

ББК 88.37 (082)  
УДК 159.923.2 я43  
П 86

*Авторский коллектив:*

*Лукьянова М. В.*, канд. психол. наук, доцент (введение, 2.2); *Волков А. А.*, д-р психол. наук, профессор (2.3); *Енин В. В.*, канд. психол. наук, доцент (2.1); *Козловская Н. В.*, канд. психол. наук, доцент (1.1); *Лукьянов А. С.*, канд. психол. наук, доцент (введение, 3.2); *Майборода Т. А.*, канд. пед. наук, доцент (1.2); *Назаренко Т. И.*, канд. пед. наук, доцент (3.3); *Офицерова С. В.*, канд. психол. наук, доцент (1.3); *Рогожина О. А.*, канд. психол. наук, доцент (4.3); *Строй Г. В.*, канд. психол. наук, доцент (2.2); *Шумская Н. Г.*, канд. психол. наук, ст. преподаватель (4.2); *Чернов А. Б.*, канд. психол. наук, доцент (4.1); *Фурсова Д. В.*, канд. психол. наук, доцент (3.1); *Нестеркова Я. И.*, магистрант каф. психологии (3.2)

*Рецензенты:*

канд. психол. наук, доцент *Ю. В. Приленко*,  
д-р психол. наук, профессор *С. Г. Корлякова*  
(ГБОУ ВО «Ставропольский государственный университет»)

П 86    **Психология субъекта образовательной и профессиональной среды:** коллективная монография / под ред. М. В. Лукьяновой, А. С. Лукьянова. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2018. – 249 с.

ISBN 978-5-9296-0961-9

Коллективная монография посвящена актуальным общепсихологическим и профессионально-педагогическим проблемам психологии субъекта учебной и профессиональной деятельности.

Адресуется научным работникам, преподавателям вузов, педагогам-психологам, практическим психологам, студентам.

ББК 88.37 (082)  
УДК 159.923.2 я43

ISBN 978-5-9296-0961-9

© ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский  
федеральный университет», 2018

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Введение .....</b>	<b>3</b>
<b>Глава 1. Общепсихологические и профессионально-психологические аспекты исследования развития субъекта .....</b>	<b>7</b>
1.1. Проблема изучения чувства вины и социальной фрустрированности как универсальных переживаний человека .....	7
1.2. Развитие креативности личности субъектов инженерной деятельности .....	48
1.3. Факторы развития профессиональных деформаций в профессиональной деятельности педагогов и психологов .....	64
<b>Глава 2. Социально-психологические и психолого-педагогические аспекты исследования развития субъекта .....</b>	<b>83</b>
2.1. Психологические детерминанты монетарного поведения в современной России .....	83
2.2. Влияние семьи и школы на формирование и развитие успешности младших школьников .....	98
2.3. Обыденное правосознание и личностные характеристики учителей: специфика взаимосвязи .....	117
<b>Глава 3. Проблемы личностной и профессиональной успешности студентов как субъектов образовательной деятельности .....</b>	<b>126</b>
3.1. Психологическая характеристика успешности учебной деятельности студентов .....	126
3.2. Индивидуально-психологические детерминанты конфликтного поведения у студентов вуза .....	145
3.3. Задачи истории психологии как учебной дисциплины и её значение в профессиональном становлении будущего психолога .....	156
3.4. Специфика эмоционального интеллекта у студентов-психологов с разной профессиональной направленностью .....	174
<b>Глава 4. Практико-ориентированные аспекты исследования психологии субъекта .....</b>	<b>183</b>
4.1. Содержательные и процессуальные аспекты психологического консультирования .....	183

4.2. Гештальт-терапия как ресурс психологической профилактики аутодеструктивного поведения в подростковом возрасте .....	205
4.3. Специализированная психологическая помощь подросткам-сиротам с признаками конституционально-типологической органической predisпозиции мозга .....	222
<b>Сведения об авторах .....</b>	<b>245</b>