

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЕСТНИК ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
ОБЩЕНАУЧНЫЙ ПЕРИОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

№ 358

Май

2012

Свидетельства о регистрации: бумажный вариант № 018694, электронный вариант № 018693
выданы Госкомпечати РФ 14 апреля 1999 г.

ISSN: печатный вариант – 1561-7793; электронный вариант – 1561-803X
от 20 апреля 1999 г. Международного центра ISSN (Париж)

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЛОЛОГИЯ

Газинская Ю.В. Языковые средства формирования образа центральных политических фигур в украинских печатных сми	7
Шляев К.С. Ключевая текстопорождающая концептуальная метафора в повести Дж. Лондона «The Call of the Wild»	11
Щитова Д.А. Концепт <i>борьба</i> в российском и американском политических дискурсах	15

ФИЛОСОФИЯ, СОЦИОЛОГИЯ, ПОЛИТОЛОГИЯ

Богданова М.А. Тело человека как мнеморганическое устройство	18
Бубнов Е.С. Мирское сомнение в картезианской философии сознания	21

ИСТОРИЯ

Анохина Е.С. Деловая китайская миграция и место России в ее структуре	25
Гуренко А.Б. Деятельность американских благотворительных фондов в России	28
Мажинский С.В. Китайская политика во Внутренней Монголии в XIII–XIX вв.: историко-политический экскурс	32
Нам Е.В. О некоторых истоках шаманского мировоззрения (культурный герой шаман)	34
Уйманов В.Н. Была ли «бериевская оттепель» в СССР? (К вопросу о реабилитации жертв репрессий)	39

ПРАВО

Андреева О.И. Пределы ограничения прав личности в уголовном процессе	46
Романов Е.Б. Роль «отвергнутых» положений Конституционной комиссии для науки конституционного права	50
Свиридов М.К. Тенденции развития российского уголовно-процессуального законодательства	52

ЭКОНОМИКА

Маковеева В.В. Российская практика развития интеграционных процессов в системе высшего профессионального образования	57
Саркисянц А.А. Государственное регулирование сферы санаторно-курортных услуг как отрасли, отвечающей за качественное воспроизводство трудового потенциала	61

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Абакумова Н.Н. Использование технологии педагогического мониторинга для оценки эффективности реализации инновационных проектов и программ профильного обучения	65
Антриенко А.В. Мониторинг оценки взаимодействия вузов и школ для повышения качества образования в регионе	71
Антропьянская Л.Н. Анализ результативности сетевой образовательной программы по формированию предпринимательских компетенций старшеклассников	76
Афанасьева Д.О. Образовательные потребности студентов в контексте карьерных планов (на примере ТГУ)	80
Бабкина И.В. Проявление и преодоление трудностей управления разработкой и реализацией сетевых образовательных программ (на материале НОЦ «Институт инноваций в образовании» ТГУ)	84
Богданова О.Е. Образовательное партнерство в зарубежных исследованиях: теория и практика	87
Борисанова Н.В. Влияние сетевой образовательной программы развития творческих способностей школьников на изменение образовательной среды учреждения дополнительного образования	94
Веснина Л.В. Институционализация образовательных инноваций в регионе: использование потенциала вузов и школ	97
Волкова Ж.В. Анализ и оценка использования образовательных технологий в сетевых программах	105
Волкова Н.В. Образовательная событийность: реконструкция опыта сотрудничества педагогического вуза и муниципальных школ	108
Галанова О.А. Диалог как характеристика взаимодействия в региональных образовательных сетях (из опыта создания региональных образовательных сетей в Австрии)	112
Горских О.В. Параметры анализа и оценки представителями вузов и школ качества взаимодействия	117

Долгова Л.М. Поддержка пробно-поисковых действий в управлении и оценке деятельности образовательных учреждений для повышения качества их взаимодействия с вузами	120
Зоткин А.О. Создание и использование инновационных разработок в практике взаимодействия вузов и школ	123
Иванова В.С. Образовательные намерения выпускников школ в контексте качества образования средней школы	128
Калачикова О.Н. Взаимодействие вузов и школ в организации повышения квалификации педагогических кадров	131
Кашпур В.В. Качество школьного образования: ключевые характеристики в представлениях стейкхолдеров образовательной системы Томского региона	136
Ковалева О.И. Анализ результативности сетевой образовательной программы для развития проектно-исследовательских компетенций	141
Ковалевская Е.Н., Гайворонская А.В. Организация деятельности в совместном образовательном проекте вуза и старшей школы как условие изменения качества образования	145
Красноярцева О.М. Психологическая готовность к инновационной деятельности учащихся и педагогов как характеристика образовательной среды	152
Лобанов В.В. Развитие инновационности дополнительного образования детей в авторской образовательной программе «Саберфайтинг»	158
Малкова И.Ю., Вторина Е.В. Исследование характеристик качества образования в сетевых проектах профильного образования	162
Музалевский Н.В. Внешний имидж вуза в контексте образовательных интенций выпускников школы	166
Назарова О.И. Управленческая поддержка разработки и реализации инновационных образовательных программ в школе: взаимодействие вуза и школы	169
Никитина Л.А. Взаимодействие вуза и школы в организации педагогической практики – условие формирования исследовательской компетентности в методической подготовке будущего педагога	174
Поздеева С.И. Потенциал взаимодействия школы и вуза в реализации нового ФГОС начального общего образования	179
Прозументова Г.Н. Потенциал взаимодействия вузов и школ: эмпирические модели	182
Расташанская Т.В. Организация повышения квалификации директоров школ с позиций реализации проектов модернизации образования	188
Румбешта Е.А., Червонный М.А. Использование потенциала взаимодействия вузов и профильных школ г. Томска для повышения качества обучения физике	191
Соколов В.Ю. Контексты построения сетевых образовательных программ в практике взаимодействия вузов и школ	195
Сорокова Л.А. Переход образовательных учреждений в статус автономных: потенциал взаимодействия вузов и школ для повышения качества образовательных услуг	198
Суханова Е.А. Разработка и реализация сетевых образовательных программ как проблема организационных изменений в системе образования	206
Танцева С.Г. Управление образованием в ситуациях неопределенности: использование потенциала взаимодействия школ и вузов	211
Яковлева Н.А., Волженина Н.В., Кравченко Г.В. Взаимодействие Алтайского государственного университета и школ края для развития профильного обучения внутри образовательного кластера	215

