

Наука и Школа

№ 6, 2015

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

Редакционный совет:

А. Л. Семенов, председатель редакционного совета, главный редактор, доктор физико-математических наук, профессор, академик РАН, академик РАО, ректор МПГУ

Р. С. Бозиев, доктор педагогических наук, профессор, главный редактор журнала «Педагогика»

Е. И. Булин-Соколова, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой информационных технологий в образовании МПГУ

А. Н. Джуринский, доктор педагогических наук, академик РАО, профессор Института детства МПГУ

В. И. Ерошин, доктор экономических наук, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО

Н. Б. Панкова, доктор биологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории полисистемных исследований НИИ общей патологии и патофизиологии РАМН

Н. Х. Розов, доктор физико-математических наук, профессор, декан факультета педагогического образования МГУ им. М. В. Ломоносова

А. Г. Хабибуллин, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой экономических и финансовых расследований Высшей школы государственного аудита (факультет МГУ им. М. В. Ломоносова)

В. Ф. Чертов, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания литературы МПГУ

Тассило Кюппер, профессор Университета г. Кёльн (Германия)

Мирослав Машлан, профессор Университета Палацкого г. Оломоуц (Чехия)

Василиос Фтенакис, профессор Университета г. Больцано (Италия), директор Института дошкольного воспитания и исследования (Германия)

Редакционная коллегия:

В. Б. Новичков, заместитель главного редактора, советник при ректорате МПГУ, кандидат педагогических наук, доцент, Заслуженный учитель РФ

М. В. Аргунова, доктор педагогических наук, кандидат биологических наук, профессор, директор Центра экологического образования и устойчивого развития

В. Н. Князев, доктор философских наук, профессор кафедры философии МПГУ

М. В. Короткова, доктор исторических наук, профессор кафедры методики преподавания истории МПГУ, академик МАНПО

М. М. Мусарский, доктор экономических наук, доцент, директор Института социально-гуманитарного образования МПГУ

В. А. Славина, доктор филологических наук, профессор кафедры русской литературы и журналистики XX–XXI вв. МПГУ

В. И. Чеха, кандидат юридических наук, проректор МПГУ

А. Б. Чехович, начальник Управления издательской деятельности и инновационного проектирования МПГУ

Состав редакции:

Выпускающий редактор Г. В. Альперина

Переводчик М. А. Геворкова

Дизайн, верстка Н. И. Лисовой

Издание зарегистрировано в Комитете РФ по печати.

Свидетельство о регистрации № 014427 от 1 февраля 1996 г.

Адрес редакции: 119571, Москва, пр-т Вернадского, д. 88, комн. 446

Телефон/факс: 8 (499) 730-38-61, e-mail: naukaishkola@mail.ru

Сайт журнала: www.nauka-i-shkola.ru

Science and School

№ 6, 2015

ALL-RUSSIAN

SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL JOURNAL

Editorial board:

A. L. Semyonov, Chairman, Editor-in-Chief, ScD in Physics and Mathematics, Professor, Academician, Member of Russian Academy of Sciences, Member of Russian Academy of Education, Rector, Moscow State Pedagogical University

R. S. Boziev, ScD in Education, Professor, Editor-in-chief of the Journal "Pedagogics"

E. I. Bulin-Sokolova, ScD in Education, Professor, Chairperson, Information Technologies in Education Department, Moscow State Pedagogical University

A. N. Dzhurinsky, ScD in Education, Member of Russian Academy of Education, Professor, Institute of the Childhood, Moscow State Pedagogical University

V. I. Eroshin, Corresponding Member, Russian Academy of Sciences, ScD in Education, Professor

N. B. Pankova, ScD in Biology, Chief Researcher, Polysystem Studies Laboratory, Scientific Research Institute of General Pathology and Pathophysiology, Russian Academy of Medical Sciences

N. Kh. Rozov, ScD in Physics and Mathematics, Professor, Dean, Pedagogical Education Faculty, Lomonosov Moscow State University

A. G. Khabibulin, ScD in Jurisprudence, Professor, Chairperson, Economics and Financial Studies Department, Higher School of State Audit, Lomonosov Moscow State University

V. F. Chertov, ScD in Education, Professor, Chairperson, Methods of teaching Literature Department, Moscow State Pedagogical University

Tassilo Küpper, Professor, University of Cologne (Germany)

Miroslav Mašláň, Professor, Palacký University (Olomouc, Czech Republic)

Wassilios Fthenakis, Professor, University of Bolzano (Italy), Director of Institute of Preschool Education and Studies (Germany)

Editorial team:

V. B. Novichkov, Deputy Chief Editor, Advisor to the Rector's Office, PhD in Education, Associate Professor, Honored Teacher, Moscow State Pedagogical University

