

УЧРЕДИТЕЛИ:

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»;
Департамент образования Ярославской области

Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin : научный журнал. Ярославль :
РИО ЯГПУ, 2020. – № 1 (112). – 247 с. – ISSN 1813-145X. – DOI 10.20323/1813-145X-2020-1-112.
2020, № 1 (112). – 500 экз.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

М. В. Груздев, доктор педагогических наук, доцент, ректор Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (главный редактор); **М. В. Новиков**, доктор исторических наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующий кафедрой теории и методики профессионального образования Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора, ответственный редактор); **Л. В. Байбородова**, доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы РФ, заведующая кафедрой педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **Т. С. Злотникова**, доктор искусствоведения, Заслуженный деятель науки РФ, профессор кафедры культурологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **В. А. Мазилев**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского (зам. главного редактора); **Ч. Абрамсон**, профессор Университета Стиллутера, Оклахома, США; **В. В. Афанасьев**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой геометрии и алгебры Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. А. Бабуркин**, доктор политических наук, профессор, Уполномоченный по правам человека в Ярославской области; **Т. Байер**, профессор русского языка, Миддлбери колледж, США; **В. Н. Белкина**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой дошкольной педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **С. Боскович**, преподаватель русского языка, Университет г. Пуатье, Франция; **Е. Я. Бурулина**, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии и культурологии Самарского медицинского университета; **Н. И. Воронина**, доктор философских наук, профессор, Заслуженный деятель науки РФ, заведующая кафедрой культурологии и этнокультуры Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарева; **Т. И. Ерахина**, доктор культурологии, профессор, проректор Ярославского государственного театрального института; **Л. А. Закс**, доктор философских наук, профессор, ректор Гуманитарного университета, г. Екатеринбург; **А. В. Золотарева**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Института развития образования, г. Ярославль; **Е. И. Казакова**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой непрерывного филологического образования и образовательного менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета; **В. К. Кантор**, доктор философских наук, профессор, заведующий Международной лабораторией исследований русско-европейского интеллектуального диалога Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»; **А. В. Карпов**, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный работник высшей школы РФ, заведующий кафедрой психологии труда и организационной психологии, декан факультета психологии Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова; **И. В. Кондаков**, доктор философских наук, профессор кафедры истории и теории культуры Российского государственного гуманитарного университета, заместитель председателя Научного совета «История мировой культуры»; **З. Крушевский**, доктор педагогических наук, профессор, ректор Высшей школы им. П. Владковицы, г. Плоцк, Польша; **А. Ло**, доктор исторических наук, профессор Института истории и культуры Центрально-Китайского педагогического университета, г. Ухань, КНР; **Х. Люк**, доктор психологических наук, профессор Университета Хагена, директор Института психологии Курта Левина, Германия; **С. Г. Макеева**, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и методики преподавания филологических дисциплин Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Ш. Мерль**, профессор истории, Билефельдский университет, Германия; **С. А. Никольский**, доктор философских наук, главный научный сотрудник, руководитель сектора философии культуры Института философии РАН; **А. Б. Пермиловская**, доктор культурологии, главный научный сотрудник Федерального исследовательского центра комплексного изучения Арктики им. академика Н. П. Лаврова РАН, г. Архангельск; **Ю. П. Поваренков**, доктор психологических наук, профессор кафедры общей и социальной психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **К. Э. Разлогов**, доктор искусствоведения, Заслуженный деятель искусств РФ, профессор Всероссийского государственного университета кинематографии им. С. А. Герасимова; **А. Э. Симановский**, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной (коррекционной) педагогики Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Е. И. Смирнов**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой математического анализа, теории и методики обучения математике Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Р. Смит**, профессор Университета Ланкастера, Великобритания; **Л. Н. Сухорукова**, доктор педагогических наук, профессор кафедры медицины, биологии, теории и методики преподавания биологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **И. Ю. Тарханова**, доктор педагогических наук, доцент, директор института педагогики и психологии Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **А. Ю. Тихонова**, доктор культурологии, доцент, заведующая кафедрой философии и культурологии Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова; **И. В. Упенице**, доктор педагогических наук, профессор Рижского университета им. П. Страдиньша; **В. П. Федюк**, доктор исторических наук, профессор, декан исторического факультета Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова; **А. М. Ходырев**, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и истории педагогики, проректор по научной работе Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Н. А. Хренов**, доктор философских наук, профессор, главный научный сотрудник Государственного института искусствознания, г. Москва; **А. П. Чернявская**, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К. Д. Ушинского; **Ц. Чжан**, доктор исторических наук, профессор Гуманитарного института Университета науки и технологий г. Сучжоу, КНР; **Ц. Чжан**, доктор исторических наук, профессор, директор Центра новой мировой истории Института истории Пекинского педагогического университета, г. Пекин, КНР; **В. Д. Шадриков**, доктор психологических наук, профессор, академик РАО, Заслуженный деятель науки РФ, научный руководитель департамента психологии НИУ Высшая школа экономики; **В. Т. Юнгблуд**, доктор исторических наук, профессор, президент Вятского государственного университета; **А. В. Юревич**, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАН, заместитель директора Института психологии РАН; **В. А. Янчук**, доктор психологических наук, профессор, декан факультета психологии Академии постдипломного образования, г. Минск, Беларусь.