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Кижнер Л.И., Нахтигалова Д.П., Барт А.А. Использование прогностической модели WRF для исследования погоды Томской области	219
Севастьянова Л.М. Режим ультрафиолетовой радиации в северо-западной части Алтайского края	225
Шпанский А.В., Черноус А.В. Ископаемые медведи (Carnivora, Ursidae) из местонахождения Красный Яр (Кривошеинский район, Томская область). 1. Краниальные остатки	232
КРАТКИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	239
АННОТАЦИИ СТАТЕЙ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	242

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF THE RUSSIAN FEDERATION
TOMSK STATE UNIVERSITY BULLETIN
GENERAL SCIENTIFIC PERIODICAL

№ 358

May

2012

Certificates of registration: printed version № 018694, electronic version № 018693
Issued by the Russian Federation State Committee for Publishing and Printing on April 14, 1999.
ISSN: printed version – 1561-7793; electronic version – 1561-803X
April 20, 1999 by International centre ISSN (Paris)

CONTENTS

PHILOLOGY

Gazinskaya Yu.V. Linguistic means of formation of image of central political figures in Ukrainian print media	7
Shilyaev K.S. Key text-forming conceptual metaphor in the Call of the Wild by Jack London	11
Shchitova D.A. Concept “fight” in political discourse of Russia and America	15

PHILOSOPHY, SOCIAL AND POLITICAL SCIENCES

Bogdanova M.A. Body of person as mnemoorganic device	18
Bubnov Ye.S. Mundane question in Cartesian philosophy of mind	21

HISTORY

Anokhina Ye.S. Russia's place in Chinese business migration	25
Gurenko A.B. Activity of American welfare funds in Russia	28
Mazhinskiy S.V. Chinese policy in Inner Mongolia: historical and political excursus	32
Nam Ye.V. On some sources of shaman worldview	34
Uymanov V.N. Was “Beria thaw” in USSR real? On issue of repression victims' rehabilitation	39

LAW

Andreeva O.I. Limits of individual rights restriction in criminal proceeding	46
Romanov Ye.B. Role of “rejected” Constitutional Commission provisions for constitutional law science	50
Sviridov M.K. Tendencies of development of Russian criminal procedure legislation	52

ECONOMICS

Makoveeva V.V. Russian practices for the integration process development in higher education system	57
Sarkisyants A.A. State regulation of health resort services as sector responsible for high quality work force potential recovery and development	61

PSYCHOLOGY AND PEDAGOGICS

Abakumova N.N. Use of pedagogical monitoring technology for realization efficiency estimation of innovative projects and programs of profile training	65
Andrienko A.V. Monitoring of measuring interaction of universities and schools to improve quality of education in the region	71
Antropianskaya L.N. Analysis of network educational program results of forming entrepreneurial competences of high school students	76
Afanasieva D.O. Educational needs of students in context of their career plans (by example of TSU)	80
Babkina I.V. Manifestation and negotiation of management problems of network educational programs development and implementation (based on SEC “Institute for Innovation in Education”, TSU)	84
Bogdanova O.Ye. Educational partnership in foreign researches: theory and practice	87
Borisanova N.V. Influence of network educational program of students' creative abilities development on changes in educational environment of supplementary education	94
Vesnina L.V. Use of potential of universities and schools for institutionalisation of educational innovations	97
Volkova Zh.V. Analysis and estimation of educational technologies use in network programs	105
Volkova N.V. Educational eventfulness: reconstruction of cooperation experience of pedagogical institution and municipal schools	108
Galanova O.A. Dialogue as communication feature of educational network (by experience of creation of regional educational networks in Austria)	112
Gorskikh O.V. Parameters of analysis and assessment of quality cooperation by school and university representatives	117
Dolgoval L.M. Support of research activities in management and assessment of educational institutions for improvement of their interaction with universities	120
Zotkin A.O. Creation and use of innovative products in interaction practices between universities and schools	123
Ivanova V.S. Educational intentions of school graduates in high school education quality context	128