

УДК 159.922.7

ББК 88.8

P697

**Романчук, О. И.**

**P697** Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей [Электронный ресурс] : Практическое руководство / О. И. Романчук ; пер. с укр. А. Секунда. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 337 с.). — М. : Генезис, 2016. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10".

ISBN 978-5-98563-411-2

Книга посвящена одному из наиболее распространенных поведенческих расстройств детства — синдрому дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ). В ней представлены как современные научные знания (этиология, патогенез, клиническая картина), так и практический опыт помощи детям с этим расстройством. Рассматриваются вопросы диагностики и терапии (организация помощи в семье, в школе, медикаментозная терапия). Книга опровергает распространенные мифы об СДВГ и предлагает целостную модель помощи детям и их семьям.

Предназначена для широкого круга специалистов — педагогов, психологов, врачей и в целом всех, кто интересуется проблематикой психического здоровья детей, воспитанием и обучением детей с особыми потребностями.

УДК 159.922.7

ББК 88.8

**Деривативное электронное издание на основе печатного издания:** Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей / О. И. Романчук ; пер. с укр. А. Секунда. — М. : Генезис, 2010. — 336 с. — ISBN 978-5-98563-204-0.

**В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.**

ISBN 978-5-98563-411-2

© Издательство «Генезис», 2009

# СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	5
Часть I. ПРИРОДА СДВГ .....	13
Что такое СДВГ? .....	14
СДВГ — обзор проблемы .....	22
Причины СДВГ .....	32
Патогенез и симптоматика СДВГ .....	39
Нарушение импульс-контроля .....	44
Нарушение прогнозирования, планирования и самоорганизации поведения .....	49
Нарушение контроля внимания и анализа информации .....	55
Нарушение контроля эмоций .....	59
Нарушение контроля над двигательной активностью, процессами возбуждения/ торможения .....	61
Разные лица СДВГ .....	65
Ситуативная вариабельность симптомов .....	65
Классификация подтипов .....	67
Степени тяжести .....	71
Вторичные проблемы и сопутствующие расстройства .....	71
Гендерные особенности .....	75
Возрастная динамика .....	78
Опыт семьи, где есть ребенок с СДВГ .....	91
Целостное видение ребенка с СДВГ .....	103
Часть II. ДИАГНОСТИКА И ТЕРАПИЯ .....	111
Диагностика СДВГ .....	112
Модель помощи детям с СДВГ .....	133
Помощь родителям детей с СДВГ .....	148
Основные принципы работы с родителями .....	152
Формы терапевтических вмешательств .....	157

Задачи консультирования родителей детей с СДВГ .....	161
Основные принципы управления поведением .....	178
Помощь детям с СДВГ в школе .....	202
Роль учителя в помощи детям с СДВГ .....	203
Роль отношений между учителем и ребенком .....	206
Сотрудничество с родителями ребенка .....	207
Организация среды .....	208
Стратегии уменьшения проблем с вниманием .....	210
Принципы управления поведением детей с СДВГ в школе .....	213
Кооперативное обучение .....	222
Помощь в развитии навыков обучения, самоорганизации и управления временем .....	224
Индивидуальная программа обучения .....	226
Тренинг социальных навыков и когнитивно- поведенческая психотерапия детей с СДВГ .....	228
Психофармакотерапия СДВГ .....	239
Показания к психофармакотерапии при СДВГ .....	243
Основные препараты для лечения СДВГ .....	244
Часть III. ИСТОРИИ РОДИТЕЛЕЙ .....	265
Послесловие .....	298
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	305
Приложение 1 .....	305
Приложение 2 .....	307
Приложение 3 .....	309
Приложение 4 .....	310
Приложение 5 .....	314
Приложение 6 .....	319
Приложение 7 .....	324
Приложение 8 .....	326
Библиография .....	327