

# СОДЕРЖАНИЕ

## РАЗДЕЛ I.

### ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Муравьева А.А., Аксенова Н.М.</i> ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ С СУБЪЕКТАМИ СФЕРЫ ТРУДА – ВЫЗОВЫ И ВЗАИМНЫЕ ВЫГОДЫ.....	8
<i>Горбашко Е.А., Васильева Е.В., Крастынь В.В.</i> ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНТЕГРАЦИИ.....	16
<i>Горылев А.И., Грудзинская Е.Ю., Марико В.В.</i> ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРОЕКТА ПРОГРАММЫ TEMPUS «TUNING RUSSIA».....	26
<i>Заботкина В.И., Круглякова В. А., Судакова О.Н.</i> ОПЫТ ПОСТРОЕНИЯ МОДУЛЯ «СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПЕРЕВОД» В РАМКАХ ПРОЕКТА TEMPUS TUNING RUSSIA.....	35
<i>Каклаускас А., Синяк Н.Г., Печуре Л.</i> SENEAST – ВИРТУАЛЬНЫЙ МЕЖУНИВЕРСИТЕТСКИЙ СЕТЕВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР .....	43
<i>Пилявский В.П., Смирнова И.А.</i> ИНТЕГРАЦИЯ ТУРИСТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ В ЕВРОПЕЙСКОЕ ПРОСТРАНСТВО: СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ ТУРИНДУСТРИИ РОССИИ.....	55
<i>Скоробогатова В.И.</i> ПРИЗНАНИЕ ИНОСТРАННЫХ ДИПЛОМОВ В КОНТЕКСТЕ АДАПТАЦИИ И ИНТЕГРАЦИИ ИММИГРАНТОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ .....	61
<i>Трегубова Т.М.</i> БЕЗОПАСНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	69
<i>Шаповалов В.К., Алиева Л.Р., Симен-Северская О.В., Пушкарёва Е.А.</i> РАЗРАБОТКА САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНОВЛИВАЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДОЛОГИИ “TUNING” .....	75

## РАЗДЕЛ II.

### ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

<i>Беляева А.В., Штакк Е.А.</i> ПРОФИЛАКТИКА ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ ПОДРОСТКОВ КАК ПРОБЛЕМА ИЗМЕНЯЮЩЕЙСЯ ТЕОРИИ ВОСПИТАНИЯ .....	82
<i>Казначеева Т.А.</i> ПРОБЛЕМА РАЗРАБОТКИ МЕТОДИКИ ИЗУЧЕНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО МЕТОДА ПОЗНАНИЯ ПРИРОДЫ В ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОМ КУРСЕ ФИЗИКИ .....	88
<i>Леонова С.В.</i> ОСОБЕННОСТИ АКТУАЛИЗАЦИИ ЛЕКСИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ЯЗЫКА У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ.....	95
<i>Ошемкова С.А.</i> О КОНЦЕПЦИИ ИНТЕГРИРОВАННОГО ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОГО КУРСА ФИЗИКИ «МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА» .....	101
<i>Тупикин Е.И., Матвеева Э.Ф., Васильева П.Д.</i> ВЕБИНАРЫ КАК ИННОВАЦИОННОЕ СРЕДСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	109
<i>Ушакова Э.Б.</i> ОСОБЕННОСТИ ЭТАЛОННОЙ ФУНКЦИИ ПРЕЦЕДЕНТНОГО ИМЕНИ В АСПЕКТЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО .....	117
<i>Хижнякова Л.С.</i> МЕТОДЫ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОДЕРЖАНИИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФИЗИКЕ .....	123

