



Зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере массовых
коммуникаций, связи и охраны культурного наследия.

Свидетельство о регистрации

ПИ № ФС 77-35570

от 04.03.2009

Зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации серий-
ных изданий (International Standart Serial Numbering — ISSN) с присвоением
международного стандартного номера

ISSN 2079-8717

от 27.05.2010

Материалы журнала размещаются на сайте научных журналов
Уральского государственного педагогического университета:

journals.uspu.ru

Материалы журнала размещаются на платформе **Российского индекса
научного цитирования** (РИНЦ) Российской универсальной научной
электронной библиотеки.

Включен в каталог Роспечать. Подписку можно оформить в любом почтовом
отделении России.

ИНДЕКС 81954

Включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов
и изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты дис-
сертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук, Решением
Президиума Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и
науки РФ.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

доктор педагогических наук, профессор
Б. М. ИГОШЕВ
главный редактор

доктор филологических наук, профессор А. П. ЧУДИНОВ
доктор педагогических наук, профессор А. С. БЕЛКИН
заместители главного редактора

кандидат педагогических наук, профессор М. Г. СИНЯКОВА
ответственный редактор

А. И. СУЕТИНА
выпускающий редактор

И. С. ПИРОЖКОВА
кандидат филологических наук
заведующий отделом перевода

доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО	В. Г. БОЧАРОВА	(Москва, Россия)
доктор философии, профессор	Дж. ДАНН	(Глазго, Великобритания)
доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО	Э. Ф. ЗЕЕР	(Екатеринбург, Россия)
доктор педагогических наук, профессор	Е. В. КОРОТАЕВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор филологических наук, профессор	М. Л. КУСОВА	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии, профессор	Э. ЛАССАН	(Вильнюс, Литва)
доктор философских наук, профессор	Л. Я. РУБИНА	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии, профессор	О. САНТА АНА	(Лос-Анджелес, США)
доктор философии, профессор	П. СЕРИО	(Лозанна, Швейцария)
доктор философии, профессор	Л. СТЕЙНОВ	(Копенгаген, Дания)
доктор психологических наук, профессор	Э. Э. СЫМАНЮК	(Екатеринбург, Россия)
доктор философии, профессор	П. ЧЕРВИНСКИ	(Катовице, Польша)
доктор педагогических наук, профессор	Т. Н. ШАМАЛО	(Екатеринбург, Россия)

СОДЕРЖАНИЕ

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Биктуганов Ю. И., Игошев Б. М.

Формирование мобильности педагогов – перспективное направление деятельности Уральского государственного педагогического университета.....6

Груздева О. Г.

Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения эффективности профессиональной подготовки будущих специалистов железнодорожного транспорта 10

Семенова И. Н., Слепухин А. В.

Анализ психолого-педагогической обусловленности методики использования информационно-коммуникационных технологий как компонент педагогического исследования 15

Стариченко Б. Е.

Синхронная и асинхронная организация учебного процесса в вузе на основе информационно-технологической модели обучения23

Швецова А. В.

Гендерное просвещение и Интернет: анализ, тенденции и образовательный потенциал всемирной паутины.....32

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Дюмина И. А.

Развитие информационной образовательной среды школьного музея37

Ермолова Т. В., Кирюшкина М. С.

Связь социоцентрированного поведения детей раннего возраста с особенностями их адаптации к детскому саду..... 41

Ицкович М. М.

Нормативно-правовые аспекты формирования ценностной направленности у детей с ограниченными возможностями здоровья.....46

Пошехонова В. А.

Саморегуляция поведения психолога в структурных компонентах.....52

Тумалевич Н. Г.

«Глубокое погружение» ребёнка в преступную среду как эффективный способ криминализации личности.....57

Цирихова Н. В.

Стереотипизация восприятия преподавателей студентами политехнического колледжа 61

ЭКОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Петрова Л. В.

Актуальность комплексного подхода к изучению здоровья и формированию здорового образа жизни подростков младшего и среднего возраста65

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ахьямова И. А.

Практика формирования культуры невербального общения студентов в профессиональном образовании.....70

Балыгина Е. А., Токарева Н. Ю.

Компетентностный подход к созданию электронного учебника английского языка для студентов психологических факультетов 75

Бухарцева Н. Г.

Самообразование как актуальный вид деятельности..... 80

Величко Е. В.

Соотношение психологических особенностей и развития социальной компетентности студентов политехнического колледжа84

Локтева Р. Ш.

Нравственное становление личности обучающегося профессионального колледжа в разных социальных условиях 88

Мулдашев Р. М.

Некоторые характеристики личностного компонента медиакомпетентности студентов педагогических специальностей.....94

Никитина Г. В.

Модель подготовки студентов педагогических вузов к профессионально-педагогической деятельности средствами социальных практик.....98

Петренко Л. М.

Использование э-портфолио в развитии информационно-аналитической компетентности руководителя учебного заведения 104

Резцов А. С.

Формирование смысловых ориентаций студенческой молодёжи средствами масс-медиа 108

Сергеева Н. Н., Митрофанова К. А.

Проблема филологического образования в неязыковых вузах..... 111

Трофимова Н. С.

Исследование взаимосвязи социально-психологической адаптации и субъектности личности студента колледжа116

Худякова Е. А.

