

УДК.

ББК.

Л.

Рецензенты: М.А. Галагузова, доктор педагогических наук, академик Академии социального образования, профессор кафедры социальной педагогики Уральского государственного педагогического университета г. Екатеринбург.

Ф.А. Мустаева кандидат педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой социальной педагогики Магнитогорского Государственного Университета.

В данном учебном пособии раскрываются основные этапы возникновения, и становления социально-педагогической мысли и практики. Излагается взгляд автора на деятельность социального педагога, проблемы педагогической работы в социальной сфере.

Учебное пособие адресовано студентам вузов и колледжей по специальности «Социальная педагогика».

Данное пособие включает 10 лекций и 8 часов семинарских занятий. Курс рассчитан на 18 часов. Форма контроля – зачет.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
Общая трудоемкость дисциплины	<b>36</b>	
Лекции	<b>10</b>	10
Практические (ПЗ) или семинарские занятия (СЗ)	<b>8</b>	8
Самостоятельная работа		18
Вид итогового контроля		зачет

### Темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Темы занятий	Лекции	ПЗ (или СЗ)
1.	Цель и задачи курса «Введение в социальную педагогику».	4	
2.	Профессиональная деятельность социального педагога.	2	
3.	Обзор истории развития и современный социальной педагогики.	2	
4.	Анализ истории развития социальной педагогики и социальной работы в России.	2	
5.	Профессиональная подготовка социального педагога.		2
6.	Развитие современной системы служб социального обслуживания населения.		2
7.	Основные категории социального педагога.		2
8.	Понятие «норма» и «отклонение от нормы» в социальной педагогике.		2