

ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ. 2021. Т. 21, № 1

Научный журнал

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

<i>Соучредители:</i>	Б. О. Майер	<i>главный редактор, доктор философских наук, доцент (Новосибирск, Россия)</i>
Новосибирский государственный педагогический университет	Н. Пелцова	<i>заместитель главного редактора, доктор философских наук, профессор (Прага, Чехия)</i>
Институт философии и права СО РАН	Т. С. Косенко	<i>заместитель главного редактора, кандидат философских наук, доцент (Новосибирск, Россия)</i>
Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций ПИ № ФС 77-77136 от 6 ноября 2019 г.	В. В. Петров	<i>заместитель главного редактора, кандидат философских наук, доцент (Новосибирск, Россия)</i>
Журнал основан в 2001 г.	Е. В. Андриенко	<i>доктор педагогических наук, профессор (Новосибирск, Россия)</i>
Выходит 4 раза в год	К. К. Бегалинова	<i>доктор философских наук, профессор (Алматы, Казахстан)</i>
Подписной индекс «Роспечать» – 82326	Е. В. Брызгалина	<i>кандидат философских наук, доцент (Москва, Россия)</i>
Все права защищены	А. Д. Герасёв	<i>доктор биологических наук, профессор (Новосибирск, Россия)</i>
	А. А. Грякалов	<i>доктор философских наук, профессор (Санкт-Петербург, Россия)</i>
	А. Ж. Жафяров	<i>чл.-корр. РАО, доктор физико-математических наук, профессор (Новосибирск, Россия)</i>
	С. В. Иванова	<i>чл.-корр. РАО, доктор философских наук, профессор (Москва, Россия)</i>
	А. А. Корольков	<i>академик РАО, доктор философских наук, профессор (Санкт-Петербург, Россия)</i>
	С. Мендонса	<i>доктор PhD по философии, профессор (Кампинас, Бразилия)</i>
	В. И. Панарин	<i>доктор философских наук, доцент (Новосибирск, Россия)</i>
	И. А. Пфаненштиль	<i>доктор философских наук, профессор (Красноярск, Россия)</i>
	Т. А. Ромм	<i>доктор педагогических наук, профессор (Новосибирск, Россия)</i>
	Н. С. Рыбаков	<i>доктор философских наук, профессор (Псков, Россия)</i>
	Н. А. Ряписов	<i>доктор экономических наук, доцент (Новосибирск, Россия)</i>
	И. Сабо	<i>доктор PhD по педагогике, профессор (Декальб, США)</i>
	О. Н. Смолин	<i>академик РАО, доктор философских наук, профессор (Москва, Россия)</i>
	Я. С. Турбовской	<i>доктор педагогических наук, профессор (Москва, Россия)</i>
	Е. В. Ушакова	<i>доктор философских наук, профессор (Барнаул, Россия)</i>
	А. Хогенова	<i>доктор философских наук, профессор (Прага, Чехия)</i>
	В. В. Целищев	<i>доктор философских наук, профессор (Новосибирск, Россия)</i>
	А. Н. Чумаков	<i>доктор философских наук, профессор (Москва, Россия)</i>

СОДЕРЖАНИЕ

Слово редактора 5

РАЗДЕЛ I

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Штагер Е. В. (Владивосток, Россия). Актуализация конвергентного подхода в образовательном процессе инженерного вуза..... 7**Сапрыгин Б. В.** (Новосибирск, Россия). Когнитивный подход в языковом образовании: методологические замечания..... 23

РАЗДЕЛ II

ФИЛОСОФИЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ

Бегалинова К. К., Ашилова М. С., Бегалинов А. С. (Алматы, Казахстан). Основные тренды «постковидного» образования..... 39**Яковлева И. В., Косенко Т. С.** (Новосибирск, Россия), **Глиос Г. Н.** (Барнаул, Россия). Дистанционное образование в современной России: гуманистические и гуманитарные аспекты..... 54**Гусев А. М.** (Новосибирск, Россия). Российское образование (настоящее и будущее): социально-философский анализ..... 68

