

№ 4
2011

Научно-информационную поддержку оказывают
Международная Федерация социальных работников и Международная Ассоциация социальных педагогов

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА В РОССИИ

Научно - методический журнал

Издаётся учреждением Российской академии образования «Институт социальной педагогики» при поддержке Учебно-методического объединения вузов Российской Федерации по психолого-педагогическому образованию

Журнал включён в перечень научных педагогических изданий Высшей Аттестационной комиссии (ВАК) Российской Федерации, в которых рекомендуется публиковать основные результаты диссертаций на соискание учёных степеней кандидата наук и доктора наук

Редакция:

Татьяна Борисова,
заместитель главного редактора
Нелли Ермолаева,
ответственный секретарь
Мария Седенкова,
художественное оформление и макет
Татьяна Никулина,
финансово-экономический директор проекта
Людмила Балашова,
вёрстка
Елена Дуденко,
корректур

Адрес:

111674, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63
E - mail: sobr-2007@mail.ru



СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Главный редактор, директор проекта **Валентина Бочарова**

член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, Почётный президент Союза социальных педагогов и социальных работников России

Редакционная коллегия:

Феодосия Габышева, заместитель председателя Правительства Республики Саха (Якутия), доктор педагогических наук, профессор, Якутск
Марина Гурьянова, заместитель директора Института социальной педагогики РАО, доктор педагогических наук, профессор, Москва
Юрий Забродин, проректор Московского городского психолого-педагогического университета, доктор психологических наук, профессор, Москва
Владимир Загвязинский, заведующий кафедрой методологии и теории социально-педагогических исследований Тюменского государственного университета, действительный член (академик) РАО, доктор педагогических наук, профессор, Тюмень
Борис Куган, директор Института развития образования Курганской области, доктор педагогических наук, Курган
Раиса Куличенко, научный руководитель Академии социальных и образовательных технологий Тамбовского государственного университета им. Г.Р. Державина, доктор педагогических наук, профессор, Тамбов
Михаил Плоткин, заместитель директора Института социальной педагогики РАО, доктор педагогических наук, профессор, Москва
Альбина Попова, заведующая лабораторией непрерывного профессионального социально-педагогического образования Института социальной педагогики РАО, кандидат педагогических наук, Москва
Татьяна Степанова, начальник Департамента образования администрации Ярославской области, доктор педагогических наук, профессор, г. Ярославль
Владимир Торехтий, декан факультета социальной педагогики Московского городского психолого-педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор, Москва
Давид Фельдштейн, вице-президент Российской академии образования, действительный член (академик) РАО, доктор психологических наук, профессор, Москва
Георгий Филонов, действительный член (академик) РАО, доктор философских наук, профессор, Москва
Нина Целищева, почётный работник общего образования РФ, член Союза журналистов России, Москва

Содержание

Содержание

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

ПИЛОТНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА РОДИТЕЛЕЙ»

- | | | |
|--------------------------|-----------|--|
| Галина Репринцева | 3 | Родительская компетентность — ключевое понятие проекта «Профессиональная Школа родителей» |
| Юрий Забродин | 10 | Принципы построения государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению «Психолого-педагогическое образование» |

АКТУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- | | | |
|------------------------|-----------|---|
| Ольга Гончарова | 23 | На защите детей-сирот стоит Закон
Региональная социальная политика |
|------------------------|-----------|---|

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА И ПИЛОТНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

- | | | |
|---|-----------|---|
| Марина Никольская,
Анастасия Овсянникова | 27 | «Хочу, чтобы идея эксперимента — профессиональное родительство — стала штатной ситуацией, нормой» |
| Наталья Морова | 31 | Преодоление силы «белой трости»
Социально-педагогический очерк |
| Наталья Карпунова | 35 | Это тоже наши дети...
Социально-педагогическая роль школы нового типа |
| Вера Алиева,
Виктор Цатуров | 43 | Усыновлённые дети в межнациональных семьях |
| Валентина Сухих | 49 | Вовлечение инвалида в информационное пространство —
составляющая социально-педагогической реабилитации |
| Людмила Казимирская | 53 | Социальная практика — одно из условий воспитания
активности старшеклассников |
| Ринат Рахматулин | 57 | Интернет-технологии в развитии открытого
социально-образовательного пространства |
| Галина Амбарян | 62 | «Социальная гостиная» — в помощь детям, которым трудно... |

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

- | | | |
|-------------------------|-----------|--|
| Марина Гурьянова | 65 | Созидательная миссия социальной педагогики:
совершенствование человека и общества |
| Инна Ахьямова | 75 | Становление культуры невербального общения молодёжи —
проблема актуальная |
| Раиса Овчарова | 82 | Основные составляющие понятия «родительство» |

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- | | | |
|------------------------|-----------|--|
| Юлия Саломатова | 89 | Открытая международная Школа социальной педагогики
продолжает активную деятельность |
| | 92 | Региональные образовательные ресурсы |
| | 93 | Сведения об авторах |