### РАЗДЕЛ III. ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>Ватин Н.И., Белей В.Ф., Сафонов А.Л.</b> РЕФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ЗАСТРОЕННОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ПРОСТРАНСТВЕ ВОСТОЧНОГО СОСЕДСТВА.....	133
<b>Дигтяр О.Ю., Таницура Т.А.</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕКСИКО-ТЕМАТИЧЕСКИХ КАРТ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ .....	141
<b>Елонова Ю.С., Елонова А.Я.</b> ВОЗМОЖНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПОТЕНЦИАЛЬНО ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ .....	149
<b>Зарипова В.М., Петрова И.Ю.</b> ВНЕДРЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИНИЦИАТИВ В РОССИЙСКОМ РЕГИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ – СЛОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	155
<b>Игнатенко А.А.</b> ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.....	165
<b>Мизова М.Х.</b> ПОСЛЕДИПЛОМНАЯ ПОДГОТОВКА РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С ПОЗИЦИИ ГУМАНИТАРИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	176
<b>Мирончук Е.В.</b> МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ СВЯЗЬ ПЕДАГОГИКИ ШКОЛЫ И ТЕАТРАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-КОМПЕТЕНТНЫХ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА.....	185
<b>Олейникова О.Н.</b> ВКЛАД ПРОГРАММЫ ТЕМПУС В ПРОЦЕССЫ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	191
<b>Пасечник В.В.</b> ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ БАКАЛАВРИАТА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ .....	199
<b>Стымковский В.И.</b> ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ РЕСУРСНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МГТУ ИМ. Н.Э. БАУМАНА .....	206
<b>Творогова С.В., Буркель Н., Шендерова С.В.</b> ПРИОТКРЫВАЯ ЗАНАВЕС: МНОГООБРАЗИЕ СОВМЕСТНЫХ ПРОГРАММ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ВУЗОВ.....	210
<b>Юдина Н.В., Наумова Н.А.</b> МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ОПЫТ КАК ИМПЕРАТИВ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	221

УДК 378.147.31

**Тупикин Е.И.<sup>1</sup>, Матвеева Э.Ф.<sup>2</sup>, Васильева П.Д.<sup>3</sup>**<sup>1</sup>Московский технологический институт<sup>2</sup>Астраханский государственный университет<sup>3</sup>Калмыцкий государственный университет (г. Элиста)

## ВЕБИНАРЫ КАК ИННОВАЦИОННОЕ СРЕДСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Аннотация.** В статье рассматривается проблема внедрения вебинаров в многоуровневый образовательный процесс изучения естественнонаучных дисциплин (в школах, технических колледжах в системе дистанционного образования), а также в ходе освоения методики их преподавания в вузе. Выявлены педагогические условия, способствующие повышению эффективности этой формы реализации дистанционного образования, их роль в освоении фундаментальных основ естественнонаучных дисциплин. На конкретных примерах раскрывается принцип метапредметного дистанционного образования. Представлен опыт организации и проведения вебинаров в технических колледжах, проекте «Школа – ВУЗ», в переподготовке и повышении квалификации педагогов разного уровня. **Ключевые слова:** дистанционное образование, вебинар, проект «Школа – ВУЗ», метапредметное образование.

**E. Tupikin<sup>1</sup>, E. Matveeva<sup>2</sup>, P. Vasilyeva<sup>3</sup>**<sup>1</sup>Moscow Institute of Technology<sup>2</sup>Astrakhan State University<sup>3</sup>Kalmyk State University, Elista

## WEBINARS AS INNOVATIVE MEANS OF EDUCATIONAL PROCESS

**Abstract.** The article deals with the role of webinars in the educational process of studying natural sciences in educational institutions (schools, technical colleges in the system of distance education), as well as in the development of teaching methods at a university. The authors identify pedagogical conditions improving the effectiveness of this form of distance education implementation, as well as their role in the development of the fundamental basics of the natural sciences. The meta-principle of education is disclosed on the specific examples. The article presents experience in organizing and conducting webinars in technical colleges, in the project «School – Institute of Higher Education» in teachers' retraining and advanced training at various levels. **Key words:** distance education, webinar, the project «School – Institute of Higher Education», meta-subject education.

В современном многоуровневом образовании идет активный поиск методов и форм обучения, а также

© Тупикин Е.И., Матвеева Э.Ф., Васильева П.Д., 2014.

способов мотивации обучающихся к учебной деятельности, созвучных требованиям информационного общества. Анализ научных публикаций и нормативных документов показывает,