РАЗДЕЛ III

КОНКРЕТНЫЕ МЕТОДИКИ И ИННОВАЦИИ В ПРАКТИКЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Щурин К. В. (Минск, Беларусь). «Философия техники» как системообразующая дисциплина в подготовке инженера..... 87**Ванцев Ю. В.** (Самара, Россия). О коммуникативно-продуктивном методе обучения..... 104

РАЗДЕЛ IV

ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕКА В ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Говорушенко А. В., Кретова Л. Н., Храпченков В. Г. (Новосибирск, Россия). Адаптация студентов-первокурсников к обучению в вузе 128**Мжельская Т. В., Дураков И. А., Катионов О. Н.** (Новосибирск, Россия). Модель воспитания педагога в высшей школе: педагогическое наследие профессора Т. Н. Троицкой 143**Крупина Л. И., Баронская Е. И.** (Кемерово, Россия). Преодоление парадокса познавательного процесса как способ расширения границ классической науки..... 160

Редакция журнала «Философия образования» признает требования соблюдения этики научных публикаций и заявляет об отсутствии злоупотреблений служебным положением

**ФИЛОСОФИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
2021. Т. 21, №1**

Журнал включен в Перечень ведущих рецензируемых научных изданий и журналов, рекомендуемых ВАК

Журнал размещен в НЭБ и включен в базу данных РИНЦ

Редактор
Е. А. Бутина

Переводчик
Л. Б. Вертгейм

**Оператор
электронной
верстки**
А. Л. Заковряшин

**Ответственные
секретари**
*И. В. Яковлева,
Е. С. Сусуева*

Адрес редакции:
630126, Новосибирск,
ул. Вилюйская, 28
т. 244-16-71

Выход в свет
31.03.2021

Формат 70×100/16
Усл.-печ. л. 16,1.
Уч.-изд. л. 13,2.
Тираж 1000 экз.
Цена свободная
Заказ № 49.

Отпечатано
в издательстве
СО РАН,
630090 Новосибирск,
Морской проспект, 2

Novosibirsk State Pedagogical University
Institute of Philosophy and Law of the Siberian Branch
of the Russian Academy of Sciences

PHILOSOPHY OF EDUCATION, 2021, vol. 21, no. 1
Scientific journal

Editorial Board

*The co-founders
of the journal:*

Novosibirsk State
Pedagogical University
Institute of Philosophy
and Law of the Siberian
Branch of the Russian
Academy of Sciences

The journal is registered
by Federal service on
supervision in sphere
of communication,
information technolo-
gies and mass commu-
nications

PI № FS 77-77136 from
November, 6th, 2019

*The journal is based
in 2001*

Published 4 times a year

Subscribe Index
«Rospechat» - 82326

© Novosibirsk State
Pedagogical
University, 2021
All rights reserved

B. O. Mayer

Editor-in-chief, Doctor of Philosophical Sciences, Docent
(*Novosibirsk, Russia*)

N. Pelcova

Assistant Editor-in-chief, Doctor of Philosophical Sciences,
Professor (*Prague, Czech Republic*)

T. S. Kosenko

Assistant Editor-in-chief, Candidate of Philosophical Sciences,
Docent (*Novosibirsk, Russia*)

V. V. Petrov

Assistant Editor-in-chief, Candidate of Philosophical Sciences,
Docent (*Novosibirsk, Russia*)

E. V. Andrienko

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (*Novosibirsk, Russia*)

K. K. Begalinova

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Almaty, Kazakhstan*)

E. V. Bryzgalina

Candidate of Philosophical Sciences, Docent (*Moscow, Russia*)

A. D. Gerasyov

Doctor of Biological Sciences, Professor (*Novosibirsk, Russia*)

A. A. Gryakalov

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Saint-Petersburg,
Russia*)

A. Zh. Zhafyarov

Corresponding Member of the Russian Academy of Education,
Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor
(*Novosibirsk, Russia*)

S. V. Ivanova

Corresponding Member of the Russian Academy of Education,
Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Moscow, Russia*)