Журнал входит в перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых публикуются основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук по следующим научным специальностям: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки), 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки), 19.00.03 – Психология труда, инженерная психология, эргономика (психологические науки), 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки), 24.00.01 – Теория и история культуры (культурология)

Публикуемые в журнале материалы рецензируются членами редакционной коллегии и независимыми экспертами.

Адрес редакции: 150000, г. Ярославль, Республиканская ул., 108/1

Тел.: (4852)72-64-05, 32-98-69 (издательство)

Адреса в Интернете: <http://yspu.org/> ; <http://vestnik.yspu.org/>

Регистрационный номер средства массовой информации: Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор)

ПИ № ФС 77-75600 от 19.04.2019

Индекс в общероссийском каталоге «Пресса России» 83586

Условия публикации статьи в научном журнале «Ярославский педагогический вестник»

см. на сайте: http://vestnik.yspu.org/?page=authors_format

© ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2020

© Авторы статей, 2020

FOUNDING PARTIES:

Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky;
Department of education of the Yaroslavl region

Ярославский педагогический вестник = Yaroslavl pedagogical bulletin: a scientific journal. – Yaroslavl : RIO YSPU, 2019. – № 6 (111). – 247 p. – ISSN 1813-145X. – DOI 10.20323/1813-145X-2020-1-112.
2020, № 1 (112). – 500 pcs.

