

**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЛАДШИХ  
ШКОЛЬНИКОВ И УЧАЩИХСЯ 5-6 КЛАССОВ НА УРОКАХ  
МАТЕМАТИКИ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
ПРОДУКТИВНОГО ПОВТОРЕНИЯ.**

**А.К. Мендыгалиева**

Рассмотрены приоритеты и проблемы модернизации начального образования, воплощенные в учебнике «Математика 1-6» (автор Н.Б. Истомина). По мнению автора статьи, этот учебный комплект – средство обучения, позволяющее реализовать одну из важнейших линий современного математического развития – линию развития личности, а также один из способов реализации деятельностного подхода к обучению.

Ключевые слова: приоритет начального общего образования, универсальные учебные действия, познавательный мотив, учебная деятельность, оптимальный вариант.

**ORGANIZATION OF EDUCATIONAL ACTIVITY OF YOUNGER  
SCHOOLBOYS AND PUPILS OF 5-6 GRADES IN MATH CLASS  
THROUGH THE USE OF PRODUCTIVE REPETITION.**

**A.K. Mendygaliyeva**

We have examined the priorities and problems of primary education that are realized in the textbook «Mathematics 1-6» (author N.B. Istomina). The author of this article thinks that this training set is a means of education that provides the realization of one of the most important lines in modern mathematical development – line of personal enhancement – as well as one of the ways to realize action approach to education.

Key words: priority of general primary education, universal educational actions, cognitive motive, computational algorithm, stimulation of educational activities, optimum alternative.

Идея органического включения повторения в процесс изучения новой темы высказывалась К.И. Нешковым: «Если мы хотим, чтобы преемственность осуществлялась по существу, а не формально, то повторение должно быть органически включено в новую тему и по мере развития темы соответственным образом меняться, не сводясь лишь к механическому повторению одних и тех же упражнений» [1, С. 14].