



№ 6  
2008

Генеральный директор проекта

**Николай РЕШЕТНИКОВ**,  
заведующий кафедрой управ-  
ления образованием Академии  
повышения квалификации и про-  
фессиональной переподготовки  
работников образования, доктор  
педагогических наук, профессор

Главный редактор

**Надежда ФОМИНА**

Редакция:

**Галина Скворцова**,  
заместитель главного редактора  
**Лилия Сударева**,  
заместитель главного редактора  
**Любовь Кучмиёва**,  
ответственный секретарь  
**Татьяна Григорьева**,  
эксперт-аналитик  
**Лидия Зеленова**,  
**Ксения Силиванова**,  
редакторы  
**Валентина Ерёмкина**, **Нелли Ермолаева**,  
**Галина Лищина**, **Галина Яшина**,  
редакторы-методисты  
**Наталья Рядинская**,  
программное обеспечение  
**Мария Седенкова**,  
художественное оформление и макет  
**Алексей Шурушкин**,  
вёрстка  
**Татьяна Никулина**,  
финансово-экономический  
директор проекта  
**Елена Дуденко**,  
корректор

Адрес:

111674, Москва,  
ул. Святоозёрская, 16–169.  
Издательство  
«Современное образование»  
Тел.: (495) 931-55 37, 524-72-63  
E-mail: sobr-2007@mail.ru



СОВРЕМЕННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

# КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

Научно-методический журнал

## Научные консультанты

**Александр Орлов**,  
член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук,  
профессор  
**Дмитрий Матрос**,  
доктор педагогических наук, профессор

## Редакционная коллегия:

**Любовь Асмолова**,  
профессор Московского института открытого образования,  
кандидат педагогических наук.  
**Нелли Вощенкова**,  
ректор Калужского областного института повышения  
квалификации работников образования, кандидат  
педагогических наук, профессор.  
**Павел Горлов**,  
заместитель начальника Управления образования администра-  
ции Томской области, кандидат педагогических наук.  
**Ольга Жиренко**,  
заведующая кафедрой дошкольного и начального образования  
Воронежского областного института повышения квалификации  
и переподготовки работников образования, кандидат  
педагогических наук.  
**Всеволод Зайцев**,  
руководитель экспериментально-технологической площадки  
«Преемственность», кандидат педагогических наук  
**Нина Минько**,  
начальник Управления образования Южного административного  
округа Департамента образования г. Москвы.  
**Сергей Ненарочкин**,  
начальник отдела развития дошкольного и общего образования  
Департамента образования Тульской области.  
**Людмила Обухова**,  
первый проректор Воронежского областного института повы-  
шения квалификации и переподготовки работников образова-  
ния, доктор педагогических наук, профессор.  
**Наталья Орлихина**,  
ректор Тульского областного института повышения квалифи-  
кации и профессиональной переподготовки работников  
образования, доктор педагогических наук, профессор.  
**Ирина Павлова**,  
директор Окружного методического центра Управления  
образования Юго-Западного административного округа г. Москвы.  
**Валентин Симонов**,  
декан факультета повышения квалификации Московского  
государственного областного педуниверситета,  
доктор педагогических наук, профессор  
**Михаил Тихонов**,  
начальник Управления образования Юго-Западного  
административного округа Департамента образования  
г. Москвы, доктор философских наук.



# Содержание

## ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

- Г. Стайнов** 3 Проектирование педагогической системы как способ улучшения качества обученности школьников

## УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: ДИАГНОСТИКА, КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА

- М. Тихонов** 9 Условия, необходимые для достижения высокого качества образования
- Г. Скворцова** 18 Внутришкольная система управления качеством образования: понятие, критерии экспертизы и уровневые шкалы оценки
- Н. Фомина** 33 От обученности школьника – к оценке работы школы
- 41 Глоссарий понятия «Качество образования»
- О. Притужалова** 44 Новые способы оценивания обученности – основа управленческого мониторинга
- О. Якунина** 47 Система оценки качества образования: цели, задачи, принципы
- Д. Шибкова,  
Ю. Смирнова** 51 Здоровьесберегающая деятельность школы: системный подход
- В. Малютина,  
Н. Филиппова** 66 Взаимодействие участников уровневой дифференциации
- В. Качан** 69 Роль руководителя в освоении технологии уровневой дифференциации
- Т. Текнеджан** 72 Психологическое сопровождение технологии уровневой дифференциации обучения
- 78 Указатель статей