

Л.С. Астафьева, Л.М. Астафьев

# **ПЕДАГОГИКА**

**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ**

**для студентов-иностранцев**

**Москва**  
**Российский университет дружбы народов**  
**2010**

ББК 74.00  
А 91

Утверждено  
РИС Ученого совета  
Российского университета  
дружбы народов

Рецензент –  
доктор педагогических наук, профессор *А.В. Гагарин*

**Астафьева Л. С., Астафьев Л. М.**

А 91 Педагогика: Учебное пособие для студентов-иностранцев. – М.: РУДН, 2010. – 121 с.

ISBN 978-5-209-03545-9

Модернизация сферы образования, проводимая в Российской Федерации, направлена на улучшение подготовки высококвалифицированных специалистов.

С этой целью иностранным студентам РУДН предлагается углубленный курс педагогики, который расширяет их мировоззрение, повышает культуру мышления и дает право на преподавание.

Настоящее учебное пособие поможет иностранным студентам понять сущность профессионально-педагогического знания, закономерности целостного педагогического процесса, особенности детского возраста, способы и приемы взаимодействия участников образовательного процесса в культуре общения, использование педагогической техники информационных и образовательных технологий.

Пособие составлено в соответствии с Государственным образовательным стандартом третьего поколения по данной дисциплине.

Учебное пособие подготовлено на кафедре психологии и педагогики филологического факультета РУДН.

ISBN 978-5-209-03545-9

ББК 74.00

© Астафьева Л.С., Астафьев Л.М., 2010

© Перевод на английский язык Кожуховой Ю.В.

© Российский университет дружбы народов, Издательство, 2010

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение в педагогику .....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел I. Общие основы педагогики.....</b>	<b>9</b>
Тема 1. Педагогика как общественная наука, особая отрасль знания и предмет исследования.....	9
Тема 2. Основные этапы развития педагогики.....	14
Тема 3. Социальная функция педагогики .....	24
Тема 4. Ребенок как объект и субъект образовательного процесса.....	29
Тема 5. Теоретические основы педагогического взаимодействия .....	34
Тема 6. Общие основы организации целостного учебно- воспитательного процесса. Управление воспитательными и образовательными системами.....	39
<b>Раздел II. Теория и технологии обучения (дидактика) .....</b>	<b>44</b>
Тема 7. Теоретические основы обучения. Цели обучения .....	44
Тема 8. Дидактические концепции и принципы обучения.....	50
Тема 9. Виды, типы и формы обучения .....	55
Тема 10. Содержание образования и педагогические основы его совершенствования .....	61
Тема 11. Методы, организационные формы и средства обучения .....	67
Тема 12. Педагогические технологии учебного процесса.....	74
<b>Раздел III. Теория и технологии воспитания.....</b>	<b>79</b>
Тема 13. Основные проблемы теории воспитания.....	79
Тема 14. Коллектив и личность в воспитательном процессе .....	86
Тема 15. Основы теории и технологии семейного воспитания .....	91

<b>Раздел IV. Теория и методика педагогического мастерства.....</b>	<b>97</b>
Тема 16. Виды и функции педагогической деятельности .....	97
Тема 17. Мастерство Учителя.....	101
Тема 18. Современная система образования и тенденции ее развития в различных странах.....	106
<b>Семинарские занятия.....</b>	<b>112</b>
<b>Темы творческих работ .....</b>	<b>113</b>
<b>Отдельные вопросы аттестации .....</b>	<b>117</b>