M. V. Argunova, ScD in Pedagogy, PhD in Biology, Professor, Director of the Center for Ecological Education and Sustainable Development

V. N. Knyazev, ScD in Philosophy, Professor, Philosophy Department, Moscow State Pedagogical University

M. V. Korotkova, ScD in History, Professor, Methods of Teaching History Department, Moscow State Pedagogical University, Academician, International Teacher's Training Academy of Science

M. M. Musarsky, ScD in Economics, Associate Professor, Director of the Institute of Social and Humanitarian Education, Moscow State Pedagogical University

V. A. Slavina, ScD in Philology, Professor, Russian Literature and Journalism of XX–XXI centuries Department, Moscow State Pedagogical University

V. I. Chekha, PhD in Jurisprudence, Vice Rector, Moscow State Pedagogical University

A. B. Chekhovich, Head of Publishing Activity and Innovative Project Office, Moscow State Pedagogical University

Editorial staff:

Executive editor G. V. Alperina

Translator M. A. Gevorkova

Design and layout N. I. Lisova

The issue is registered in the State Press Committee of the Russian Federation. Certificate of registration № 014427 of 1 February 1996

Editorial office: 119571, Moscow, Vernadskogo avenue, House 88, Office 446
Telephone/Fax: 8 (499) 730-38-61, e-mail: naukaishkola@mail.ru
Website: www.nauka-i-shkola.ru

© MSPU, 2015

ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ПРОСТРАНСТВО ЖИЗНИ

Экономические науки 08.00.00

Юридические науки 12.00.00

Правовое обеспечение социокультурного развития

- Цветков В. Ж., Цветкова Е. А.** Перспективы применения математических методов при изучении экономических вопросов в историческом образовании7
- Поликашина О. В.** Понятие при предъявлении личности для опознания с участием несовершеннолетних.14
- Глушков А. И.** Проблемы доказывания коррупционных преступлений по уголовным делам о незаконном усыновлении (удочерении).18

НАУКА – ОБРАЗОВАНИЮ

Педагогические науки 13.00.00

Образовательные стандарты и педагогическая практика

- Булин-Соколова Е. И., Обухов А. С.** Рефлексивно-деятельностная модель подготовки педагогов для образования будущего22
- Полежаев В. Д., Барциц Р. Ч.** ЕГЭ-2015: проблемы остаются, но пути их решения прослеживаются28
- Новикова Г. П.** Актуальные проблемы реализации ФГОС ДО на современном этапе40
- Ломов С. П., Мезенцева Ю. И.** Образовательные функции изоискусства в общеобразовательной школе49
- Барциц Р. Ч., Львова И. А.** Интеграционные процессы дизайн-образования56
- Тимофеева И. Л.** Несколько замечаний об изложении метода математической индукции в школьных учебниках по математике59
- Манджиева С. И.** Овладение иностранным языком в начальной школе в республиках РФ с позиции полилога лингвокультур64
- Сысоев Ю. В., Лебедев И. Б., Филатова Т. П.** Десенсибилизирующее воздействие компьютерных игр с содержанием в сюжете сцен насилия на психику молодого поколения70
- Землянская Е. Н., Веденеева Г. И.** Деятельностный подход к организации познания родного края в процессе духовно-нравственного воспитания учащихся74

Педагогический поиск

- Шуралёв А. М.** Приоритетные задачи современного урока литературы в контексте традиций отечественной словесности82
- Ходякова Л. А., Супрунова А. В.** Читательская компетенция как составляющая общекультурной компетентности (диагностика метапредметных умений)87

СОДЕРЖАНИЕ

Дмитренко Т. А. Профессиональная подготовка специалистов в сфере межкультурных коммуникаций в условиях обновления языкового образования.	95
Яхнина Е. З. Проектирование содержания учебных предметов коррекционно-развивающей области адаптированной основной общеобразовательной программы глухих детей в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	100
Горбунова Г. А., Игнатьев С. Е. Интеграционные подходы в системе обучения изобразительному искусству в начальных классах.	110
Завалишина Л. В. Практическая реализация телесных компетенций в коммуникативной педагогике ФРГ.	120
Репринцева Ю. С. Повышение внешней и внутренней мотивации обучения как эффективное условие формирования личностных результатов обучающихся (на примере обучения географии).	126
Сахарова Н. Е., Соколова В. С. Влияние оздоровительного плавания на физическое развитие детей младшего школьного возраста с избыточным весом.	133

Научная жизнь

Слободчиков В. И. Антропология образования – как предчувствие смысла.	138
Лысенко В. С. Основания и стены.	143

