

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное агентство по образованию  
Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова  
Кафедра всеобщей истории  
Лаборатория африканистики и востоковедения

# **История стран Азии и Африки в средние века и новое время**

*Методические указания*

*Рекомендовано  
Научно-методическим советом университета  
для студентов специальности История*

Ярославль 2006

УДК 94(5)+94(6)

ББК Т 3(0)я73

И 90

*Рекомендовано*

*Редакционно-издательским советом университета  
в качестве учебного издания. План 2006 года*

Рецензент

кафедра всеобщей истории

Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова

Составители:

**Гавристова Т.М.** – доктор исторических наук,  
профессор кафедры всеобщей истории, зав. Лабораторией  
африканистики и востоковедения,

**Федорова Т.А.** – канд. ист. наук, старший преподаватель  
кафедры всеобщей истории;

**Савин Д.А.** – ассистент кафедры регионоведения и туризма

**И 90 История стран Азии и Африки в средние века и новое время :** метод. указания / сост. Т.М. Гавристова, Т.А. Федорова, Д.А. Савин ; Яросл. гос. ун-т. – Ярославль : ЯрГУ, 2006. – 44 с.

Методические указания состоят из двух частей (восьми блоков) и включают 24 темы по социально-экономической, политической и социально-культурной истории стран Азии и Африки. Главный акцент сделан на изучение наиболее крупных государств региона (Арабский Халифат, Китай, Индия, Япония, Османская империя, Иран, Египет и др.), а также ключевых проблем периода средних веков и нового времени (возникновение новых мировых религий, колониализм, народные движения, революции, модернизация, реформы и др.).

Методические указания предназначены для студентов, обучающихся по специальности 020700 История (дисциплина "История стран Азии и Африки", блок ОПД), очной и очно-заочной форм обучения.

УДК 94(5)+94(6)

ББК Т 3(0)я73

© Ярославский государственный университет, 2006

© Т.М. Гавристова, Т.А. Федорова, Д.А. Савин, 2006

История стран Азии и Африки как часть всемирной истории является одной из основных дисциплин, изучаемых на исторических факультетах университетов. История стран Азии и Африки в средние века – логическое продолжение истории Древнего Востока – преподается на втором курсе дневного и вечернего отделений, новая история стран Азии и Африки – на третьем курсе соответственно.

Важной частью учебного процесса являются семинарские (практические) занятия. В ходе них студенты изучают источники и научную литературу, знакомятся с ключевыми терминами, анализируют деятельность выдающихся общественно-политических, религиозных и государственных деятелей, деятелей науки и культуры. Особое внимание уделяется изучению творческого наследия отечественных и зарубежных африканистов и востоковедов.

Предлагаемые методические указания предназначены для студентов дневного и вечернего отделений. Они включают 24 темы по социально-экономической, политической и социально-культурной истории государств афро-азиатского региона, в рамках которых студентам предлагается подготовить доклады и сообщения по наиболее актуальным проблемам курса.

Планы составлены в соответствии с программой курса по истории стран Азии и Африки в средние века и новое время, подготовленной коллективом Института стран Азии и Африки при Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова.

Цель методических указаний – научить студентов грамотно пользоваться литературой и источниками в процессе подбора материала для устного ответа, доклада и сообщения на заданную тему.

Рекомендации призваны оказать помощь в организации самостоятельной работы по предмету.

# Часть 1. История стран Азии и Африки в средние века

## **1.1. Арабо-мусульманская цивилизация**

В период раннего средневековья Аравийский полуостров находился на периферии мировой цивилизации. Характер общественного строя арабов был патриархально-родовым. Его основой служили языческие верования. Период, предшествующий принятию ислама, получил название «джахилийя» (в буквальном переводе с арабского языка: эпоха варварства, невежества, незнания истинной веры).

Необходимость сплочения перед лицом внешней угрозы способствовала объединению кочевых и оседлых племен под знаменем новой религии – ислама. Со временем ислам превратился в идеологическую основу арабской государственности, Арабского Халифата, одного из крупнейших государственных образований периода средневековья, возникшего на стыке Азии, Африки и Европы, и многих других государств.

«Нет бога, кроме Аллаха, и Мухаммед – посланник Аллаха». Такова краткая формула – символ веры ислама. Главная заслуга Мухаммеда заключается в создании одной из самых универсальных мировых религий, определившей образ жизни и стиль мышления мусульман (в буквальном переводе с арабского языка: большинство) – приверженцев ислама.

Феномен рождения религии благодаря деятельности одного человека редок. Изучение личности ее создателя требует пристального внимания. Достоверных сведений о Мухаммеде мало. Единственным подлинным источником для знакомства с его биографией является Коран (в буквальном переводе с арабского языка: чтение, декламация), собрание проповедей, сведенных после его смерти в единую книгу. Идеи ислама нашли отражение и в Хадисах – изречениях пророка Мухаммеда, записанных его последователями.

Важнейшим источником по истории арабо-мусульманской цивилизации являются сказки «Тысяча и одна ночь». В них имеется конкретный материал о реальной жизни города, быте и нра-

вах его жителей, их занятиях, организации ремесла и торговли, упоминаются имена исторических персонажей.

После ликвидации Арабского Халифата в 1517 году функции халифа, главы правоверных мусульман, перешли к султанам Османской империи. В XVI – XVIII веках именно Османская империя стала крупнейшим центром арабо-мусульманского мира – преемницей Арабского Халифата. При общей схожести государственного и социального устройства между ними существовало много различий. В рамках семинарских занятий необходимо выявить общее и особенное в их общественно-политическом и экономическом развитии, дать оценку их роли в формировании арабо-мусульманской цивилизации.

## **Тема 1. Арабы в VII – XII веках**

**Цель занятия:** выявить общее и особенное в развитии арабского общества до и после принятия ислама. Обратить внимание на такие ключевые понятия, как джахилия, хиджра, умма и джамаа.

**Термины и имена для запоминания:** джахилия, джамаа, джизья, вакф, закят, мюльк умма, ушр, ушур, халиф, хиджра, харадж.

### **План**

1. Хозяйство и общественный строй арабов в эпоху джахилия.
2. Мухаммед и создание меккано-мединской уммы.
3. Внешняя экспансия арабского государства.
4. Политика арабов на завоеванных территориях.
5. Система налогообложения и землепользования в Арабском Халифате.

### **Источники и литература**

1. Коран / пер., коммент. И.Ю. Крачковского. – М., 1990.
2. Коран / пер., коммент. В. Пороховой. – М., 1993.
3. Надирадзе, Л.И. Хрестоматия по истории Халифата / Л.И. Надирадзе. – М., 1968.
4. Беляев, Е.А. Арабы, ислам и Арабский Халифат / Е.А. Беляев. – М., 1966.