

В НОМЕРЕ:

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ

- 3 Коликова Е.Г. Разработка методики оценивания предметных результатов обучения технологии
- 9 Копотева Г.Л., Филимонова Е.Н., Сотникова М.Н. Квест как инструмент формирования метапредметных результатов при обучении технологии
- 16 Черёмухин П.С., Туркенич Ю.А. Изучение блока «Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития»
- 22 Вахтомина Е.А., Макленкова С.Ю. Пропедевтика графической грамотности школьников: формообразование и цвет в графике
- 27 Ситнов К.Е. Разработка переносного холодильника на термоэлектрических элементах Пельтье

ПО СТРАНИЦАМ ЖУРНАЛА «ШКОЛА И ПРОИЗВОДСТВО»

- 36 Губарева Л.И., Дорогавцева В.С. Схематизация и моделирование при изучении технологии

МЕТОДИКА ВНЕУРОЧНОЙ РАБОТЫ

- 38 Крупская Ю. В., Саланкова С. Е. Школа юного технолога в вузе — новая форма дополнительного технологического образования школьников
- 42 Юдина Е.П. Разработка модели снегоуборочного робота

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

- 47 Еремеева Л.Э. Соревнования WorldSkills Russia Junior в профессиональной ориентации молодежи

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 53 Хаулин А.Н., Батюк Ю.Б. Обучение студентов основам 3D-моделирования и прототипирования
- 57 Ершова Е.С., Сидякина А.А. Обучение студентов художественной обработке продуктов утилизации отходов текстильной промышленности
- 62 Махотин Д.А., Голубева О.В. Опыт проведения вузовского чемпионата по стандартам WorldSkills в НГПУ им. К. Минина



Журнал выходит с электронным приложением.
Содержание диска см. на 3-й с. обложки

Главный редактор
Пичугина Галина Васильевна, д-р пед. наук,
 проф., ведущий научн. сотр.,
 Институт стратегии развития образования
 Российской академии образования

Члены редколлегии:
Казакевич Владимир Михайлович,
 д-р пед. наук, проф., ведущий научн. сотр.,
 Институт стратегии развития образования
 Российской академии образования;
Карачев Александр Анатольевич,
 канд. техн. наук, проф., зам. директора ФГУП
 «Научно-технический центр «Информтехника»»;
Лазарева Тамара Федоровна, заслуженный
 учитель РФ, доцент, Национальный исследова-
 тельский университет «Высшая школа экономики»;
Петрова Елена Борисовна, д-р пед. наук,
 проф., Московский педагогический
 государственный университет;
Рыкова Елена Анатольевна, д-р пед. наук, проф.,
 Федеральный институт развития образования;
Серебренников Лев Николаевич, д-р пед. наук,
 проф., Ярославский государственный
 педагогический университет им. К.Д. Ушинского;
Скворцов Константин Алексеевич,
 д-р пед. наук, проф.,
 Московский институт открытого образования;
Филимонова Елена Николаевна, канд. пед. наук,
 учитель технологии ГБОУ СОШ № 1747 г. Москвы;
Хотунцев Юрий Леонидович,
 д-р физ.-мат. наук, проф.,
 Московский педагогический
 государственный университет;
Чистякова Светлана Николаевна, д-р пед. наук,
 проф., действительный член Российской академии
 образования, академик-секретарь отделения
 профессионального образования Президиума РАО

The Chief Editor:
Pichugina G. V., Dr. Sci. (Pedagogics), prof.,
 leading researcher, Institute of the Institute
 of the Strategy of Education Development of teaching,
 Russian academy of Education

The Chief Board
Kazakevich V.M., Dr. Sci. (Pedagogics), prof.,
 leading researcher, Institute of the Institute
 of the Strategy of Education Development,
 Russian Academy of Education;
Karatchev A.A., Ph. D (Technics), prof.,
 vice-director of the Science-technical
 centre «Informtechnika»;
Lazareva T.F., Honored Teacher of the Russian
 Federation, Associate Professor, High School
 of Economy, Moscow;
Petrova E.B., Dr. Sci. (Pedagogics), prof.,
 Moscow State Pedagogic University;
Rykova E.A., Dr. Sci. (Pedagogics), prof.,
 Federal Institute of Education Development;
Serebrennikov L.N., Dr. Sci. (Pedagogics), prof.,
 Yaroslavskiy State Pedagogical University;
Skvortsov K.A., Dr. Sci. (Pedagogics), prof.,
 Moscow Institute of the Open Education;
Filimonova E.N., Ph. D (Pedagogics),
 Technology Teacher sc. № 1747 Moscow;
Khotuntsev Y.L., Dr. Sci. (Pedagogics), prof.,
 Moscow State Pedagogic University;
Chistyakova S.N., Dr. Sci. (Pedagogics),
 prof., Corresponding Member
 of the Russian Academy of Education

Редакторы отделов
Т.И. Есакова, М.В. Солодихина

Компьютерная верстка
Н.В. Запорожец

Адрес редакции и издательства
 127254, г. Москва, а/я 62
 Тел.: 8 (495) 619-52-87, 619-83-80
E-mail: sip@schoolpress.ru, sip25@yandex.ru,
 marketing@schoolpress.ru
Сайт: www.школьнаяпресса.рф

Журнал зарегистрирован Федеральной службой
 по надзору за соблюдением законодательства
 в сфере массовых коммуникаций
 и охране культурного наследия,
 свид. о рег. ПИ № ФС 77 — 38552 от 21.12.2009 г.

Формат 84×108/16. Усл.-печ. л. 4,0.
 Изд. № 3323. Заказ

Отпечатано в АО «ИПК «Чувашия»,
 428019, г. Чебоксары,
 пр. И. Яковлева, д. 13

© «Школьная Пресса», 2019
 © «Школа и производство», 2019

Издание охраняется Законом РФ об авторском праве.
 Любое воспроизведение материалов, размещенных
 в журнале, как на бумажном носителе, так и в виде
 ксерокопирования, сканирования, записи в память ЭВМ,
 и размещение в Интернете, запрещается.

Журнал рекомендован Высшей аттестационной комиссией (ВАК) Министерства образования
 и науки Российской Федерации в перечне ведущих рецензируемых научных журналов и изданий,
 в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций
 на соискание учёной степени доктора и кандидата наук.
 Журнал зарегистрирован в базе данных Российского индекса научного цитирования.