THE EDITORIAL BOARD

M. V. Gruzdev, doctor of pedagogical sciences, associate professor, rector of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky (editor-in-chief); **M. V. Novikov**, doctor of historical sciences, professor, Honoured scientist of the Russian Federation, head of the theory and methods of professional education department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky (deputy chief editor, editor-in-chief); **L. V. Baiborodova**, doctor of pedagogical sciences, professor, Honoured worker of higher school of Russian Federation, head of the pedagogical technologies department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky (deputy chief editor); **T. S. Zlotnikova**, doctor of arts, professor of the culturology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky, Honoured scientist of the Russian Federation (deputy chief editor); **V. A. Mazilov**, doctor of psychological sciences, professor, head of the general and social psychology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky (deputy chief editor); **Ch. Abramson**, professor of the University-Stillwater, Oklahoma, USA; **V. V. Afanasiev**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the geometry and algebra department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **S. A. Baburkin**, doctor of political sciences, professor, human-rights ombudsman in the Yaroslavl region; **T. Beyer**, professor of the Russian language, Middlebury College, USA; **V. N. Belkina**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the preschool pedagogics and psychology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **S. Boskovic**, a teacher of the Russian language, University of Poitiers, France; **E. Ya. Burlina**, doctor of philosophical sciences, professor, head of the philosophy and culturology department of Samara medical university; **N. I. Voronina**, doctor of philosophical sciences, professor, Honoured scientist of the Russian Federation, head of the culturology and ethnoculture department of Mordovian state university named after N. P. Ogariov; **T. I. Erokhina**, doctor of culturology, professor, vice rector of Yaroslavl state theatrical institute; **L. A. Zaks**, doctor of philosophical sciences, professor, rector of the Humanitarian university, Ekaterinburg; **A. V. Zolotariova**, doctor of pedagogical sciences, professor, rector of the Institute of education development, Yaroslavl; **E. I. Kazakova**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the continuous philological education and educational management department of Saint-Petersburg state university; **K. Kantor**, doctor of philosophical sciences, professor, head of the international laboratory for researches of the Russian-European intellectual dialogue of Higher school of economics, Moscow; **A. V. Karpov**, doctor of psychological sciences, professor, corresponding member of Russian academy of education, Honoured scientist of the Russian Federation, Honoured worker of higher school of Russian Federation, head of the labour psychology and organizational psychology department, dean of the faculty of psychology of Yaroslavl state university named after P. G. Demidov; **I. V. Kondakov**, doctor of philosophical sciences, professor of the history and theory of culture department of Russian state humanitarian university, vice-chairman of the scientific council «History of world culture»; **Z. Krushevsky**, doctor of pedagogical sciences, professor of P. Wladkowica Higher School, Plock, Poland; **A. Lo**, doctor of historical sciences, professor of the institute of history and culture of the Central Chinese pedagogical university, Wuhan, China; **Kh. Lyuk**, doctor of psychological sciences, professor of Hagen University, director of the Institute of Kurt Lewin psychology, Germany; **S. G. Makeeva**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the theory and ways of training philological disciplines department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **Sh. Merl**, professor of history, Bielefeld University, Germany; **S. A. Nikolsky**, doctor of philosophical sciences, a leading researcher, head of the sector of culture philosophy of the Institute of philosophy of the Russian academy of sciences; **A. B. Permolvskaya**, doctor of culturology, chief researcher of the federal research center of complex study of the Arctic region named after academician of RAS N. P. Laverov, Arkhangelsk; **Ju. P. Povarionkov**, doctor of psychological sciences, professor of the general and social psychology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **K. E. Razlogov**, doctor of arts, professor of the All-Russian state university of cinematography named after S. A. Gerasimov, Honoured worker of art of the Russian Federation; **A. E. Simanovsky**, doctor of pedagogical sciences, associate professor, head of the special (correctional) pedagogics department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **E. I. Smirnov**, doctor of pedagogical sciences, professor, head of the mathematical analysis, theory and ways of training mathematics department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **R. Smith**, professor of Lancaster University, Great Britain; **L. N. Sukhorukova**, doctor of pedagogical sciences, professor of the medicine, biology, theory and ways of training biology department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **I. Yu. Tarkhanova**, doctor of pedagogical sciences, associate professor, director of the institute of pedagogics and psychology of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **A. Yu. Tikhonova**, doctor of culturology, associate professor, head of the philosophy and culturology department of Ulyanovsk state pedagogical university named after I. N. Uliyanov; **I. V. Upenietse**, doctor of pedagogical sciences, professor of Riga University named after P. Stradinsh; **V. P. Fedyuk**, doctor of historical sciences, professor, dean of the faculty of history of Yaroslavl state university named after P. G. Demidov; **A. M. Khodyrev**, candidate of pedagogical sciences, head of the theory and history of pedagogics department, vice-rector for research of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **N. A. Khrenov**, doctor of philosophical sciences, professor; leading research worker of the State institute of arts, Moscow; **A. P. Chernyavskaya**, doctor of pedagogical sciences, professor of the pedagogical technologies department of Yaroslavl state pedagogical university named after K. D. Ushinsky; **Z. Zhang**, doctor of historical sciences, professor of the humanitarian institute of the University of science and technology in Suzhou, Suzhou, China; **Z. Zhang**, doctor of historical sciences, professor, director of the new world history centre of the institute of history of Beijing normal university, Beijing, China; **V. D. Shadrikov**, doctor of psychological sciences, professor, academician of Russian academy of education, Honoured scientist of the Russian Federation, research supervisor of the department of psychology of Higher school of economics, Moscow; **V. T. Yungblyud**, doctor of historical sciences, professor, president of Vyatka state university; **A. V. Jurevich**, doctor of psychological sciences, professor, deputy director of the institute of psychology of the Russian academy of sciences, corresponding member of the Russian academy of sciences; **V. A. Yanchuk**, doctor of psychological sciences, professor, dean of the faculty of psychology of Academy of post-degree education, Minsk, Belarus.

