовке.

Специалисты радиосвязи прошли тестирование на знание радиокодов и радиосокращений, а также приём на слух и передачу радиотелеграмм, а специалисты узлов связи объектов комплексного оснащения сдали нормативы по настройке сетевых интерфейсов. Кроме этого, они решили задачи по расчёту и конфигурации сети и работе на криптомаршрутизаторе.

2 стр.

### Североморцы

## ТОЧНОСТЬ - ВЕЖЛИВОСТЬ ШТУРМАНОВ

Эти специалисты решают задачи первостепенной важности. Они всегда должны знать, где находится корабль, куда он идёт и когда должен быть в заданной точке. Порой их работа напоминает труд исследователей: расчёты, измерения, схемы, карты. Но деятелям науки, в отличие от штурманов, не приходится принимать участие в управлении подводной лодкой, кстати, нередко в сложных навигационных условиях.

### Мечта сбылась

Командир штурманской боевой части атомного ракетного подводного крейсера стратегического назначения "Новомосковск" капитан 3 ранга Роман Никулин в должности третий год.

- Хотя родители у меня не военнослужащие, я с шестого класса мечтал стать моряком, - делится офицер. - Основное влияние при выборе специальности оказали родственники по материнской линии. Они приезжали к нам в гости и рассказывали о море, о подводном флоте, дальних походах. У меня появилась мечта.



После окончания школы Роман поступил на штурманско-гидрографический факультет Санкт-Петербургского военно-морского института.

- В институте я понял, что не ошибся с выбором специаль-

ности, хотя осознавал, что на мне лежит большая ответственность, - делится воспоминаниями капитан 3 ранга Никулин. - Я с удовольствием учился, изучал мореходную астрономию, навигацию, тактику и технические средства кораблевождения.

Офицерскую карьеру молодой специалист начал в дивизии атомных подводных лодок стратегического назначения Северного флота с должности инженера электронavigационной группы штурманской боевой части под-



водного крейсера "Тула". Роман быстро освоился и сдал зачёты на допуск к самостоятельному несению штурманской вахты, стремительно набирался опыта, приобретал недостающие знания, отрабатывал практические навыки, легко и быстро освоил свои обязанности.

3 стр.

### Пресс-клуб

Можно ли с полной самоотдачей защищать Отечество, не будучи его патриотом? Почему из школьного образования исчезло воспитание, не будучи его патриотом? Как остановить вымывание национальной почвы из-под наших ног? Об этом и о многом другом "Красной звезде" рассказал известный советский и российский актёр, режиссёр, продюсер, ведущий авторской программы "БесогонТВ" Герой Труда Российской Федерации Никита МИХАЛКОВ.

## СИЛА - В ИСТОРИЧЕСКОЙ ПРАВДЕ

Все усилия должны быть направлены на воспитание и образование нашей молодёжи

- С огромным уважением отношусь к нашим Вооружённым силам, людям в погонах и всегда с большим удовольствием выступаю перед военной аудиторией. Я сам отслужил на флоте, поэтому службу знаю, ценю, люблю. Искренне восхищаюсь тем, как ведут себя наши воины, - отметил Никита Сергеевич в начале разговора. - В одном английском слове "русская интеллигенция" было переведено, как "люди, имеющие по любому поводу собственное мнение". Наверное, я отношусь к таким людям. Хотя помню при этом и слова Льва Гумилёва: "Ну какой же я интеллигент - у меня профессия есть, и я Родину люблю". Пророческие в некотором смысле слова. Поэтому, повторяю, я лишь говорю о том, что думаю. Хотя могу и ошибаться. Но одновременно гарантирую, что никогда не говорю того, во что не верю сам...

### Начинать надо с образования

- Никита Сергеевич, в своих выступлениях вы часто поднимаете вопросы современного образования. Почему?

- Помню, как однажды очень

уставший я возвращался со съёмки и невольно подумал тогда вот о чём. Сейчас, после этого тяжёлого съёмочного дня на морозе, я приеду, попарюсь в бане, выпью сто граммов, а герой мой так и останется там, на поле боя, где не будет ни бани, ни сытного ужина, зато будут пули свистеть и снаряды рваться самые настоящие. И меня это, признаться, так сильно торкнуло... Вот это ощущение того, что в реальности происходило на войне. Мы, актёры, пусть и в тяжёлых условиях, но всего лишь играем эту войну. По-настоящему поставить себя в положение тех, кто воевал, очень трудно. А на сегодняшний день в той системе координат, которая у нас существует, просто невозможно.

Помню, как во времена появления нынешней модели среднего образования громкогласно провозглашалось: "Мы должны воспитывать потребителей, а не творцов". Но что это значит? Что человек будет потреблять, если вокруг не останется творцов? Ведь творец - это тот, кто делает что-то своими руками. У нас же творец, человек труда, долгое время был недооценён.

6 стр.

### Страницы истории

## КОЛЫБЕЛЬ ПОДПЛАВА

115 лет назад в России появилось учебное заведение, где готовили подводников, занимались научными исследованиями и осваивали построенные лодки

Наш подводный флот - океанский, атомный, ракетоснабный - заслуженно считается национальной гордостью российского народа, и никогда не поздно вспомнить тех, кто стоял у истоков отечественного подводного плавания. В 2021 году исполняется 115 лет одному из первых в России учебных заведений по подготовке подводников Военно-морского флота - 506-му учебному Краснознамённому отряду подводного плавания имени С.М.Кирова.



"Минога" в доке.

В боевой летописи русского Военно-морского флота, и в первую очередь истории его подводных сил, 1906 год занимает особое место. Он стал рубежом, от которого они ведут свой отсчёт. 19 марта император Всероссийский Николай II высочайше повелел включить в состав классификации кораблей русского военного флота новый класс - подводные лодки.

А через 16 дней произошло другое не менее важное событие. Ведь мало ввести новый класс боевых кораблей и начать их строительство или закупку -

прежде всего нужны люди, которые будут служить на этих кораблях, без которых они останутся мёртвым железом. Так что царский указ от 9 апреля 1906 года о создании в структуре Либавского морского порта Александра III (ныне латвийский город Лиелая) первого в стране учебного отряда подводного плавания имеет для всех поколений русских подводников особое значение. На него, помимо подготовки кадров, возлагались задачи научных исследований и освоение вновь построенных лодок.

7 стр.

### ЗАПОЛЯРНЫЙ ГАРАНТ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ

4 стр.

### ЧТО-ТО ПОШЛО НЕ ПО ПЛАНУ

5 стр.

### ПУТЕШЕСТВИЕ В "ШВЕЙНОЕ КОРОЛЕВСТВО"

8 стр.

