

УДК334

Болочагина Т.Н. Микроэкономика. Методические указания по проведению практических занятий. - Самара: ФГОБУ ВПО ПГУТИ, 2014. – 78

Методические указания по подготовке и проведению практических занятий по дисциплине «Микроэкономика» подготовлены на кафедре «Электронная коммерция», предназначены для студентов очной формы обучения направлений подготовки: 38.03.05 (080500.62) Бизнес-информатика, профиль подготовки Электронный бизнес; 38.03.02 (080200.62) Менеджмент, профиль подготовки Информационный менеджмент и являются руководством к выполнению их студентами. Содержат комплекс вопросов, заданий, задач, охватывающих основные теоретические и практические проблемы микроэкономики

Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики

©Болочагина Т.Н., 2014

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
Задания к теме «Предмет экономики»	5
Задания к теме «Общие проблемы хозяйственной жизни»	9
Задания по теме «Теория предельной полезности»	15
Задание к теме «Рынок капитала. Рынок труда»	22
Задание к теме «Анализ индивидуальных рынков»	24
Задание к теме: «Издержки производства. Прибыль»	29
Задания к теме: «Монополия. Олигополия»	36
Задания к теме: «Основы предпринимательства»	41
Задание к теме: «Ценообразование на факторы производства»	46

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплине «Микроэкономика» включают задачи, вопросы, задания. Цель практикума – закрепление теоретических и методологических основ макроэкономической деятельности.

В данных методических указаниях рассмотрены следующие проблемы:

- основные показатели макроэкономической деятельности;
- сущность и условия обеспечения макроэкономического равновесия;
- основы формирования и функционирования денежно-кредитной, финансовой и налоговых систем;
- роль государства в регулировании экономики;
- международные экономические отношения.

Важнейшими задачами методических указаний являются: формирование у студентов интереса к проблемам микроэкономики; определение способов, путей обеспечения эффективного экономического развития; использование различных форм оценки качества знаний студентов, посредством тестирования, решения задач, выбора оптимального варианта в сложившейся экономической ситуации.