Воспитание речевой культуры как часть подготовки конкурентоспособного инженера в современных социально-экономических условиях..... 122

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Герт В. А.

Социальные практики в целостности образовательного процесса 127

Сорокина И. Р.

Специфика игровой формы профориентационной работы с подростками в клубах по месту жительства 130

Трофименко Г. С.

Некоторые особенности личностной идентичности современных подростков..... 135

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Коломийченко Л. В., Наумов А. А.

Концептуальные основания безопасной образовательной среды..... 142

Ларионова И. А.

Социально-педагогические задачи: структура и принципы их решения 146

Макеева В. В.

Теоретическое обоснование реализации индивидуальной образовательной траектории при обучении школьников с использованием электронных образовательных ресурсов 153

ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Земцов В. Н.

Аббат А. Сюрюг: портрет педагога-иезуита конца XVIII – начала XIX вв. 158

Колокольникова З. У., Лобанова О. Б.

Трудовое воспитание в учреждениях социального воспитания в Приенисейской Сибири в 20-е гг. XX в. 165

Черноухов Э. А.

Проблемы адаптации учителей средних учебных заведений Екатеринбурга в 1860-х гг. 170

Шестакова Н. Ф.

Валлийский язык и образование в Уэльсе: исторический опыт и современность 174

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ И ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ**Чугаева И. Г.**

Художественная коммуникация как средство формирования личностной идентичности старшеклассников на уроках МХК..... 179

Шилова Н. Е.

Педагогические условия формирования духовно-нравственной культуры учащихся в учебных заведениях в системе дополнительного образования 184

Яфальян А. Ф.

Ното holos, или Эстетическое отношение к человеку: педагогический аспект 188

ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ**Беляева М. А.**

Половое воспитание и прокреационное образование: сравнительный понятийный анализ..... 197

РЕЦЕНЗИИ И ОБЗОРЫ**Коршунова Н. Л.**

Компетентностный подход в языке педагогики и образования 202

Чудинов А. П.

Педагогическая дискурсология..... 205

Информация для авторов..... 213

Информация для авторов

Редакция журнала «Педагогическое образование в России» принимает к рассмотрению статьи, соответствующие тематике журнала и ранее не публиковавшиеся. Все статьи рецензируются независимыми экспертами. Окончательное решение о публикации принимает редколлегия журнала. В случае отказа в публикации редакция направляет автору мотивированный отказ. Плата за публикацию с аспирантов не взимается.

С 2012 г. все присылаемые материалы обрабатываются в системе «АНТИПЛАГИАТ». В случае заимствования чужих идей без указания источника цитирования в соответствии с принятыми в научном сообществе нормами статьи возвращаются авторам.

Материалы для публикации присылаются в электронном и бумажном виде. Набор должен быть выполнен в текстовом редакторе WORD в соответствии со следующими требованиями: объем текста — **8-12 страниц** (≈ **20 000 знаков** с пробелами); формат страницы — А4; гарнитура — Times New Roman; размер кегля — 14; межстрочный интервал — 1,5. Допустимые выделения — курсив, полужирный.

Отдельными файлами прилагаются: рисунки (только черно-белые, без полутонов): в векторных форматах — AI, CDR, WMF, EMF; в растровых форматах — TIFF, JPG с разрешением не менее 300 точек/дюйм в реальном размере; диаграммы из программ MS Excel MS Visio и т. п. вместе с исходным файлом, содержащим данные.

Статья должна соответствовать требованиям РИНЦ, т. е. помимо основного текста содержать следующие сведения, представленные на русском и английском языках:

- 1) **фамилия, имя, отчество автора** (авторов) полностью;
- 2) **ученая степень, звание, должность;**
полное и точное **место работы; подразделение организации;**
контактная информация (e-mail, почтовый домашний адрес с указанием индекса, почтовый адрес **организации** с указанием индекса);
- 3) **название статьи;**
- 4) **аннотация** (250—300 знаков с пробелами);
- 5) **ключевые слова** (5—7 слов).

К статье прилагаются также индекс УДК, рубрика ГСНТИ и код ВАК.

Пронумерованный список литературы приводится в конце статьи в алфавитном порядке, ссылки на работы заключаются в квадратные скобки с указанием страницы при цитировании, например: «Текст цитаты...» (24, с. 56). Библиографическое описание оформляется по ГОСТ Р 7.0.5—2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». Образцы оформления представлены на сайте научных журналов УрГПУ journals.uspu.ru



(343) 235-76-03

Ворошилова Мария Борисовна



E-mail: pedobraz@uspu.ru

АДРЕС РЕДАКЦИИ

620017 Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26, к. 221

Научное издание

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ
2013. № 3

Редактор А. А. Баранова
Компьютерная верстка А. А. Барановой

Подписано в печать 26.06.13. Формат 60×84/8.
Бумага для множ. ап. Гарнитура «Georgia». Печать на ризографе.
Уч.-изд. л. 20,5. Усл. п. л. 25. Тираж 500 экз. Заказ № 4140.

Тираж отпечатан в отделе множительной техники
Уральского государственного педагогического университета
620017, г. Екатеринбург, пр. Космонавтов, 26.
E-mail: pedobraz@uspu.ru