

Газета работников образования Новосибирской области

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЭХО

№ 7 (164) ИЮЛЬ 2008 г.

Не только школьный предмет, но и образ мысли

«Сегодня способность к пониманию текста — главная составляющая грамотного человека», — считает Вера Алексеевна Киба, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории средней общеобразовательной школы № 1 г. Карасука Новосибирской области. Общий стаж ее педагогической деятельности достиг 32 лет, 20 из которых она посвятила работе в этой школе, ставшей уже родной...



Вера Алексеевна со своими воспитанниками

Вера Алексеевна компетентна в вопросах воспитания и отлично знает свой предмет. Она владеет различными приемами обучения, использует их в зависимости от поставленных целей; формирует у учащихся необходимые навыки самоконтроля, чистоту языковых умений и навыков. Основная тема ее педагогической деятельности — «Текст как развивающий компонент в становлении языковой личности в условиях образовательной среды». Педагог считает, что достижение современного уровня развития языковой личности и формирование национального сознания возможно только в рамках личностно-ориентированного образования. В чем актуальность данной темы? Прежде всего в том, что здесь показана возможность решения познавательных задач посредством текста. Важны не соб-

ственно знания, а способы их получения — не обученность, а обучаемость.

«Сформировать языковую личность можно в среде, развивающим компонентом которой является текст как речевое произведение, как объект анализа и как результат ученической деятельности. Необходимо научить учащихся извлекать информацию из каждого слова, работать с текстом, осуществлять информационный поиск, сравнивать, сопоставлять и интерпретировать текст», — уверена Вера Алексеевна.

Ее педагогическое кредо можно озвучить словами Д. Лихачева: «Наша речь — важнейшая часть не только нашего поведения, но и нашей души, ума. Поэтому воспитывать в человеке надо не столько манеры, сколько то, что выражается

(Окончание на с. 2)

В номере:

■ «Мы вместе!» С.4

■ Метод проектов в учебном процессе С. 6

■ Подросток и семья С.7

■ 900 длинных дней и ночей С.8

■ Родники творчества С.9

■ Экспериментальные площадки С.10-11

■ Сдать экзамен на «отлично»... С.11

■ Навстречу юмору С.12

Уважаемые читатели!

Мы продолжаем выпуск специального тематического приложения для подписчиков «Методические материалы для учителей». На вкладке этого номера — материалы для проведения внеклассных мероприятий в школе. Также читайте на вкладке эссе Н. И. Курдюмова «Как мы создаем избалованность, упрямство и беспомощность своих детей».

Приглашаем вас к сотрудничеству, ждем ваши материалы по адресу:
650007, г. Новосибирск, Красный проспект, 2.
Редакция газеты «Педагогическое эхо»
Тел. 225-15-81.
E-mail: iio99@mail.ru
redaktor_vido@ngs.ru