Слово предоставляется

Афанасьева Р. А. Профориентационная работа с детьми и подростками с ограниченными возможностями жизнедеятельности.	148
Бигус Н. В., Цаль Н. Н., Бигус А. Н. Формирование художественно-образного мышления учащихся на основе синтеза искусств.	155
Жумагулова З. А. Система заданий как структурные элементы учебников по математике для 5–6 классов.	164
Канунникова Т. А. Диагностика уровня развития композиционно-образного мышления подростков.	168
Максимова Е. В. Педагогическая работа над дикцией младших школьников в начальном образовании.	177
Никитина Е. О. Значение библиотеки в информационно-образовательной среде образовательных организаций МВД России.	183
Потемкина В. Р. Творческие проекты в обучении русскому языку: достижения и перспективы.	187
Зубрилин К. М. Роль орнаментальной композиции в системе дополнительного художественного образования.	194
Ткаченко Т. С. Единый подход к предметам языкового цикла в русле концепции начального иноязычного образования.	197
В Болгарии завершилась научно-практическая сессия по обучению русскому языку как иностранному.	203

ECONOMIC AND LEGAL SPACE OF LIFE

Economics (08.00.00)

Law (12.00.00)

Legal support of social and cultural development

- Tsvetkov V. J., Tsvetkova E. A.** Prospects of application of mathematical methods in studying economic problems in historical education.7
- Polikashina O. V.** Witnesses upon presentation of the card for identification in the presence of minors14
- Glushkov A. I.** Problem of proving corruption crimes on criminal cases of illegal adoption18

SCIENCE TO EDUCATION

Pedagogics (13.00.00)

Educational standards and pedagogical practice

- Bulin-Sokolova E. I., Obukhov A. S.** Reflexive and activity model of training teachers for the education of the future22
- Polezhaev V. D., Bartsits R. Ch.** Unified state examination-2015: Challenges remain, but their solutions are traced.28
- Novikova G. P.** Actual problems of implementation of Federal State Educational Standard of Preschool Education at the present stage40
- Lomov S. P., Mezentseva Yu. I.** Educational functions of fine arts in secondary school49
- Bartsis R. Ch., Lvova I. A.** Integration processes in design education56
- Timofeeva I. L.** Some comments on mathematical induction method presentation in school mathematics textbooks59
- Mandzhieva S. I.** Foreign language acquisition from the position of the polylogue of lingua cultures in a primary school in the republics of the Russian Federation64
- Sysoev Yu. V., Lebedev I. B., Filatova T. P.** Desensitizing effects of computer games with violent scenes on the psychological conditions of young generation70
- Zemlyanskaya E. N., Vedeneva G. I.** Activity approach to the organization of the knowledge of native land in the spiritual and moral education of schoolchildren.74

Pedagogical search

- Shuralyov A. M.** The priority tasks of a modern literature lesson in the context of the Russian literature traditions.82
- Hodyakova L. A., Suprunova A. V.** Reader's competence as component of common cultural competence (diagnostics of metasubject abilities).87
- Dmitrenko T. A.** Vocational training of specialists in the field of intercultural communication in terms of updating language education.95
- Yakhnina E. Z.** Developing the content of school subjects of correctional-evolving area of adapted primary education program for deaf children in accordance with the Federal State Educational Standards for students with special educational needs.100

Gorbunova G. A., Ignatyev E. S. Integrative approaches to teaching art in the elementary school	110
Zavalishina L. V. Practical implementation of corporal competences in communicative pedagogy of Germany.	120
Reprintseva Yu. S. Rising of external and internal motivation in training as an effective condition of developing the personal results of the trainees (on the example of teaching geography)	126
Sakharova N. E., Sokolova V. S. The influences of the health-improvement swimming on the physical development of primary school children with weight problems	133

Life of science

Slobodchikov V. I. Anthropology of education – as a premonition of sense	138
Lysenko V. S. Base and walls.	143

The floor is given....

Afanasyeva R. A. Vocational guidance work with children and adolescents with disabilities	148
Bigus N. V., Tsal N. N., Bigus A. N. Forming of artistic and creative thinking of students based on synthesis of arts	155
Zhumagulova Z. A. The system of tasks as the structural elements of textbooks on mathematics for 5–6 grades	164
Kanunnikova T. A. Diagnostics of the level of development of compositional and creative thinking of teenagers	168
Maximova E. V. Pedagogical Work on the Articulation of younger schoolchildren in Primary Education	177
Nikitina E. O. The value of the library in the information-educational environment of the educational institutions of the MIA of Russia	183
Potemkina V. R. Creative projects in teaching Russian: achievements and prospects	187
Zubrilin K. M. The role of ornamental compositions in the system of additional education in art.	194
Tkachenko T. S. A unified approach to language subjects in the context of primary foreign language education.	197
“Methodical bases of teaching Russian as a foreign language in a modern multicultural environment using technologies of distance learning” (Varna, 9–11 Oct. 2015)	203