

Л.С. Астафьева, Л.М. Астафьев

ПЕДАГОГИКА

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

для студентов-иностранцев

Москва
Российский университет дружбы народов
2010

ББК 74.00
А 91

У т в е р ж д е н о
*РИС Ученого совета
Российского университета
дружбы народов*

Р е ц е н з е н т –
доктор педагогических наук, профессор *А.В. Гагарин*

Астафьева Л. С., Астафьев Л. М.

А 91 Педагогика: Учебное пособие для студентов-иностранцев. – М.: РУДН, 2010. – 121 с.

ISBN 978-5-209-03545-9

Модернизация сферы образования, проводимая в Российской Федерации, направлена на улучшение подготовки высококвалифицированных специалистов.

С этой целью иностранным студентам РУДН предлагается углубленный курс педагогики, который расширяет их мировоззрение, повышает культуру мышления и дает право на преподавание.

Настоящее учебное пособие поможет иностранным студентам понять сущность профессионально-педагогического знания, закономерности целостного педагогического процесса, особенности детского возраста, способы и приемы взаимодействия участников образовательного процесса в культуре общения, использование педагогической техники информационных и образовательных технологий.

Пособие составлено в соответствии с Государственным образовательным стандартом третьего поколения по данной дисциплине.

Учебное пособие подготовлено на кафедре психологии и педагогики филологического факультета РУДН.

ISBN 978-5-209-03545-9

ББК 74.00

© Астафьева Л.С., Астафьев Л.М., 2010

© Перевод на английский язык Кожуховой Ю.В.

© Российский университет дружбы народов, Издательство, 2010

СОДЕРЖАНИЕ

Введение в педагогику	5
 Раздел I. Общие основы педагогики.....	9
Тема 1. Педагогика как общественная наука, особая отрасль знания и предмет исследования.....	9
Тема 2. Основные этапы развития педагогики.....	14
Тема 3. Социальная функция педагогики	24
Тема 4. Ребенок как объект и субъект образовательного процесса.....	29
Тема 5. Теоретические основы педагогического взаимодействия	34
Тема 6. Общие основы организации целостного учебно- воспитательного процесса. Управление воспитательными и образовательными системами.....	39
 Раздел II. Теория и технологии обучения (дидактика)	44
Тема 7. Теоретические основы обучения. Цели обучения	44
Тема 8. Дидактические концепции и принципы обучения.....	50
Тема 9. Виды, типы и формы обучения	55
Тема 10. Содержание образования и педагогические основы его совершенствования	61
Тема 11. Методы, организационные формы и средства обучения	67
Тема 12. Педагогические технологии учебного процесса.....	74
 Раздел III. Теория и технологии воспитания.....	79
Тема 13. Основные проблемы теории воспитания.....	79
Тема 14. Коллектив и личность в воспитательном процессе	86
Тема 15. Основы теории и технологии семейного воспитания	91

Раздел IV. Теория и методика педагогического мастерства	97
Тема 16. Виды и функции педагогической деятельности	97
Тема 17. Мастерство Учителя	101
Тема 18. Современная система образования и тенденции ее развития в различных странах	106
Семинарские занятия	112
Темы творческих работ	113
Отдельные вопросы аттестации	117