

ПСИХОЛОГИЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ



1943

2024 Т. 17 № 4

ISSN 2686-7281 (PRINT)
ISSN 2686-729X (ONLINE)

Решением ВАК России включен в Перечень рецензируемых научных изданий

Учредитель – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

В журнале публикуются основные научные результаты фундаментальных и прикладных исследований по психологии и психофизиологии, а также иные значимые материалы по проблемным вопросам в этой области.

Миссия журнала состоит в распространении современного научного знания и лучшей отечественной и зарубежной практики, в поддержании интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в области психологии и психофизиологии.

Функция журнала реализуется его активным участием в формировании международного интегрированного научного пространства посредством публикации результатов открытых исследований отечественных и зарубежных психологов и психофизиологов.

Редакционная коллегия:

Рыльская Е.А. (гл. редактор), д.пс.н., доцент (Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия);

Шумакова О.А. (зам. гл. редактора по разделу «Психология»), д.пс.н., доцент (Южно-Уральский государственный медицинский университет, г. Челябинск, Россия);

Шибкова Д.З. (зам. гл. редактора по разделу «Психофизиология»), д.б.н., проф. (Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия);

Байгузин П.А. (ответственный секретарь), д.б.н. (Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия);

по психологическим наукам:

Горелова Г.Г., д.пс.н., проф. (Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия);

Каменская В.Г., член-корр. РАО, д.пс.н., проф. (Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, г. Елец, Россия);

Мазиллов В.А., д.пс.н., проф. (Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Россия);

Прохоров А.О., д.пс.н., проф. (Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Россия);

по биологическим наукам:

Айзман Р.И., д.б.н., проф. (Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск);

Панкова Н.Б., д.б.н., доцент (Научно-исследовательский институт общей патологии и патофизиологии, г. Москва, Россия);

Саркисян Р.Ш., д.б.н. (Институт физиологии им. Л.А.Орбели Национальной академии наук Республики Армения, г. Ереван, Армения).

Редакционный совет:

по психологическим наукам:

Абдуллин А.Г., д.пс.н., проф. (Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия);

Агилар М.П., PhD (Университет Ла-Лагуны, г. Ла Лагуна, г. Вальядолид, Испания);

Васягина Н.Н., д.пс.н., проф. (Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия);

Гарбер И.Е., д.пс.н., доцент (Гарвардский университет, г. Кембридж, США; Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, г. Саратов, Россия);

Георгиев Л.Д., д.пс.н., проф. (Софийский университет им. Св. Климента Охридского, г. София, Болгария);

Грязева-Добшинская В.Г., д.пс.н., проф. (Южно-Уральский государственный университет, г. Челябинск, Россия);

Гусев А.Н., д.пс.н., проф. (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия);

Красноярцева О.М., д.пс.н., проф. (Томский государственный университет, г. Томск, Россия);

Кумар Апдеш, PhD (Оборонный институт психологических исследований и анализа, г. Нью-Дели, Индия);

Логина И.О., д.пс.н., проф. (Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого, г. Красноярск, Россия)

Матанова В.Л., д.пс.н., проф. (Софийский университет им. Св. Климента Охридского, г. София, Болгария);

Махнач А.В., д.пс.н., доцент (Институт психологии Российской академии наук, г. Москва, Россия);

Розенблюм Х., PhD (Институт Вингейта, г. Нетания, Израиль);

Рыба Т.В., PhD (Университет Ювяскюля, г. Ювяскюля, Финляндия);

Тхостов А.Ш., д.пс.н., проф. (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия);

Шмелев А.Г., д.пс.н., проф. (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия);

Щелкова О.Ю., д.пс.н., проф. (Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург, Россия);

Яценко Е.Ф., д.пс.н., доцент (Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I, г. Санкт-Петербург, Россия);

по биологическим наукам:

Будук-оол Л.К., д.б.н., доцент (Тувинский государственный университет, г. Кызыл, Россия);

Дикая Л.А., к.пс.н., доц. (Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия);

Долгова В.И., д.пс.н., проф. (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск, Россия);

Кривошеков С.Г., д.м.н., проф. (Научно-исследовательский институт физиологии и фундаментальной медицины, г. Новосибирск, Россия);

Литвинова Н.А., д.б.н., проф. (Кемеровский государственный медицинский университет, г. Кемерово, Россия);

Поскотникова Л.В., д.б.н., доц. (Институт физиологии природных адаптаций Федерального исследовательского центра комплексного изучения Арктики им. акад. Н.П. Лаврова РАН, г. Архангельск, Россия)

PSYCHOLOGY PSYCHOPHYSIOLOGY



2024 vol. 17 No. 4

ISSN 2686-7281 (PRINT)
ISSN 2686-729X (ONLINE)

South Ural State University

The journal publishes the major scientific findings of fundamental and applied research in psychology and psychophysiology, as well as other significant materials on issues in this field.

The journal's mission is to disseminate advanced scientific knowledge and the best Russian and international experience, as well as to maintain its readers' interest in original research and innovative approaches in psychology and psychophysiology.