A. A. Korol'kov

Academician of the Russian Academy of Education, Doctor of
Philosophical Sciences, Professor (*Saint-Petersburg, Russia*)

S. Mendonça

Doctor PhD of Philosophy, Professor (*Campinas, Brazil*)

V. I. Panarin

Doctor of Philosophical Sciences, Docent (*Novosibirsk, Russia*)

I. A. Pfanenshtil

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Krasnoyarsk, Russia*)

T. A. Romm

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (*Novosibirsk, Russia*)

N. S. Rybakov

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Pskov, Russia*)

N. A. Ryapisov

Doctor of Economics Sciences, Docent (*Novosibirsk, Russia*)

I. Sabau

Doctor PhD of Pedagogy, Professor (*DeKalb, USA*)

O. N. Smolin

Academician of the Russian Academy of Education, Doctor
of Philosophical Sciences, Professor (*Moscow, Russia*)

Ya. S. Turbovskoi

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor (*Moscow, Russia*)

E. V. Ushakova

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Barnaul, Russia*)

A. Hogenova

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Prague, Czech Republic*)

V. V. Tselishchev

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Novosibirsk, Russia*)

A. N. Chumakov

Doctor of Philosophical Sciences, Professor (*Moscow, Russia*)

CONTENT

A word from the editor.....5

PART I. METHODOLOGICAL FOUNDATIONS OF THE PHILOSOPHY OF EDUCATION

Shtager E. V. (Vladivostok, Russia). Updating the converged approach in the educational process of engineering university7
Saprygin B. V. (Novosibirsk, Russia). A cognitive approach in language education: methodological observations 23

PART II. PHILOSOPHY OF DEVELOPMENT OF SOCIETY AND EDUCATION

Begalinova K. K., Achilova M. S., Begalinov A. S. (Almaty, Kazakhstan). Main trends of "post-covered" education 39
Yakovleva I. V., Kosenko T. S. (Novosibirsk, Russia), **Glios G. N.** (Barnaul, Russia). Distance education in modern Russia: humanistic and humanitarian aspects.....54
Gusev A. M. (Novosibirsk, Russia). Russian education (present and future): a socio-philosophical analysis..... 68

PART III. SPECIFIC TECHNIQUES AND INNOVATIONS IN THE PRACTICE OF EDUCATION

Shchuryn K. V. (Minsk, Belarus). "Philosophy of technology" as a system-forming discipline in the engineer training..... 87
Vantsev Yu. V. (Samara, Russia). On the communicative-productive training method..... 104

PART IV. HUMAN PROBLEMS IN THE PHILOSOPHY OF EDUCATION

Govoruschenko A. V., Kretova L. N., Khrapchenkov V. G. (Novosibirsk, Russia). Adaptation of first-year students to study at the university 128
Mzhelskaya T. V., Durakov I. A., Kationov O. N. (Novosibirsk, Russia). Model of upbringing a teacher at the university: pedagogical heritage of professor T. N. Troitskaya 143
Krupina L. I., Baronskaya E. I. (Kemerovo, Russia). Overcoming the paradox of the cognitive process as a way to expand the boundaries of classical science 160

PHILOSOPHY OF EDUCATION, 2021, vol. 21, no. 1

The journal is included in the list of the leading reviewed scientific editions and journals that are recommended by the State Commission for Academic Degrees and Titles (VAK)

The journal is placed in the National Electronic Library and is included in the Russian Science Citation Index (RSCI) database

Editor

E. A. Butina

Translator

L. B. Vertgeym

Electronic make-up operator
A. L. Zakovryashin

Executive Secretary

*I. V. Yakovleva,
 E. S. Susuyeva*

Editors address:
 630126 Novosibirsk,
 Vilyuiskaya, 28
 Tel. (383)244-16-71

Publication
 31.03.2021

Format 70×100/16.
 Printer's sheets: 16,1.
 Publisher's sheets: 13,2

Circulation
 1000 issues.
 Order № 49.

Siberian Branch
 of the Russian
 Academy of Sciences

The editors of the «Philosophy of Education» journal recognize the requirements of observing the ethics of scientific publications and declare that there is no abuse of official position.