The journal is included into the list of the leading peer-reviewed journals and editions where the main scientific results of theses are published for proceeding to the degree of doctor and candidate of sciences on the following scientific specialities:

00.01 – General pedagogics, history of pedagogics and education (pedagogical sciences), 13.00.08 – Theory and methods of vocational education (pedagogical sciences), 19.00.01 – General psychology, personality psychology, psychology history (psychological sciences), 19.00.03 – Labour psychology, engineering psychology, ergonomics (psychological sciences), 19.00.07 – Pedagogical psychology (psychological sciences), 24.00.01 – Theory and history of culture (culturology)

The materials published in the journal are reviewed by members of the editorial board and independent experts.

Address of the editorial office: 150000, Yaroslavl, Respublikanskaya Street, 108/1

Ph.: (4852) 72-64-05, 32-98-69 (publishing house)

The internet address: <http://yspu.org/>; <http://vestnik.yspu.org/>

Mass media registration: The federal service for supervision of communications, information technology, and mass media
ПН № ФС 77-75600 dated from 19.04.2019

Index in the all-Russian catalogue «Press of Russia» 83586

Conditions for the publishing article in the scientific journal «Yaroslavl pedagogical bulletin»: http://vestnik.yspu.org/?page=authors_format

© Yaroslavl state pedagogical university named after
K. D. Ushinsky, 2020
© Authors of articles, 2020



СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Казакова Е. И. Цифровая трансформация педагогического образования _____	8
Федорова М. А. Самореализация студентов технического вуза в исследовательской деятельности _____	15
Варзанова М. А. Организационно-педагогические условия включения преподавателей в инновационную деятельность: преодоление сопротивления _____	22
Репина А. В. Подходы к обеспечению интеграции среднего профессионального и высшего педагогического образования _____	31
Огородникова С. В. Модель формирования гражданской идентичности сельских школьников в музейно-педагогической деятельности _____	37
Е Яньхуа Инкорпорация китайских вузов в мировое образовательное пространство: результаты и проблемы _____	48

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Бабаян В. Н., Богданова О. Ю. Обучающее чтение на занятиях по иностранному языку в военном вузе _____	55
Пластинин А. В., Иродова И. А. Проектная деятельность школьников с использованием информационно-коммуникационных технологий как средство достижения образовательных результатов _____	63
Филонова Ю. А. Коммуникативный подход к обучению школьников написанию сочинения _____	70

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тихомирова О. В. Методика оценивания профессиональной компетентности педагога общего образования _____	77
Ибраев Д. О., Мынбаева Б. Н., Сухорукова Л. Н. Организация исследовательской деятельности студентов в процессе изучения зоологических дисциплин _____	85
Галушко Н. В. Педагогические условия формирования технико-технологической компетентности у будущих инженеров-педагогов _____	93
Гольцова Т. А., Проценко Е. А. Использование веб-квеста в процессе подготовки кадров высшей квалификации _____	101
Шерехова О. М. Педагогические средства формирования профессиональных и универсальных компетенций у бакалавров в процессе иноязычного образования _____	109

ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ, ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

<i>Мединцев В. А.</i> Методологические составляющие интеграции психологического знания _____	115
<i>Костригин А. А., Петренко В. Ф.</i> Оценочный прайминг как перспективный метод анализа бессознательных личностных установок: обзор зарубежных исследований _____	131
<i>Нагдян Р. М.</i> Методологические и психологические предпосылки применения принципа симметрии в образовании _____	147
<i>Тувышева Д. А., Атаманова Г. И.</i> Эмпирическое исследование взаимосвязи качеств жизнестойкости и ценностно-смысловых ориентиров личности _____	155

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

<i>Lijun Luo, Bing Chen, Shijian Chen, Yufang Zhao</i> Association between authoritative school climate and school bullying: moderation by school belonging _____	164
<i>Рукавишникова Н. Г.</i> Я-концепция подростков – воспитанников детского дома _____	171

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ

<i>Хренов Н. А.</i> Трансформация традиционных отношений между театром и кино в эпоху постмодернизма: «текст» в функции «грамматики» _____	179
<i>Барабаш Н. А.</i> Герой разного времени (цикличность постоянного в художественной культуре) ____	189
<i>Леонов И. В., Кириллов И. В.</i> «Страдание» как форма бытования артефактов _____	196