The journal implements its function through its active role in the establishment of an integrated scientific framework by publishing the results of Russian and international open research in psychology and psychophysiology.

Editorial Board:

Rylskaya E.A. (*editor-in-chief*), Doctor of Science (Psychology), Assoc. Prof. (South Ural State University, Chelyabinsk, Russia);

Shumakova O.A. (*deputy chief editor psychology section*), Doctor of Science (Psychology), Assoc. Prof. (South Ural State Medical University, Chelyabinsk, Russia);

Shibkova D.Z. (*deputy chief editor psychophysiology section*), Doctor of Science (Biology), Prof. (South Ural State University, Chelyabinsk, Russia);

Baiguzhin P.A. (*executive secretary*), Doctor of Science (Biology), (South Ural State University, Chelyabinsk, Russia);

on psychological sciences:

Gorelova G.G., Doctor of Science (Psychology), Prof. (South Ural State University, Chelyabinsk, Russia);

Kamenskaya V.G., Corresponding Member of Russian Academy of Education, Doctor of Science (Psychology), Prof. (Yelets State University named after Ivan Bunin, Yelets, Russia);

Mazilov V.A., Doctor of Science (Psychology), Prof. (Yaroslavl State Pedagogical University named after K.D. Ushinsky, Yaroslavl, Russia);

Prokhorov A.O., Doctor of Science (Psychology), Prof. (Kazan (Volga region) Federal University, Kazan, Russia);

on biological sciences:

Aizman R.I., Doctor of Science (Biology), Prof. (Novosibirsk State Pedagogical University, Novosibirsk, Russia);

Pankova N.B., Doctor of Science (Biology), Assoc. Prof. (The institute of general pathology and pathophysiology, Moscow, Russia);

Sarkisyan R.Sh., Doctor of Science (Biology) (L.A. Orbeli Institute of Physiology, Yerevan, Armenia).

Editorial Council:

on psychological sciences:

Abdullin A.G., Doctor of Science (Psychology), Prof. (South Ural State University, Chelyabinsk, Russia)

Aguilar M.P., Ph.D. Post-Doctoral Researcher University of La Laguna, Prof. Consejería de Educación (Valladolid, Spain);

Vasyagina N.N., Doctor of Science (Psychology), Prof. (Yekaterinburg, Russia);

Garber I.E., Doctor of Science (Psychology), Research Associate (Harvard University, USA); Full Prof. (remote), Assoc. Prof. (Saratov State University, Saratov, Russia);

Georgiev L.D., Doctor of Science (Psychology), Prof. (Sofia University, Sofia, Bulgaria);

Gryazeva-Dobshinskaya V.G., Doctor of Science (Psychology), Prof. (South Ural State University, Chelyabinsk, Russia);

Gusev A.N., Doctor of Science (Psychology), Prof. (M.V. Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia);

Krasnoryadtseva O.M., Doctor of Science (Psychology), Prof. (Tomsk State University, Tomsk, Russia);

Kumar Updesh. Ph.D. (Defence Institute of Psychological Research, New Delhi, India);

Loginova I.O., Doctor of Science (Psychology), Prof. (Krasnoyarsk State Medical University named after Professor V.F. Voino-Yasenetsky, Krasnoyarsk, Russia);

Matanova V.L., Doctor of Science (Psychology), Prof. (Sofia University, Sofia, Bulgaria);

Makhnach A.V., Doctor of Science (Psychology), Assoc. Prof. (Institute of psychology of RAS, Moscow, Russia);

Rosenblum H., Ph.D. (College of Physical Education & Sport Science, Wingate Institute, Netanya, Israel);

Ryba T.V., Ph.D. (Psychology), (University of Jyväskylä, Jyväskylä, Finland);

Tkhostov A.Sh., Doctor of Science (Psychology), Prof. (M.V. Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia);

Shmelyov A.G., Doctor of Science (Psychology), Prof. (M.V. Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia);

Shchelkova O.Yu., Doctor of Science (Psychology), Prof. (St. Petersburg University, St. Petersburg, Russia);

Yashchenko E.F., Doctor of Science (Psychology), Assoc. Prof. (St. Petersburg State University of Railways of Emperor Alexander I, St. Petersburg, Russia);

on biological sciences:

Buduk-ool L.K., Doctor of Science (Biology), Assoc. Prof. (Tuva State University, Kyzyl, Russia);

Dikaya L.A., Ph.D. of Biological Sciences, Assoc. Prof. (Southern Federal University, Rostov on Don, Russia);

Dolgova V.I., Doctor of Science (Psychology), Prof. (South Ural State Humanitarian and Pedagogical University, Chelyabinsk, Russia);

Krivoshchekov S.G., Doctor of Science (Medicine), Prof. (State Scientific-Research Institute of Physiology & Basic Medicine, Novosibirsk, Russia);

Litvinova N.A., Doctor of Science (Biology), Prof. (Kemerovo State Medical University, Kemerovo, Russia);

Poskotinova L.V., Doctor of Science (Biology), Assoc. Prof. (Federal Research Center for Integrated Arctic Study of the Russian Academy of Sciences, Arkhangelsk, Russia).

