

Издается при поддержке:

Межрегиональной общественной организации
«АССОЦИАЦИЯ РАБОТНИКОВ СОЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБ»

Совета директоров учреждений, осуществляющих повышение квалификации
и методическое обеспечение деятельности организаций социального обслуживания

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА РАБОТНИКА
СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ**

№ 6, 2022 год

Серия

**«Научно-теоретические и методические основы социального
обслуживания»**

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ
ПО СЕМЕЙНОМУ УСТРОЙСТВУ ДЕТЕЙ-СИРОТ
И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ**

Выпуск I

*Составитель:
А. М. Панов*

ООО Издательство «Социальное обслуживание»

Москва

Научно-методические основы деятельности учреждений социального обслуживания по семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / сост. А. М. Панов. — Выпуск I // Профессиональная библиотека работника социальной службы. — 2022. — № 6. — 256 с.

Государственная политика, направленная на семейное устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в современных условиях имеет приоритетный характер в социальной сфере. В ее реализации велика роль учреждений социального обслуживания. Совершенствование их деятельности в данном направлении во многом зависит от качества и глубины разработки ее научно-методических основ, что обусловило необходимость выпуска тематических номеров «Профессиональной библиотеки работника социальной службы», посвященных этой актуальной и социально значимой проблеме.

В выпуск I включены монографии, подготовленные на основе диссертационных исследований авторов.

Монография **Е. Е. Леоновой** посвящена обоснованию и методике практической организации процесса педагогического содействия подросткам, возвращенным из замещающих семей в социальные учреждения. Автор раскрывает педагогическую сущность понятия «возврат подростка из замещающей семьи» в контексте проектирования дальнейшей жизнедеятельности подростка. Определены теоретические основы педагогического содействия как процесса взаимодействия педагога и подростка, направленного на проектирование дальнейшей жизнедеятельности подростка, возвращенного из замещающей семьи, обоснованы условия и дано описание технологий и методик организации этого процесса, представлены результаты изучения результативности его внедрения.

В монографии **В. О. Волчанской** содержится описание научно-методических основ процесса реадaptации подростков, повторно помещенных в замещающие семьи. Автор убедительно доказывает, что социально-психологическая реадaptация подростков определяется их психологическими особенностями, уровнем их травматизации и уровнем социально-психологической готовности родителей к повторному приему подростка в замещающую семью. Представленная структура социально-психологической готовности семьи к приему детей позволит специалистам, работающим с приемными семьями, оценить степень риска возврата подростка из приемной семьи; разработанная модель реадaptации подростка в приемную семью дает возможность определить мишени социально-психологического воздействия при реадaptации подростка в приемные семьи; учет уровня травматизации подростка и его психологических особенностей будет способствовать эффективной работе психолога с подростком в процессе его реадaptации; формирование социально-психологической готовности семьи к принятию ребенка позволит повысить эффективность процесса реадaptации; разработанные технологии социально-психологического сопровождения реадaptации подростка в семью позволят улучшить эффективность функционирования замещающих семей.

© Леонова Е. Е., 2022
© Волчанская В. О., 2022

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА РАБОТНИКА СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

**Профессиональный научно-теоретический
и научно-методический журнал**

Издается с 2001 года

№ 6 (154), 2022 год

**Учредитель и издатель журнала:
*ООО Издательство «Социальное обслуживание»***

**Издается при поддержке:
Межрегиональной общественной организации
«Ассоциация работников социальных служб»
(Президент *А. М. Панов*)**

**Совета директоров учреждений, осуществляющих повышение
квалификации и методическое обеспечение деятельности организаций
социального обслуживания**

Редакционная коллегия:

Беличева С. А., доктор психологических наук, профессор;
Малофеев И. В., доктор социологических наук, доцент;
Панов А. М., кандидат педагогических наук, доцент;
Фирсов М. В., доктор исторических наук, профессор;
Фокин В. А., доктор педагогических наук, профессор;
Ярская-Смирнова Е. Р., доктор социологических наук, профессор.

