



№ 6
2008

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ

Генеральный директор проекта

Николай РЕШЕТНИКОВ,
заведующий кафедрой управ-
ления образованием Академии
повышения квалификации и про-
фессиональной переподготовки
работников образования, доктор
педагогических наук, профессор

Главный редактор

Надежда ФОМИНА

Редакция:

Галина Скворцова,
заместитель главного редактора
Лилия Сударева,
заместитель главного редактора
Любовь Кучмиёва,
ответственный секретарь
Татьяна Григорьева,
эксперт-аналитик
Лидия Зеленова,
Ксения Силиванова,
редакторы
Валентина Ерёмкина, **Нелли Ермолаева**,
Галина Лищина, **Галина Яшина**,
редакторы-методисты
Наталья Рядинская,
программное обеспечение
Мария Седенкова,
художественное оформление и макет
Алексей Шурушкин,
вёрстка
Татьяна Никулина,
финансово-экономический
директор проекта
Елена Дуденко,
корректор

Адрес:

111674, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55 37, 524-72-63
E-mail: sobr-2007@mail.ru



Научно-методический журнал

Научные консультанты

Александр Орлов,
член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук,
профессор
Дмитрий Матрос,
доктор педагогических наук, профессор

Редакционная коллегия:

Любовь Асмолова,
профессор Московского института открытого образования,
кандидат педагогических наук.
Нелли Вощенкова,
ректор Калужского областного института повышения
квалификации работников образования, кандидат
педагогических наук, профессор.
Павел Горлов,
заместитель начальника Управления образования администра-
ции Томской области, кандидат педагогических наук.
Ольга Жиренко,
заведующая кафедрой дошкольного и начального образования
Воронежского областного института повышения квалификации
и переподготовки работников образования, кандидат
педагогических наук.
Всеволод Зайцев,
руководитель экспериментально-технологической площадки
«Преемственность», кандидат педагогических наук
Нина Минько,
начальник Управления образования Южного административного
округа Департамента образования г. Москвы.
Сергей Ненарочкин,
начальник отдела развития дошкольного и общего образования
Департамента образования Тульской области.
Людмила Обухова,
первый проректор Воронежского областного института повы-
шения квалификации и переподготовки работников образова-
ния, доктор педагогических наук, профессор.
Наталья Орлихина,
ректор Тульского областного института повышения квалифи-
кации и профессиональной переподготовки работников
образования, доктор педагогических наук, профессор.
Ирина Павлова,
директор Окружного методического центра Управления
образования Юго-Западного административного округа г. Москвы.
Валентин Симонов,
декан факультета повышения квалификации Московского
государственного областного педуниверситета,
доктор педагогических наук, профессор
Михаил Тихонов,
начальник Управления образования Юго-Западного
административного округа Департамента образования
г. Москвы, доктор философских наук.



Содержание

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

- Г. Стайнов 3** Проектирование педагогической системы как способ улучшения качества обученности школьников

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: ДИАГНОСТИКА, КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА

- М. Тихонов 9** Условия, необходимые для достижения высокого качества образования
- Г. Скворцова 18** Внутришкольная система управления качеством образования: понятие, критерии экспертизы и уровневые шкалы оценки
- Н. Фомина 33** От обученности школьника – к оценке работы школы
- 41** Глоссарий понятия «Качество образования»
- О. Притужалова 44** Новые способы оценивания обученности – основа управленческого мониторинга
- О. Якунина 47** Система оценки качества образования: цели, задачи, принципы
- Д. Шибкова,
Ю. Смирнова 51** Здоровьесберегающая деятельность школы: системный подход
- В. Малютина,
Н. Филиппова 66** Взаимодействие участников уровневой дифференциации
- В. Качан 69** Роль руководителя в освоении технологии уровневой дифференциации
- Т. Текнеджан 72** Психологическое сопровождение технологии уровневой дифференциации обучения
- 78** Указатель статей