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУЛЬТУРНЫХ ПРОЦЕССОВ

<i>Болдырева Е. М.</i> Чеховские традиции в китайской драматургии XX века: ритуал чаепития в пьесе Лао Шэ «Чайная» _____	204
<i>Ермаков А. М.</i> Театр в персональном и социальном опыте немецкого политика (1920-1940-е гг.) ____	215
<i>Спорышев В. П.</i> Мир оперы: от традиций к новаторским формам _____	224

КУЛЬТУРОСООБРАЗНЫЕ ПРАКТИКИ

<i>Ильинская Т. Б.</i> Незаметный язык (культурологическое осмысление современного научного стиля) _____	231
<i>Лигостаева Н. Д.</i> Репрезентация темы спорта в художественной культуре советского времени ____	237
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ _____	244



THE CONTENT

GENERAL PEDAGOGY, HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

Kazakova E. I. Digital transformation of pedagogical education	8
Fedorova M. A. Self-realization of technical university students in research activities	15
Varzanova M. A. Organizational and pedagogical conditions for the inclusion of teachers into innovative activity: overcoming resistance	22
Repina A. V. Approaches to ensuring the integration of secondary vocational and higher pedagogical education	31
Ogorodnikova S. V. Model of formation of rural schoolchildren's civil identity in museum-pedagogical activities	37
Ye Yanhua Chinese universities incorporation into world educational space: results and problems	48

THEORY AND METHODS OF TRAINING AND EDUCATION

Babayan V. N., Bogdanova O. Yu. On teaching close reading at practical foreign language classes in a higher military educational institution	55
Plastinin A. V., Irodova I. A. Schoolchildren's project activity in using information and communication technologies as a means of achieving educational results	63
Filonova Yu. A. Communicative approach in teaching schoolchildren to write an essay	70

THEORY AND METHODS OF PROFESSIONAL EDUCATION

Tikhomirova O. V. Method for assessing the general education teacher's professional competence	77
Ibraev D. O., Minbaeva B. N., Sukhorukova L. N. Organization of students' research activities in the process of zoological disciplines study	85
Galushko N. V. Pedagogical conditions for formation of future educational engineers' technical and technological competence	93
Goltsova T. A., Protsenko E. A. Use of WebQuest in the process of top-qualification staff training	101
Sherekhova O. M. Pedagogical means for forming professional and universal competences in bachelor degree students in the process of foreign language education	109

GENERAL PSYCHOLOGY, PERSONALITY PSYCHOLOGY, PSYCHOLOGY HISTORY

Medintsev V. A. Methodological components of psychological knowledge integration	115
Kostrigin A. A., Petrenko V. F. Evaluative priming as a promising method of the study of unconscious personal attitudes: the review of foreign research	131

Naghdyan R. M. Methodological and psychological prerequisites for the application of the principle of symmetry in education _____	147
Tuvysheva D. A., Atamanova G. I. Empirical study of relationship between quality of life-resistance and value-sense orientations of the person _____	155

PEDAGOGICAL PSYCHOLOGY

Lijun Luo, Bing Chen, Shijian Chen, Yufang Zhao Association between authoritative school climate and school bullying: moderation by school belonging _____	164
Rukavishnikova N. G. Self-concept of adolescents being brought up in an orphanage _____	171

THEORETICAL ASPECTS OF THE STUDY OF CULTURAL PROCESSES

Khrenov N. A. Transformation of traditional relations between theater and cinema: in the postmodern era: «text» in the function of «grammar» _____	179
Barabash N. A. Hero of different time (circularity of constant in artistic culture) _____	189
Leonov I. V., Kirillov I. V. «Suffering» as a form of existing of artifacts _____	196

HISTORICAL ASPECTS OF THE STUDY OF CULTURAL PROCESSES

Boldyreva E. M. Chekhov's traditions in XXth century chinese drama: tea drinking ritual in Lao She's play «Teahouse» _____	204
Ermakov A. M. Theatre in personal life and social experience of the german politician (the 1920s – 1940s) _____	215
Sporyshev V. P. World of opera: from traditions to innovative forms _____	224

CULTURE CONFORMABLE PRACTICES

Iliinskaya T. B. Inconspicuous language (culturological understanding of modern scientific style) _____	231
Ligostaeva N. D. Representation of the theme of sport in the artistic culture of the soviet era _____	237

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS _____	246
--	-----