Объединенная редакция изданий МОО «Ассоциация работников социальных служб»

Панов Андрей Михайлович – главный редактор;
Чулкова Елена Андреевна – ответственный секретарь;
Ланкевич Ольга Владимировна – главный бухгалтер.

Адрес редакции (для писем и корреспонденции):

129075, г. Москва, а/я 23
Тел. (495) 616 57 98
E-mail: panovam06@mail.ru
Интернет-сайт: <http://www.socialmag.info>

СОДЕРЖАНИЕ

ЛЕОНОВА Е.Е. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОДЕЙСТВИЕ ПОДРОСТКАМ, ВОЗВРАЩЕННЫМ ИЗ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ В СОЦИАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ: МОНОГРАФИЯ

ВВЕДЕНИЕ	7
-----------------------	----------

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЦЕССА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОДЕЙСТВИЯ ПОДРОСТКАМ, ВОЗВРАЩЕННЫМ ИЗ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ В СОЦИАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Педагогическая сущность понятия «возврат подростка из замещающей семьи»	14
---	-----------

1.2. Теоретические основы педагогического содействия как процесса взаимодействия педагога и подростка, возвращенного из замещающей семьи	30
---	-----------

1.3. Научное обоснование условий организации процесса педагогического содействия подросткам, возвращенным из замещающих семей в социальные учреждения	42
--	-----------

Выводы по первой главе	53
-------------------------------------	-----------

ГЛАВА 2. ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОДЕЙСТВИЯ ПОДРОСТКАМ, ВОЗВРАЩЕННЫМ ИЗ ЗАМЕЩАЮЩИХ СЕМЕЙ В СОЦИАЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Диагностика состояния возвратов и их влияния на подростков на констатирующем этапе опытно-экспериментальной работы	56
---	-----------

2.2. Реализация условий организации процесса педагогического содействия подросткам, возвращенным из замещающих семей в социальные учреждения, на формирующем этапе эксперимента	70
--	-----------

2.3. Результативность организации педагогического содействия подросткам, возвращенным из замещающих семей в социальные учреждения	90
Выводы по второй главе	96
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	98
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	100
<i>Приложение 1. Программа «Наставничество»</i>	<i>120</i>
<i>Приложение 2. Программа «Книга жизни»</i>	<i>129</i>
<i>Приложение 3. Программа «Модуль самостоятельного проживания»</i>	<i>134</i>

ВОЛЧАНСКАЯ В.О. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РЕАДАПТАЦИЯ ПОДРОСТКОВ, ПОВТОРНО ПОМЕЩЕННЫХ В ЗАМЕЩАЮЩИЕ СЕМЬИ: МОНОГРАФИЯ

ВВЕДЕНИЕ	141
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ, ПОВТОРНО ПОМЕЩЕННЫХ В ЗАМЕЩАЮЩИЕ СЕМЬИ	
1.1. Анализ особенностей подростков, оставшихся без попечения родителей, их воспитание и адаптация в замещающей семье в отечественной и зарубежной литературе.....	146
1.2. Социально-психологические особенности подростков, оставшихся без попечения родителей.....	155
1.3. Причины и последствия возврата детей подросткового возраста из замещающей семьи.....	170
1.4. Социально-психологические характеристики замещающих семей как малой группы в ситуации повторного приема подростка.....	176

Выводы по первой главе	181
ГЛАВА 2. МОДЕЛЬ РЕАДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ В ПРИЕМНЫХ СЕМЬЯХ	
2.1. Социально-психологическая готовность родителей к повторному принятию подростка в семью как необходимое условие его успешной адаптации	185
2.2. Модель реадaptации подростков в приемных семьях	190
Выводы по второй главе	192
ГЛАВА 3. СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ, ПОВТОРНО ПОМЕЩЕННЫХ В ЗАМЕЩАЮЩИЕ СЕМЬИ	
3.1. Программа исследования	194
3.2. Результаты эмпирического исследования реадaptации подростков в приемную семью	201
3.3. Технология реадaptации подростков в приемных семьях	221
Выводы по третьей главе	225
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	226
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	229
ПРИЛОЖЕНИЕ. Описание методик	240