

Федеральное агентство по образованию  
Государственное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
«Казанский государственный технологический университет»

О.Ю.Хацринова, С.К.Чиркунова, В.Г.Иванов

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ДЛЯ МАГИСТРОВ  
ИНЖЕНЕРНОГО ВУЗА

Учебное пособие

Казань 2009

УДК 378.126  
ББК 74.58

**Хацринова О.Ю.**

Педагогическая практика для магистров инженерного вуза: учебное пособие/ О.Ю. Хацринова, С.К. Чиркунова, В.Г. Иванов; Казанский государственный технологический университет. Казань, 2009. – 147 с.

КДР ; 9: /7/9: : 4/247: /4

Рассмотрены способы реализации педагогической практики в условиях инженерного вуза. Рассмотрены компоненты педагогической деятельности. Уделено внимание проектированию и реализации организационных форм обучения в условиях высшего образования.

Предназначено для всех инженерных вузов, где осуществляется подготовка студентов, магистров и преподавателей по дополнительной квалификации «Преподаватель», «Преподаватель высшей школы».

Подготовлено на кафедре педагогики и методики высшего профессионального образования.

Печатается по решению редакционно-издательского совета Казанского государственного технологического университета.

Рецензенты: д-р псих. наук,  
декан ф-та «Психология» КГУ Б.С.Алишев  
ректор ИДПО и ПК  
специалистов социокультурной  
сферы и искусства,  
д.п.н., проф. Р.З.Богоудинова  
д.п.н., проф. Г.Ф.Хасанова

ISBN 978-5-7882-0258-2

@ Хацринова О.Ю., Чиркунова С.К.,  
Иванов В.Г., 2009 г.

@ Казанский государственный  
технологический университет, 2009 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Глава 1. Организационные основы и содержание научно-педагогической практики в подготовке магистра	5
1.1. Назначение научно-педагогической практики в подготовке магистра	5
1.2. Содержание научно-педагогической практики	6
Глава 2. Сущность и структура педагогической деятельности	29
Глава 3. Психология учебной деятельности	36
3.1. Учебная деятельность	36
3.2. Психофизиологические закономерности восприятия учебной информации	39
Глава 4. Педагогическое общение	49
4.1. Способы коммуникативных воздействий преподавателя и типы взаимоотношений с обучаемыми	54
4.2. Конфликты в процессе обучения	59
Глава 5. Структура и методы проведения основных форм организации учебной деятельности в высшей профессиональной школе	69
5.1. Лекция, ее структура и методы проведения	69
5.2. Семинар	73
5.3. Игровые формы обучения	77
5.4. Лабораторно-практические занятия	88
5.5. Курсовое и дипломное проектирование	89
5.6. Самостоятельная работа студентов	93
Глава 6. Проектирование и реализация аудиторных занятий	96
6.1. Методика подготовки к аудиторному занятию	96
6.2. Методика проведения аудиторного занятия	123
6.3. Программа наблюдения и анализа основных элементов аудиторного занятия	130
6.3.1. Анализ аудиторного занятия: психологические и педагогические аспекты	130
6.3.2. Анализ основных элементов аудиторного занятия	138
Заключение	141
Список используемой литературы	142