

ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
ДЛЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

В НОМЕРЕ:

4

2020

ИДЕМ НА УРОК

3 И. Долбилкина, О. Грекова

ПРИЕМЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ВИДОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ И ИСТОРИИ

Читательская грамотность — это способность верно понимать и значения незнакомых слов в тексте, и чувства героев произведений, и мысли автора. Она проявляется и тогда, когда мы размышляем, как устроен текст, как автор строит свои рассуждения, какие цели он преследует. О способах формирования и развития читательской грамотности пойдет речь в статье наших авторов.

18 С. Воробьева

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ НА УРОКАХ ИСТОРИИ

Ничто так не способствует появлению любви к истории, как прикосновение к подлинным свидетельствам прошлого. Такими свидетельствами являются артефакты, найденные на археологических раскопках, старинные рукописи, предметы быта — все, что окружало людей прошлого. Изучать разнообразные исторические источники невероятно трудно, но именно через их исследование можно развивать интерес к истории, учиться анализировать события минувшей эпохи.

ЗА СТРАНИЦАМИ УЧЕБНИКА

26 А. Остапенко

Б.В. САВИНКОВ О ЗАДАЧАХ БЕЛОГО ДВИЖЕНИЯ: ОБРАЩЕНИЕ К А.И. ДЕНИКИНУ

После Февральской революции Савинков вернулся в Россию 9 апреля 1917 года и возобновил политическую деятельность. Октябрьскую социалистическую революцию он встретил враждебно и считал, что «Октябрьский переворот не более как захват власти горстью людей, возможный только благодаря слабости и неразумию Керенского». В феврале-марте 1918 года создал в Москве на базе организации гвардейских офицеров подпольный контрреволюционный «Союз защиты Родины и Свободы». О роли Б.В. Савинкова в событиях гражданской войны пойдет речь в материале нашего автора.

38 А. Фофанова

РАТИФИКАЦИЯ КОНСТИТУЦИИ США 1787 г.: ДЕБАТЫ ФЕДЕРАЛИСТОВ И АНТИФЕДЕРАЛИСТОВ ПО ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКИМ ВОПРОСАМ

Создание Конституции США — один из центральных сюжетов в американской истории. В нашем материале более подробно рассмотрим противоречивый процесс ее ратификации штатами.

СВЯЗЬ ВРЕМЕН

50 Л. Ляшенко

О ЦАРСТВОВАНИЯХ ПЕТРА ВЕЛИКОГО И НИКОЛАЯ I (ОПЫТ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА)

Царствования Петра Великого и Николая I выбраны для сравнения далеко не случайно. Николай I неоднократно подчеркивал, что его великий предок не только глубоко уважаемый им исторический персонаж, но и образец практического политика. Поэтому он стремился оградить первого императора России (а вместе с ним, видимо, и себя самого) от малейшей критики. В материале нашего автора проводится сравнительный анализ двух великих императоров России — Петра I и Николая I.

ЗАРЯДКА ДЛЯ УМА

62 УЧАСТИЕ КАЗАКОВ В КРЕСТЬЯНСКОМ ВОССТАНИИ ПОД ПРЕДВОДИТЕЛЬСТВОМ СТЕПАНА РАЗИНА

Разинское восстание было крупнейшим из народных движений в России XVII в., охвативших огромную территорию страны. Донское казачество сыграло в нем исключительно важную роль — выступило в качестве организатора и выдвинуло предводителя восстания Степана Тимофеевича Разина. В нашем материале предлагаем несколько заданий по теме разинского восстания.

Главный редактор
А.Ю. Лазебникова

Заместитель главного редактора
Е.Н. Калачева

Редакторы
Е.Е. Вяземский
И.Г. Ложкина

Компьютерная верстка
Н.В. Запорожец

АДРЕС ИЗДАТЕЛЬСТВА И РЕДАКЦИИ:

000 «Школьная Пресса»
127254, г. Москва, а/я 62
Тел.: 8 (495) 619-52-87, 619-83-80

E-mail: history@schoolpress.ru
www.школьнаяпресса.рф

Журнал зарегистрирован
МПТР РФ рег. ПИ №77-9200
Учредитель — 000 «Школьная Пресса»

Формат 84×108/16. Усл.-печ. л. 4,0.

Изд. № 3498. Заказ

Отпечатано в АО «ИПК «Чувашия»,
428019, г. Чебоксары,
пр. И. Яковлева, д. 13

© «Школьная Пресса», 2020
© «История и обществознание
для школьников», 2020

Издание охраняется Законом РФ
об авторском праве.
Любое воспроизведение материалов,
размещенных в журнале, как на бумажном
носителе, так и в виде ксерокопирования,
сканирования, записи в память ЭВМ,
и размещение в Интернете запрещается.