СОДЕРЖАНИЕ

Общая психология, психология личности, история психологии

АЛЕКСЕЕВ А.А., НОВИКОВА И.А. Дифференциация форм интуиции: факторный анализ Опросника интуитивного стиля С. Эпстайна	5
БАЙГУЖИН П.А., ТРЕТЬЯКОВА Т.Н., НЕХОРОШЕВА С.Г., ГОРБУНОВА И.А. Особенности эмоционального интеллекта и психического состояния у участников молодежного форума с различным уровнем социальной тревоги	18
ГРЯЗЕВА-ДОБШИНСКАЯ В.Г. Культурный дифференциал креативности: теоретические основания исследований творчества субъектов в динамичной культуре	34
ЗУБЦОВСКАЯ Н.А., НОВИКОВА И.И., АЙЗМАН Р.И. Опыт разработки, апробации и стандартизации опросников на выявление признаков и причин повышенной тревожности у школьников	50
СМОЛЯНКИН В.В. Применение видеоигр с высокими визуально-пространственными требованиями как фактор снижения частоты возникновения симптомов ПТСР при применении метода систематической десенсибилизации	61

Медицинская психология, клиническая психология

ФАДЕЕВА Е.В., ЛАНОВАЯ А.М. Психоземotionalное состояние женщин репродуктивного возраста как фактор риска, влияющий на курение и употребление алкоголя до беременности и в пренатальный период	74
БОЛЬШУНОВА Н.Я., ПОДОСИНОВ В.Н., ЛИСИЧЕНКО О.В. Возможность подготовки матерей к материнской терапии ребёнка дошкольного возраста с проблемами в развитии	87

Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

ХОЛОДКОВА О.Г. Развитие ценностно-смысловой сферы личности подростков в условиях дополнительного образования	98
---	----

Психофизиология

БАЙГУЖИН П.А., ЭРЛИХ В.В., ШИБКОВА Д.З., САПОЖНИКОВ С.Б. Оценка функционального состояния ампутанта при испытании протеза нижней конечности: к протоколу исследования	110
БАЙГУЖИНА О.В., НИКОЛЬСКАЯ О.Б., КОМИССАРОВА О.А., КОВАЛЕВА О.И. Психологическая структура темперамента у студентов с различным уровнем волевой саморегуляции	116
ЕРМАКОВА О.И., МУРТАЗИНА Е.П., ГАЛУШКА Е.С., ЗОТОВА О.М., МАРКОВЦЕВА М.А., ПЕРЦОВ С.С. Взаимосвязи личностных характеристик и результативности испытуемых в индивидуальном и соревновательном контекстах когнитивной деятельности	124

CONTENTS

General psychology, psychology of personality, history of psychology

ALEKSEEV A.A., NOVIKOVA I.A. Structural diversity of intuition: factor analysis of the rational-experiential inventory	5
BAIGUZHIN P.A., TRETIKOVA T.N., NEHOROSHEVA S.G., GORBUNOVA I.A. Relationships between emotional intelligence and mental state in youth forum participants with different levels of social anxiety	18
GRYAZEVA-DOBSHINSKAYA V.G. Cultural differential of creativity: theoretical foundations for studying subjects' creativity in dynamic cultures	34
ZUBTSOVSKAYA N.A., NOVIKOVA I.I., AIZMAN R.I. Development, validation, and standardization of questionnaire measures for identifying increased anxiety in schoolchildren	50
SMOLYANKIN V.V. The use of video games with complex visual-spatial tasks for reducing the risk of re-traumatization during systematic desensitization in PTSD treatment	61

Medical psychology, clinical psychology

FADEEVA E.V., LANOVAYA A.M. Psycho-emotional state of reproductive-age women as a risk factor influencing smoking and alcohol consumption before and during pregnancy	74
BOLSHUNOVA N.YA., PODOSINOV V.N., LISICHENKO O.V. Enhancing maternal psychotherapeutic function for preschool children with developmental problems	87

Educational psychology, psychological assessment of digital learning environments

KHOLODKOVA O.G. Development of value-sense sphere of adolescents' personality in the conditions of additional education	98
---	----

Psychophysiology

BAIGUZHIN P.A., ERLIKH V.V., SHIBKOVA D.Z., SAPOZHNIKOV S.B. Assessing the functional state of amputees when testing lower limb prostheses: study protocol development	110
BAIGUZHINA O.V., NIKOLSKAY O.B., KOMISSAROVA O.A., KOVALEVA O.I. The psychological structure of temperament in students with different levels of volitional self-regulation	116
ERMAKOVA O.I., MURTAZINA E.P., GALUSHKA E.S., ZOTOVA O.M., MARKOVTSOVA M.A., PERTSOV S.S. Relationships between personal characteristics and cognitive activity in individual and competitive settings	124